別紙①

大口町子ども条例に関する

アンケート調査結果報告書

令和5年3月

大　口　町

目 次

調査の概要 1

1 調査の目的 1
2 調査の方法 1
3 回収結果 1
4 本調査報告書の基本的な事項 1

アンケート結果 2

1 調査対象者 2
2 子どもの権利について 6
3 ヤングケアラーについて 30
4 悩みや困りごとについて 60
5 相談について 67
6 子どもの居場所について 75

自由意見 84

調査票 86

調査の概要

1　調査の目的

大口町では、子どもにやさしいまちづくりを進めるために、来年度以降に子どもの権利を尊重する「こども条例」の策定をめざしている。そこで、子ども自身が、子どもの権利について、日々の生活の中、家庭や学校、職場で感じていることを把握することを目的に調査を実施する。

2　調査の方法

(1) 調査対象

町内の小学生（小学4年生から小学6年生）
町内の中学生（中学1年生から中学2年生）
町内の高校生相当年齢（平成 17 年4月～平成 18 年3月生まれから
平成 18 年4月～平成 19 年3月生まれ）

(2) 調査方法

小学生、中学生は、回答フォームのコードを学校で配布、Web の回答フォームにより回答
高校生相当年齢は、該当年齢の方全員に回答フォームのコードを郵送配布、Web の回答フォームにより回答

(3) 調査時期

令和5年1月～2月

3　回収結果

	小学生	中学生	高校生相当年齢
配布数	732	452	498
有効回収数	310	227	178
有効回収率	42.3%	50.2%	35.7%

4　本調査報告書の基本的な事項

(1) 数値等の基本的な取扱いについて

・比率はすべて百分率（%）で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。したがって、合計が 100%を上下する場合もあります。
・基数となるべき実数は、“n=〇〇〇”として掲載し、各比率はnを 100%として算出しています。（回答者総数または該当者数）
・複数回答については、ひとりの回答者が2つ以上の回答を出してもよい設問であり、したがって、各回答の合計比率は 100%を超える場合があります。
・文中、グラフ中の設問カテゴリー（選択肢等）の文言は、作図の都合上、簡略化する場合があります。
・質問の選択肢は、基本的に「　」で表していますが、選択肢を2つ以上合わせて数値を示す場合は『　』で表してあります。

アンケート結果

1　調査対象者

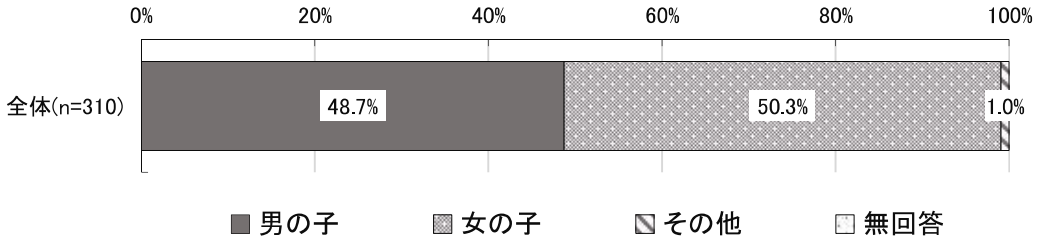
問1	あなたの性別＜1つに○印＞

性別について、小学生は「男性」が 48.7%、「女性」が 50.3%となっており、「女性」のほうが高くなっています。また、「その他」は 1.0%となっています。

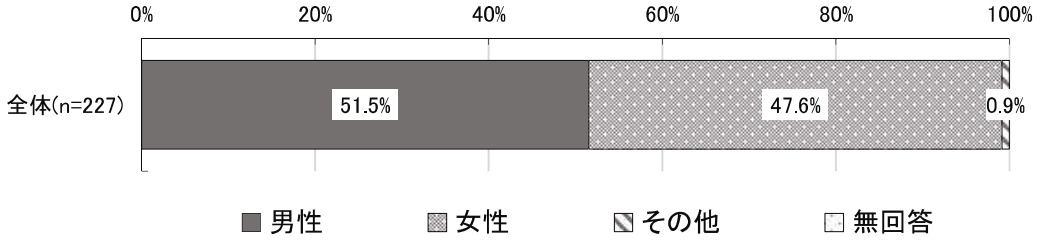
中学生は「男性」が 51.5%、「女性」が 47.6%となっており、「男性」のほうが高くなっています。また、「その他」は 0.9%となっています。

高校生相当年齢は「男性」が 44.4%、「女性」が 54.5%となっており、「女性」のほうが高くなっています。また、「その他」は 1.1%となっています。

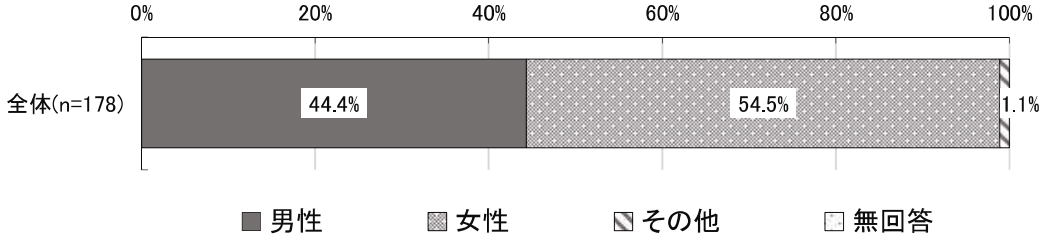
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



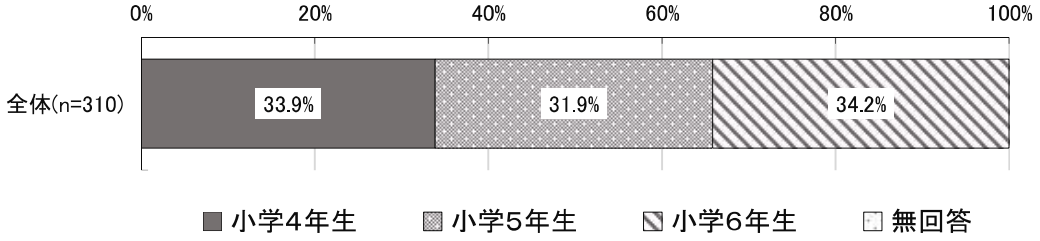
問２	あなたの学年・生年月＜１つに○印＞

学年について、小学生は「小学6年生」が 34.2%と最も高く、次いで、「小学4年生」（33.9%）、「小学5年生」（31.9%）の順となっています。

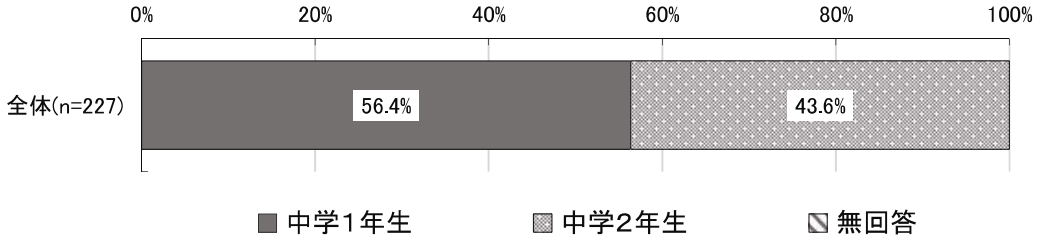
中学生は「中学1年生」が 56.4%、「中学2年生」は 43.6%となっており、「中学1年生」のほうが高くなっています。

生年月について、高校生相当年齢は「平成 18 年4月～平成 19 年3月生まれ」が 45.5%、「平成 17 年4月～平成 18 年3月生まれ」が 54.5%となっており、「平成 17 年4月～平成 18 年3月生まれ」のほうが高くなっています。

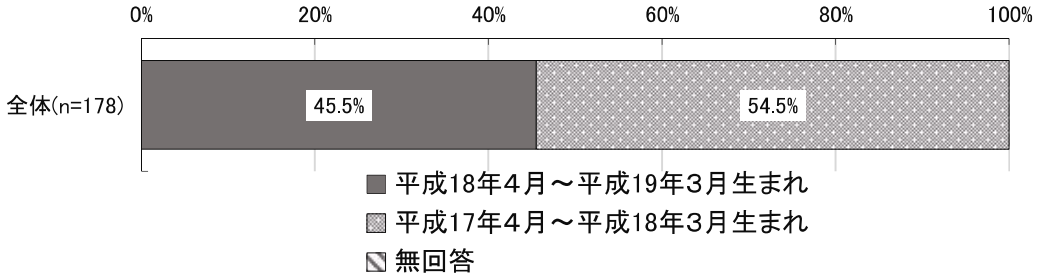
【小学生】



【中学生】



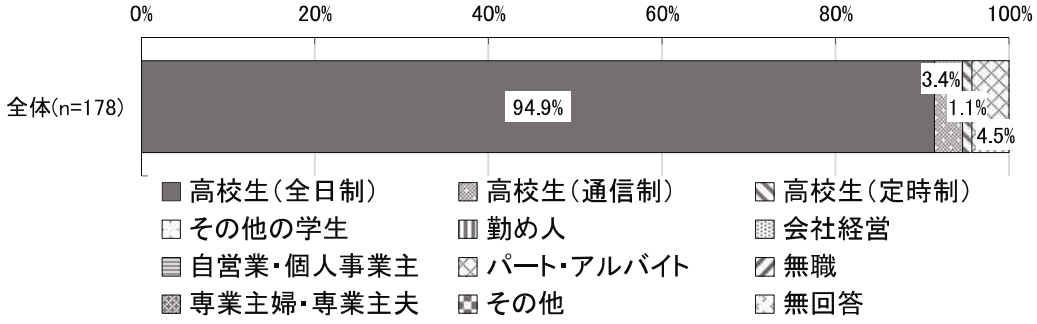
【高校生相当年齢】



問２-２	あなたの職業（高校生相当年齢のみ）＜○はいくつでも＞

職業については、「高校生（全日制）」が 94.9%と最も高く、次いで、「パート・アルバイト」（4.5%）、「高校生（通信制）」（3.4%）、「高校生（定時制）」（1.1%）の順となっています。

【高校生相当年齢】



※パート・アルバイトに7人の重複含む。

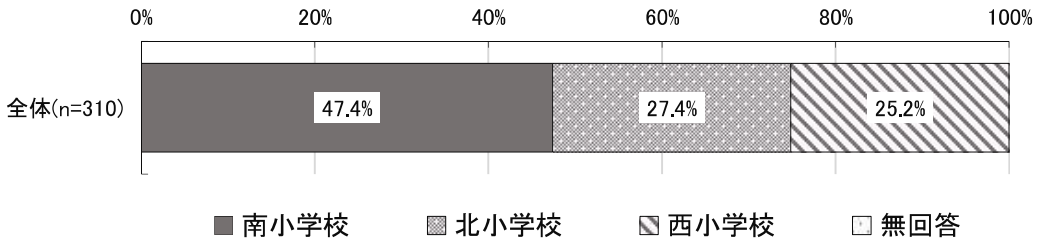
問３　通っている小学校、住んでいる小学校区＜１つに○印＞

通っている小学校については、「南小学校」が 47.4%と最も高く、次いで、「北小学校」（27.4%）、「西小学校」（25.2%）の順となっています。

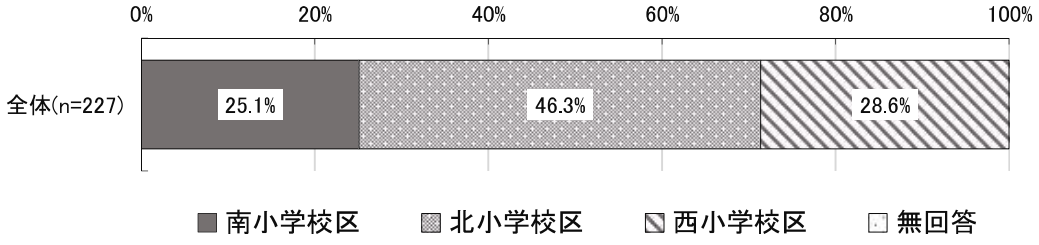
居住小学校区について、中学生は「北小学校区」が 46.3%と最も高く、次いで、「西小学校区」（28.6%）、「南小学校区」（25.1%）の順となっています。

高校生相当年齢は「西小学校区」が 37.6%と最も高く、次いで、「北小学校区」（36.0%）、「南小学校区」（26.4%）の順となっています。

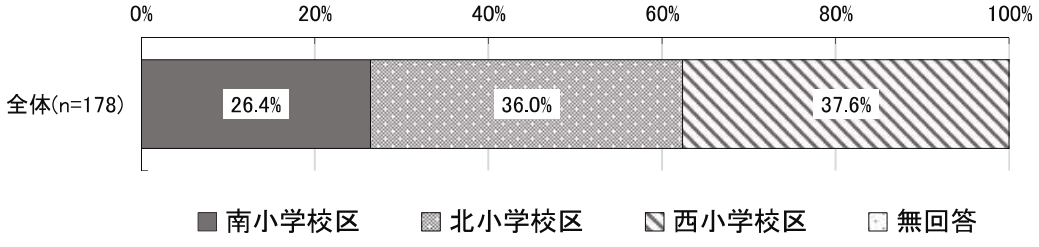
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



2　子どもの権利について

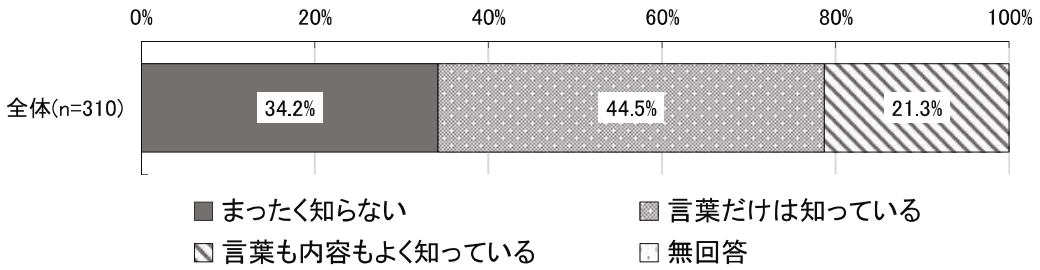
問４	あなたは、子どもの権利について知っていましたか。　＜１つに○印＞

子どもの権利への認知度について、小学生は「言葉だけは知っている」が 44.5%と最も高く、次いで、「まったく知らない」（34.2%）、「言葉も内容もよく知っている」（21.3%）の順となっています。

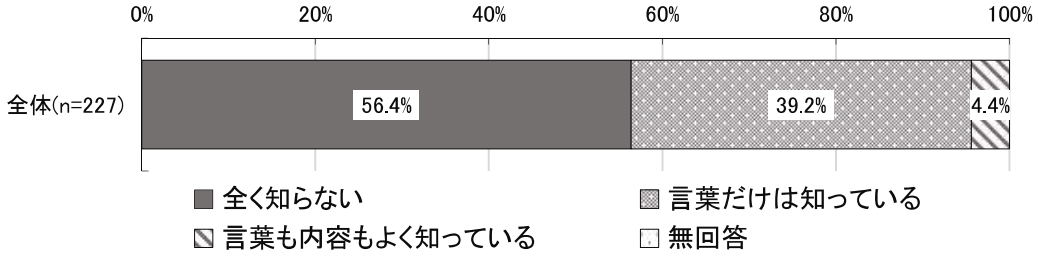
中学生は「全く知らない」が 56.4%と最も高く、次いで、「言葉だけは知っている」（39.2%）、「言葉も内容もよく知っている」（4.4%）の順となっています。

高校生相当年齢は「言葉だけは知っている」が 46.6%と最も高く、次いで、「全く知らない」（40.4%）、「言葉も内容もよく知っている」（12.9%）の順となっています。

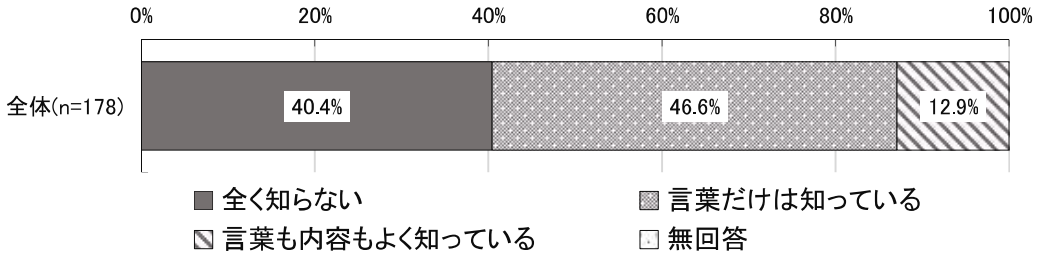
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】

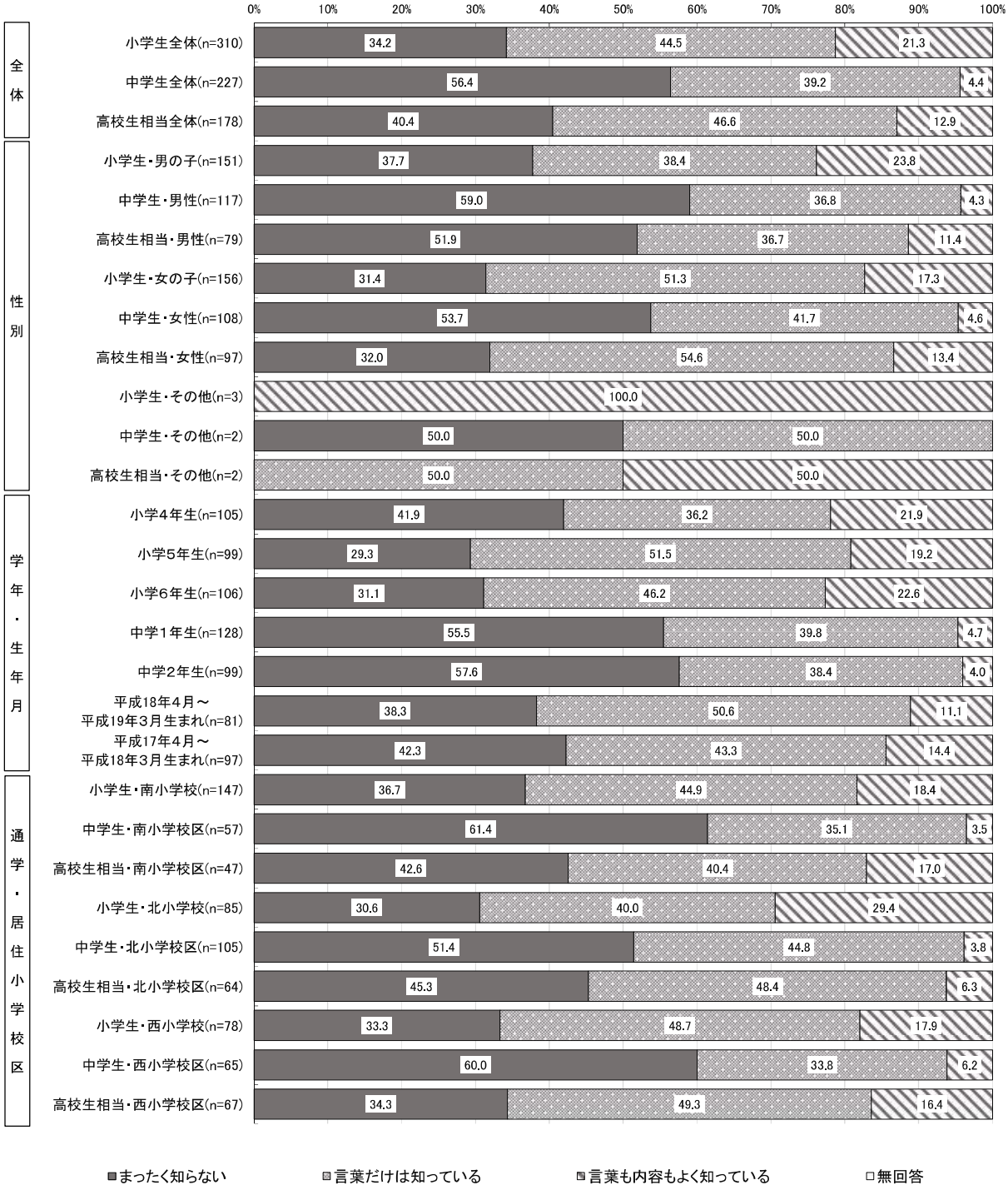


［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、男性のほうが「まったく知らない」の割合が女性より高くなっています。

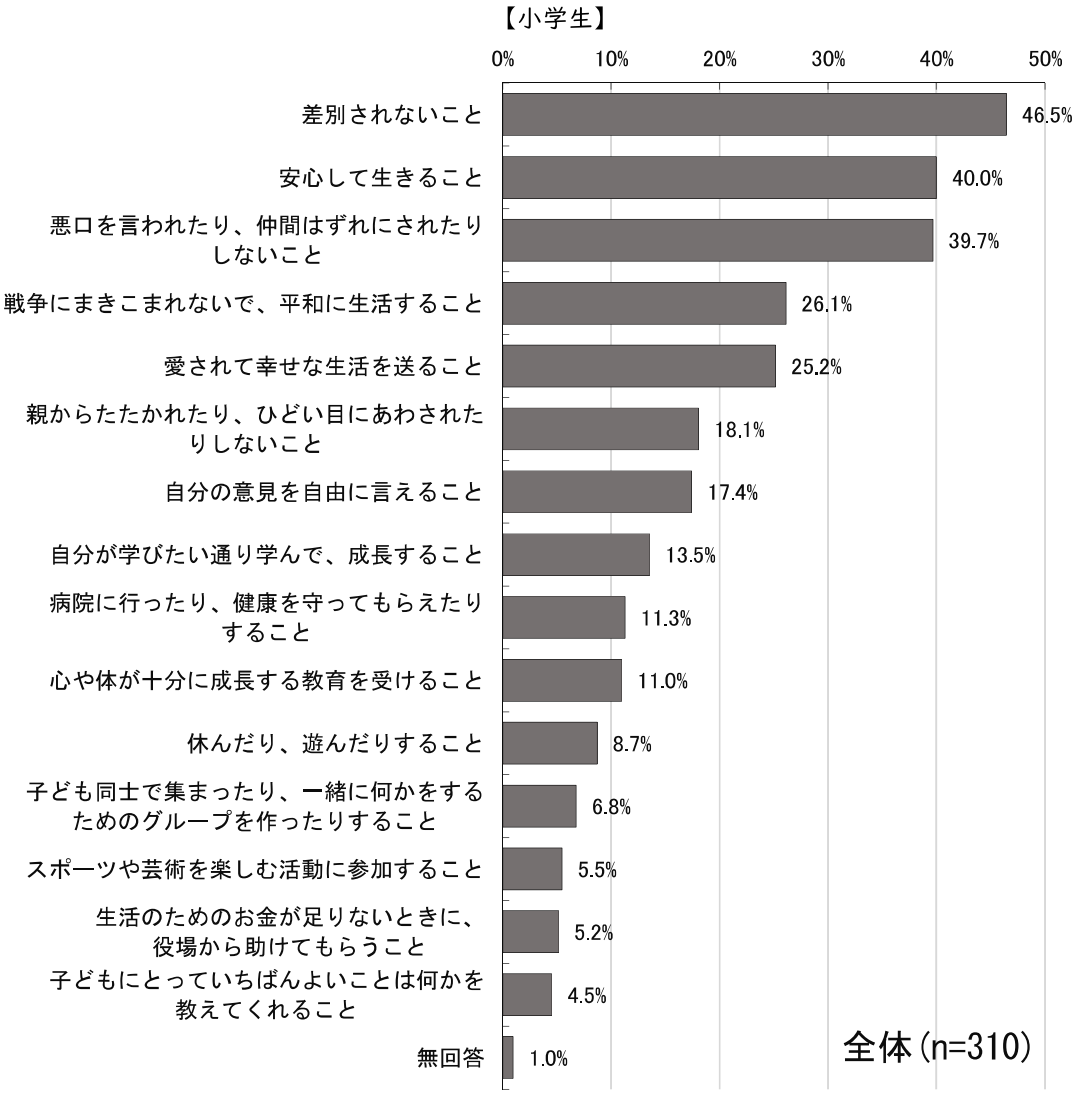
学年・生年月でみると、中学１年生と中学2年生では、「まったく知らない」の割合が他の学年・生年月と比べると高くなっています。

【子どもの権利への認知度】



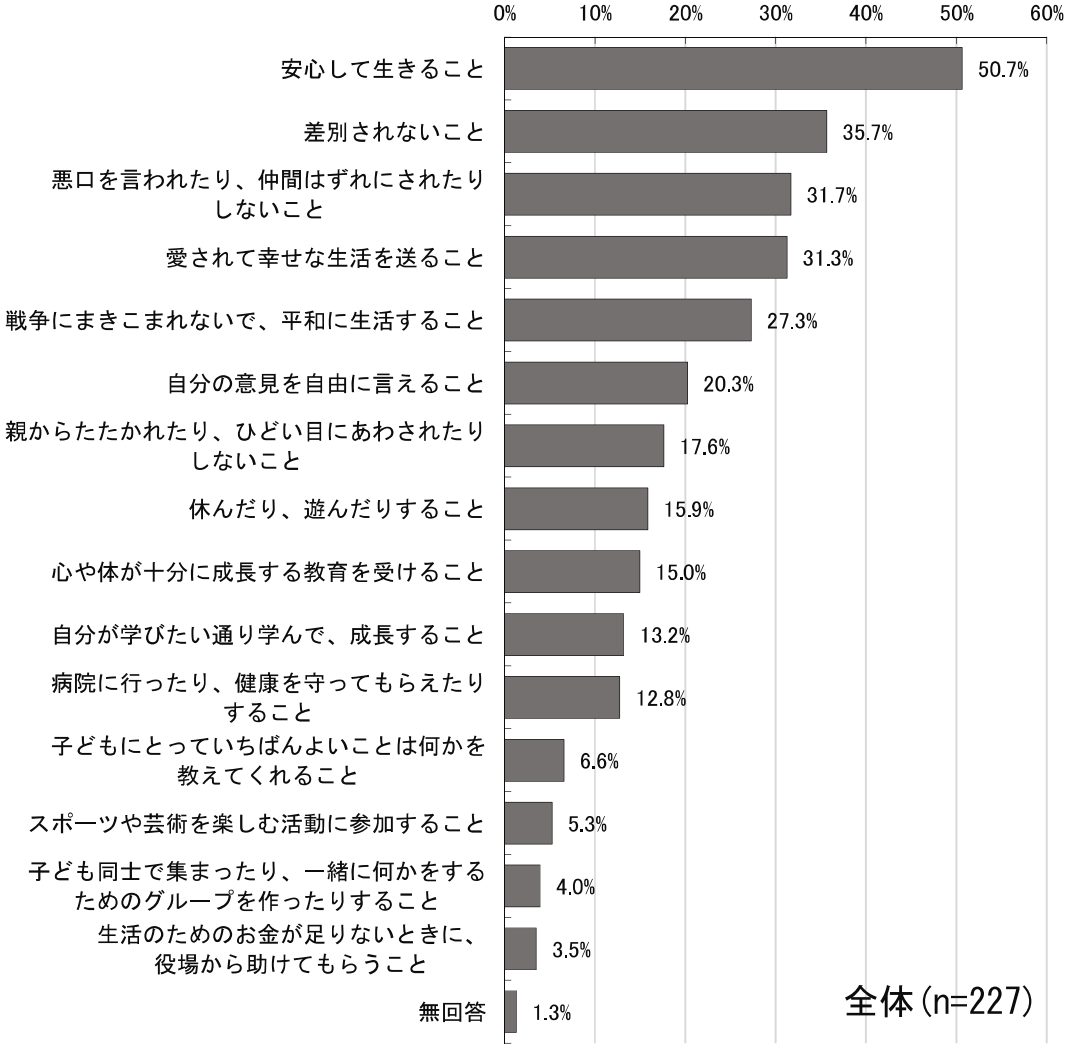
問５	大切だと思う子どもの権利　＜３つまで○印＞

大切だと思う子どもの権利について、小学生は「差別されないこと」が 46.5%と最も高く、次いで、「安心して生きること」（40.0%）、「悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと」（39.7%）などの順となっています。



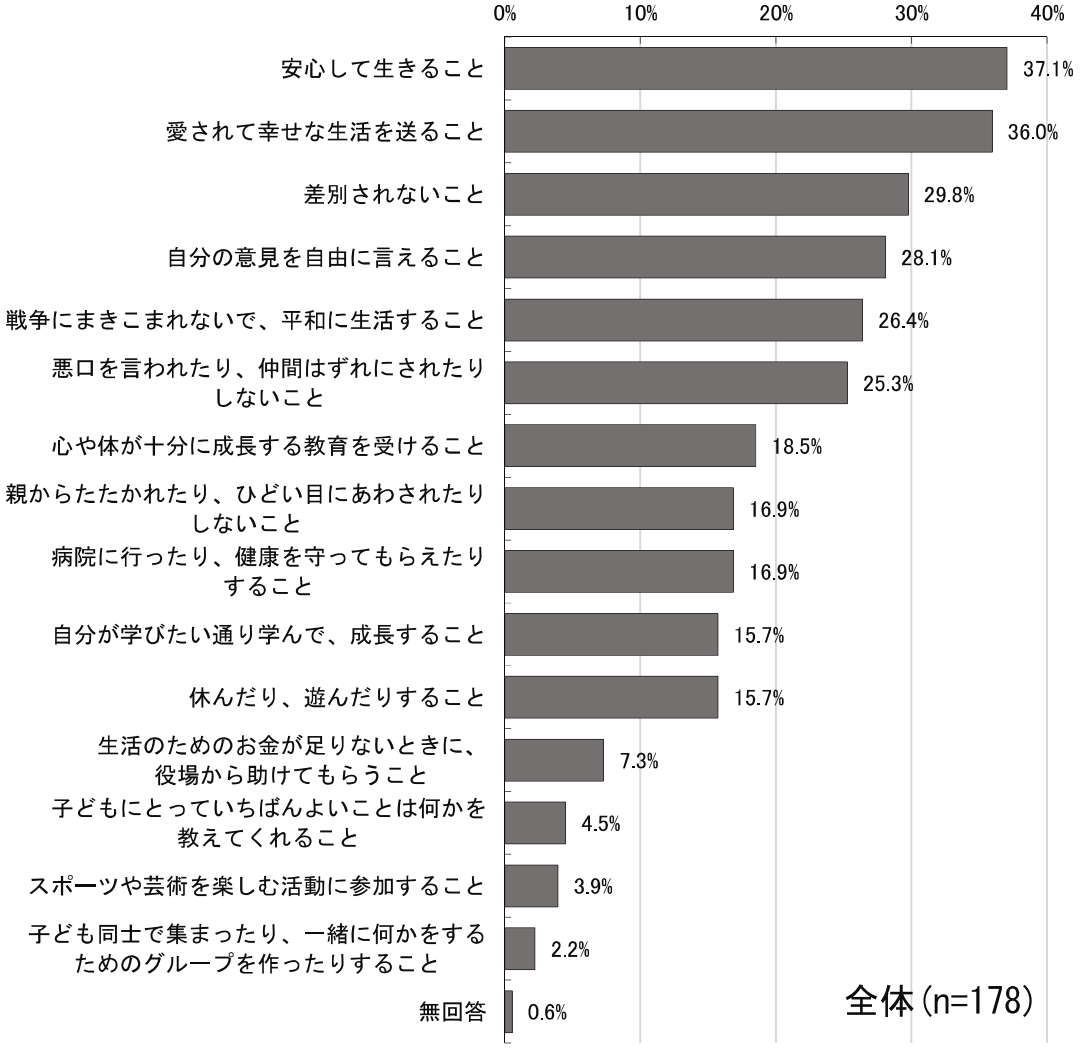
中学生は「安心して生きること」が 50.7%と最も高く、次いで、「差別されないこと」（35.7%）、「悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと」（31.7%）などの順となっています。

【中学生】



高校生相当年齢は「安心して生きること」が 37.1%と最も高く、次いで、「愛されて幸せな生活を送ること」(36.0%)、「差別されないこと」(29.8%)などの順となっています。

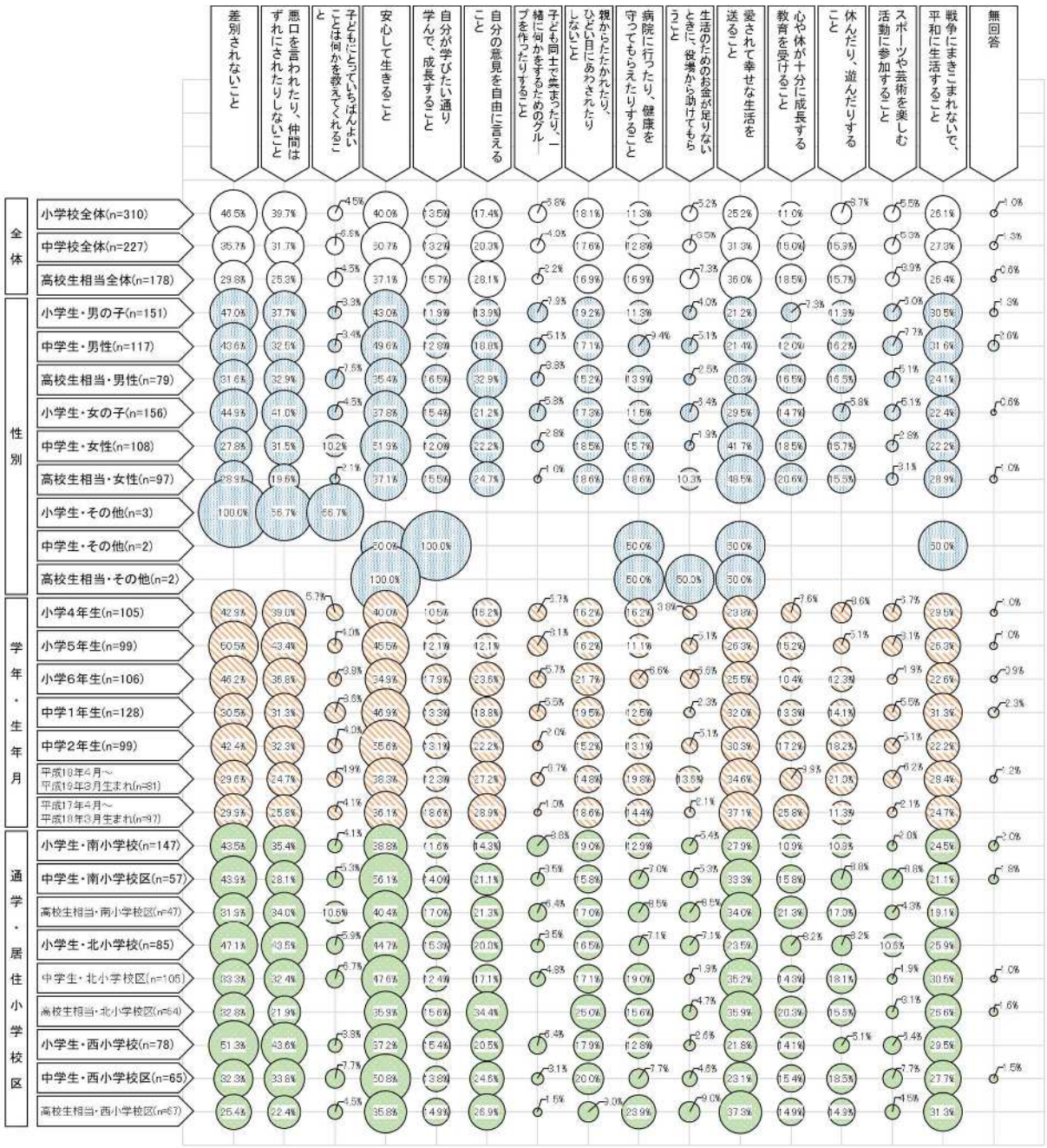
【高校生相当年齢】



［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、女性のほうが「愛されて幸せな生活を送ること」の割合が男性より高くなっています。

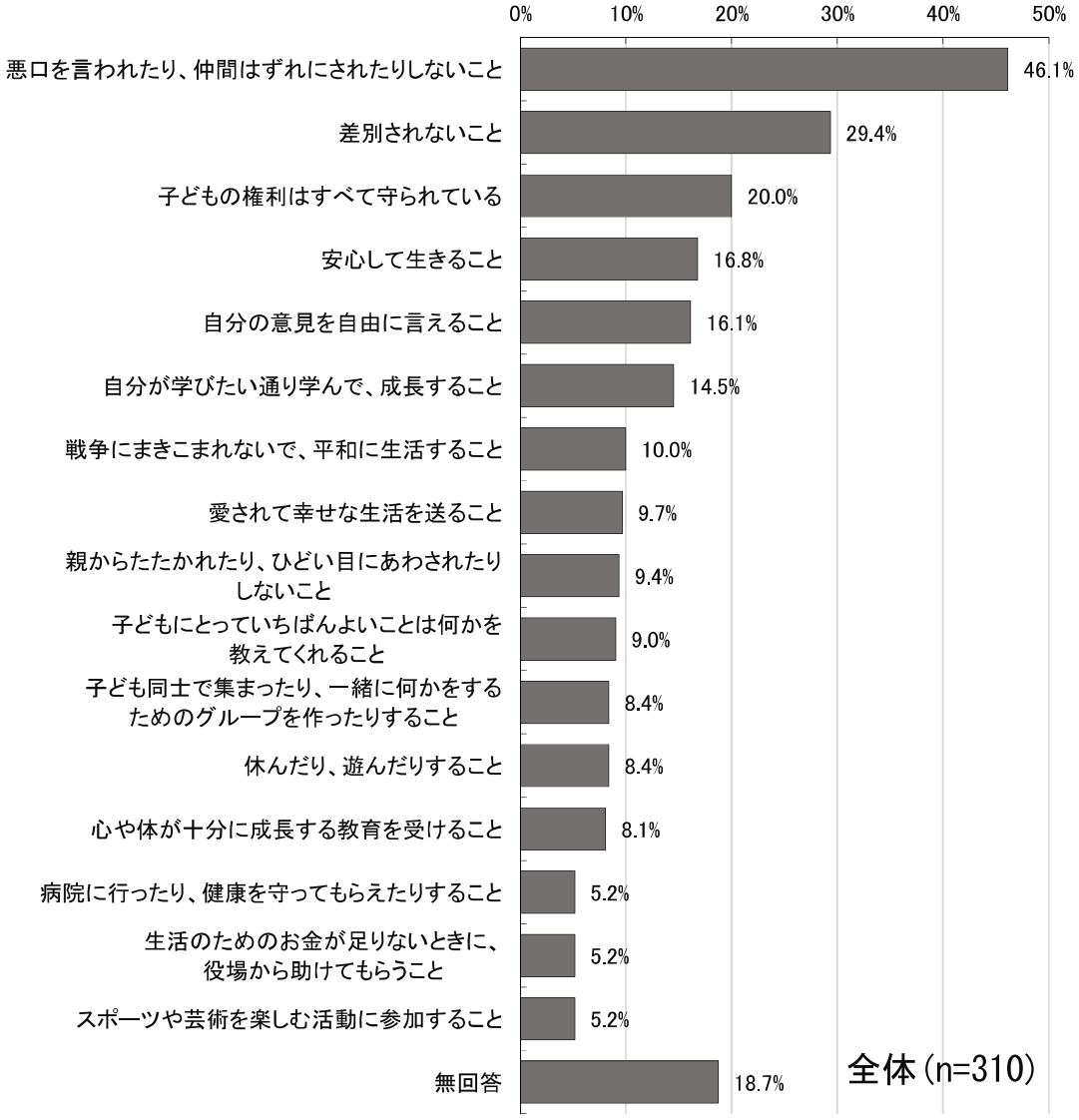
【大切だと思う子どもの権利】



問６	守られていないことがあると思う子どもの権利　＜３つまで○印＞

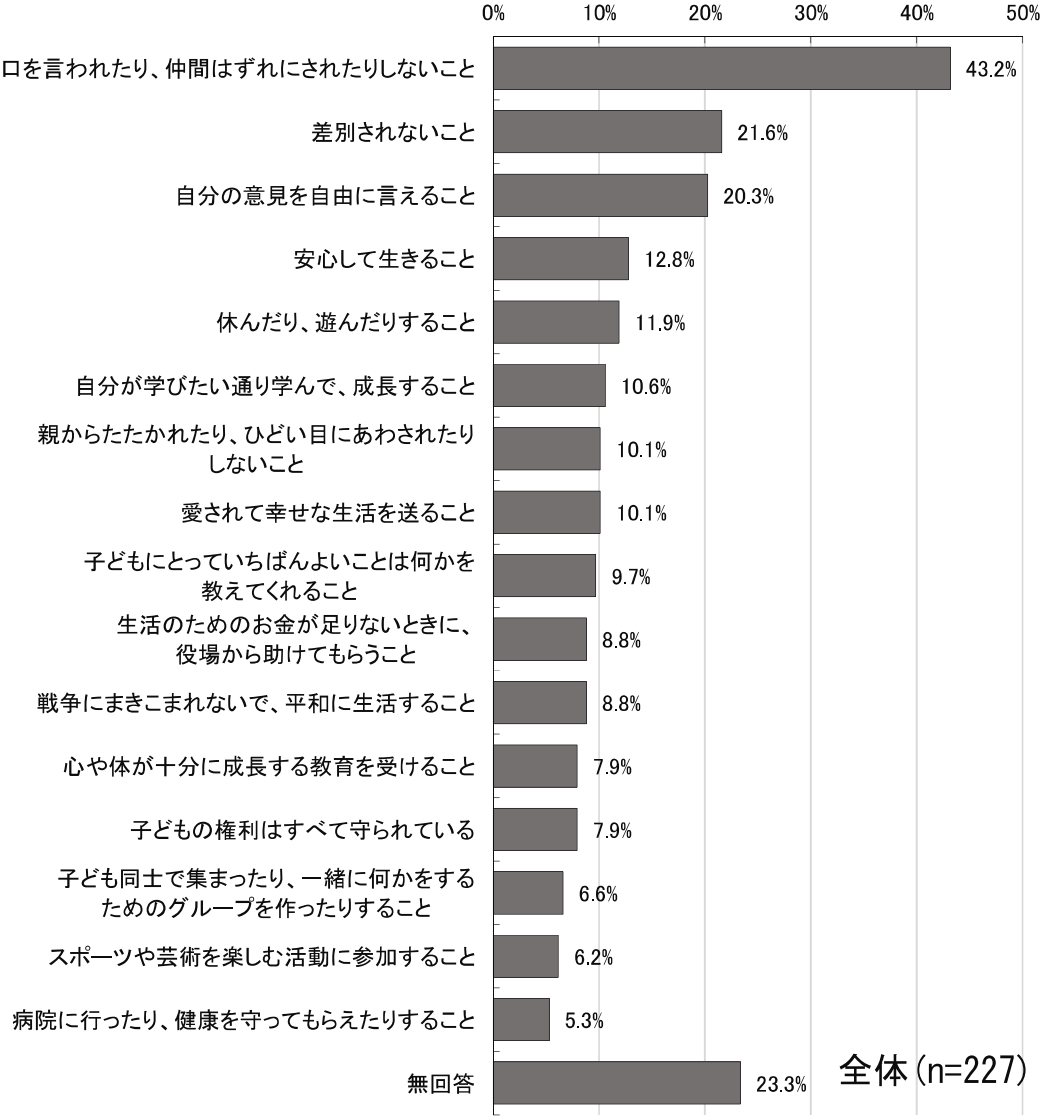
守られていないことがあると思う子どもの権利について、小学生は「悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと」が 46.1%と最も高く、次いで、「差別されないこと」（29.4%）、「子どもの権利はすべて守られている」（20.0%）などの順となっています。

【小学生】



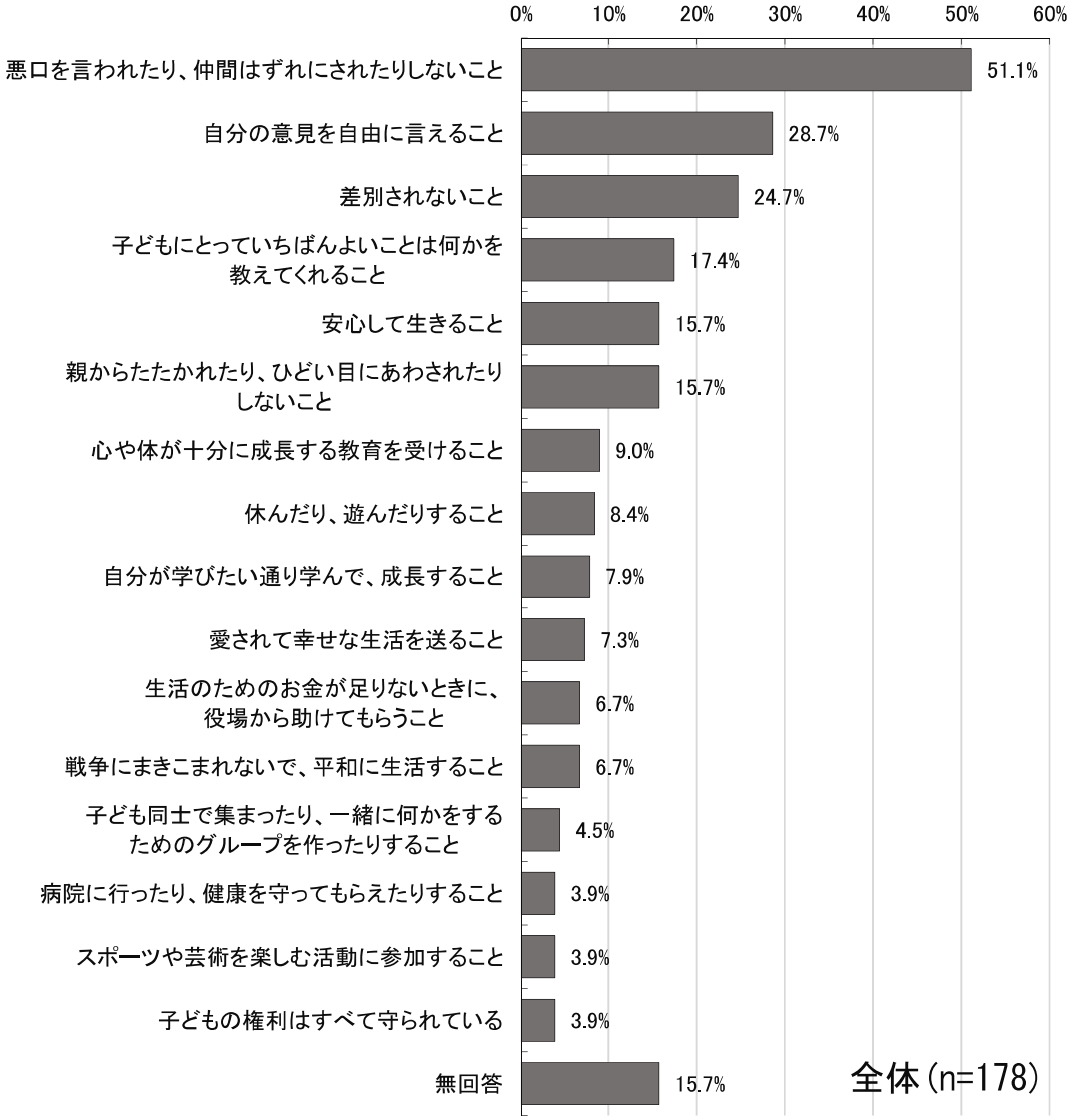
中学生は「悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと」が 43.2%と最も高く、次いで、「差別されないこと」（21.6%）、「自分の意見を自由に言えること」（20.3%）などの順となっています。

【中学生】



高校生相当年齢は「悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと」が 51.1%と最も高く、次いで、「自分の意見を自由に言えること」（28.7%）、「差別されないこと」（24.7%）などの順となっています。

【高校生相当年齢】

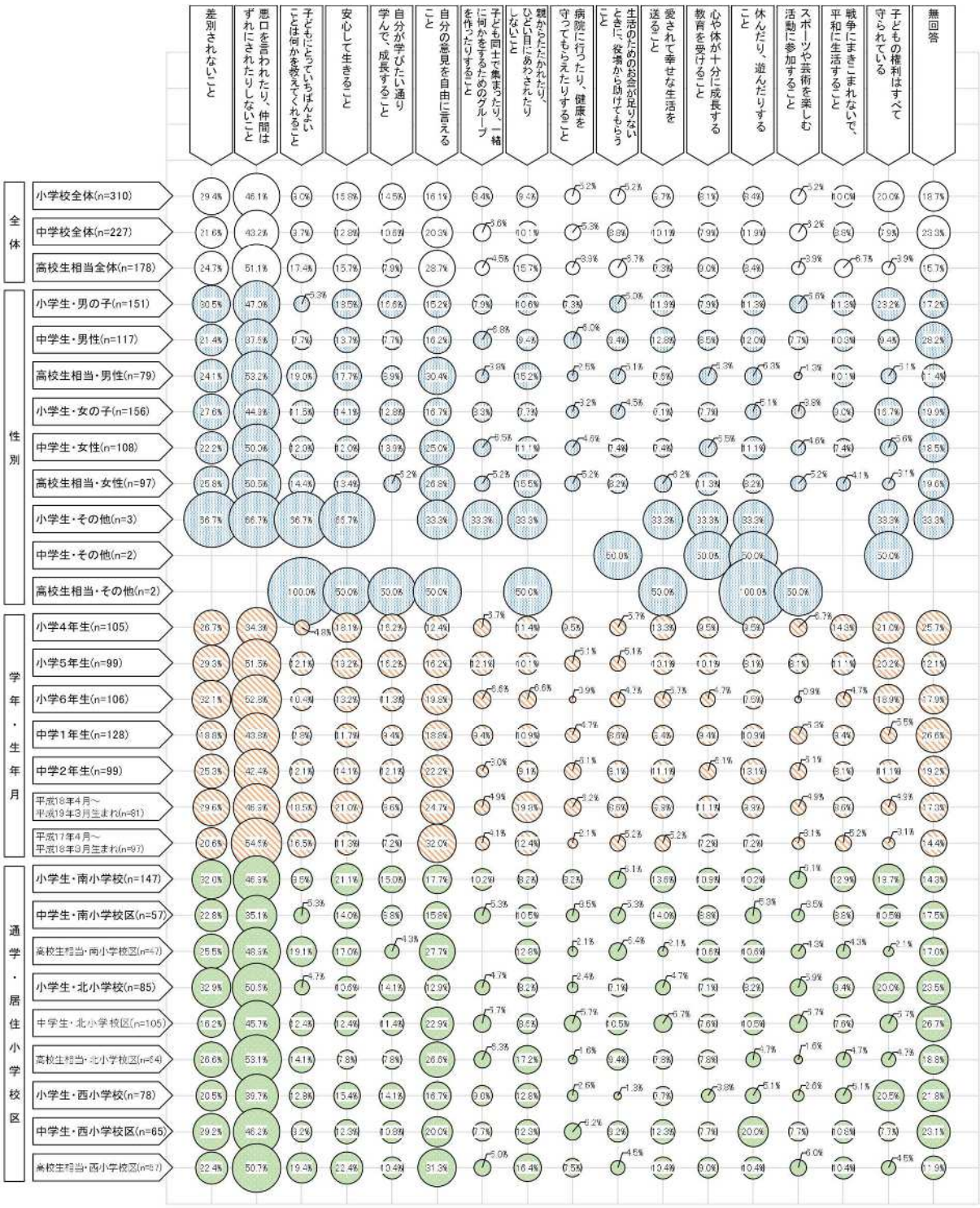


［属性別］

性別でみると、中学生では、女性のほうが「悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと」の割合が男性より高くなっています。

通学・居住小学校区別でみると、中学生では、南小学校区の「悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと」の割合が他の小学校区と比べると低くなっています。

【守られていないと思うことがある子どもの権利】



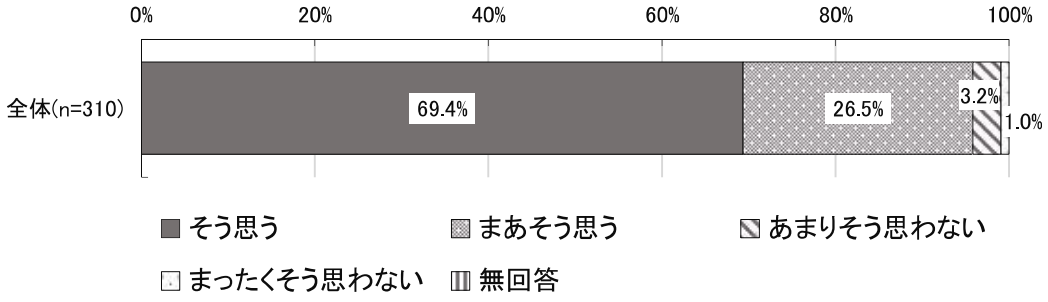
問７－１	家族に自分の考えが大切にされていると思いますか。＜１つに○印＞

家族に自分の考えが大切にされていると思うことについて、小学生は「そう思う」が 69.4%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（26.5%）、「あまりそう思わない」（3.2%）、「まったくそう思わない」（1.0%）の順となっています。

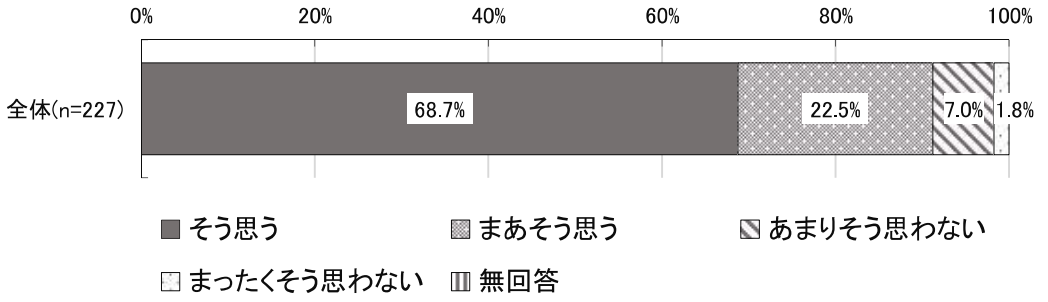
中学生は「そう思う」が 68.7%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（22.5%）、「あまりそう思わない」（7.0%）、「まったくそう思わない」（1.8%）の順となっています。

高校生相当年齢は「そう思う」が 69.1%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（24.7%）、「あまりそう思わない」（4.5%）、「まったくそう思わない」（1.7%）の順となっています。

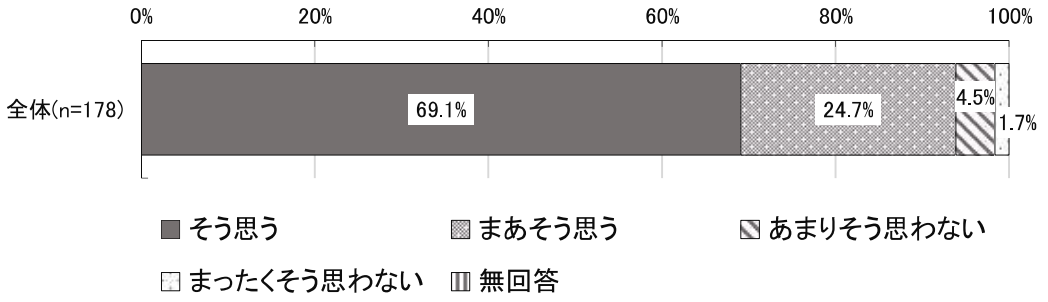
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



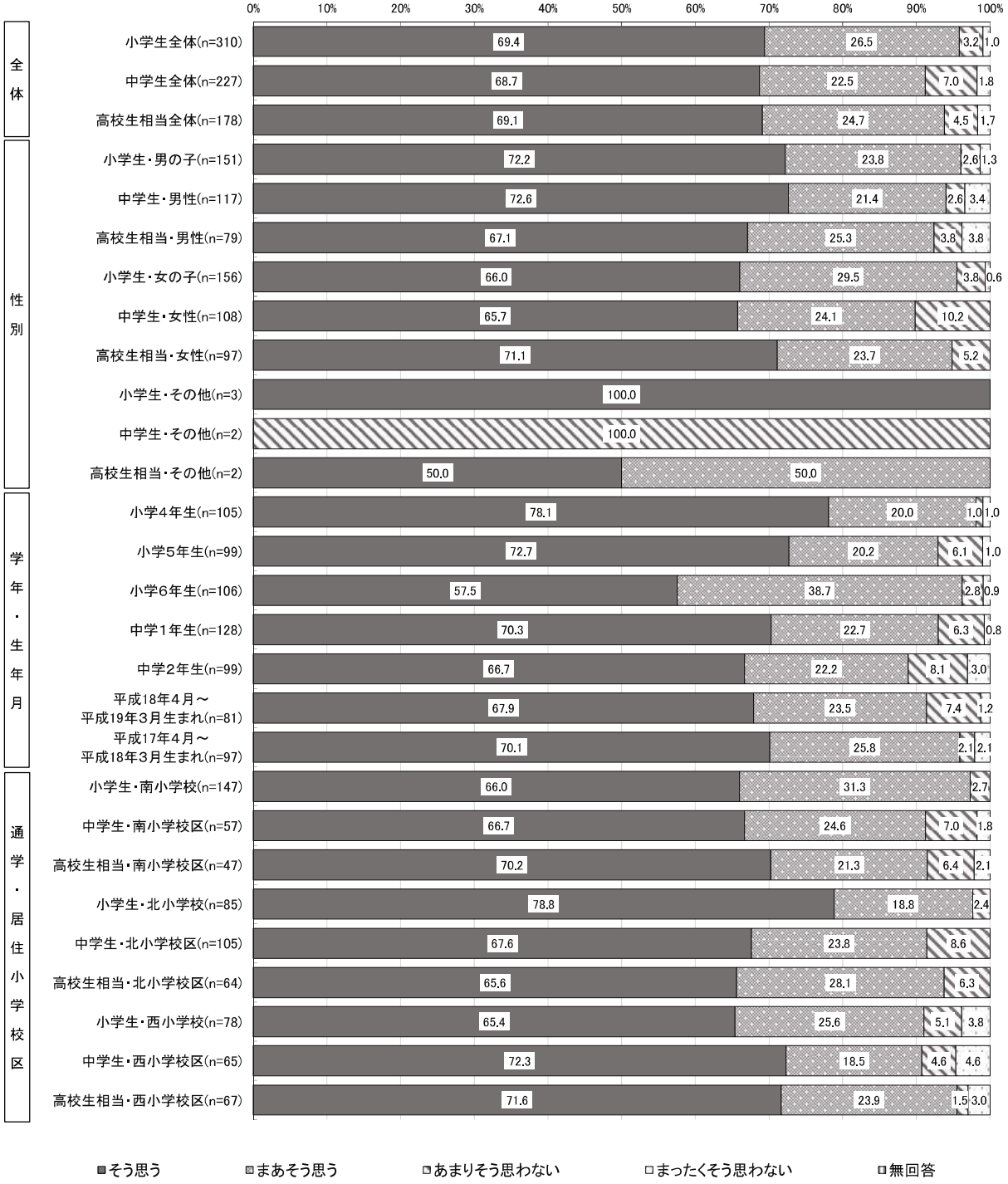
［属性別］

性別でみると、小学生と中学生では、男性のほうが「そう思う」の割合が女性より高くなっています。

学年・生年月でみると、小学生と中学生では、学年が高くなるにつれて「そう思う」の割合が低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、小学生では、北小学校の「そう思う」の割合が他の小学校と比べると高くなっています。

【家族に自分の考えが大切にされていると思うこと】



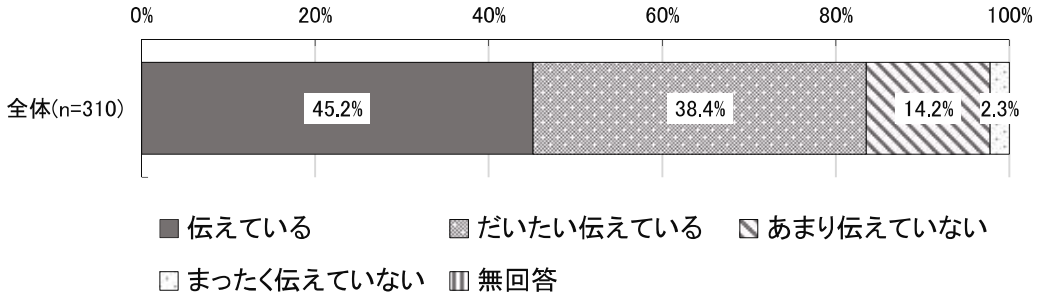
問７－２	家族に自分の考えをはっきり伝えていますか。＜１つに○印＞

家族に自分の考えをはっきり伝えることについて、小学生は「伝えている」が 45.2%と最も高く、次いで、「だいたい伝えている」（38.4%）、「あまり伝えていない」（14.2%）、「まったく伝えていない」（2.3%）の順となっています。

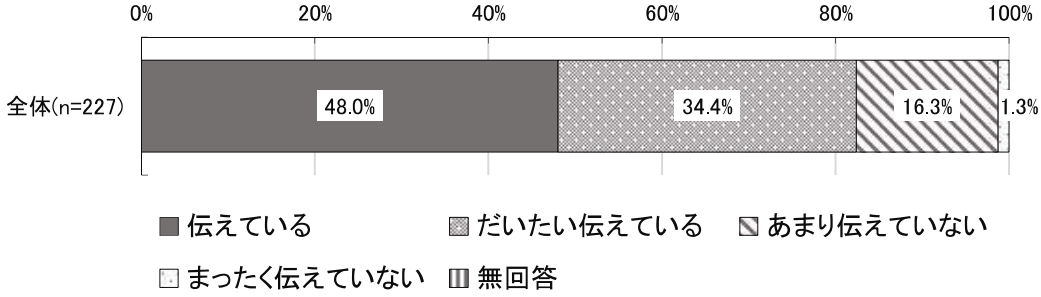
中学生は「伝えている」が 48.0%と最も高く、次いで、「だいたい伝えている」（34.4%）、「あまり伝えていない」（16.3%）、「まったく伝えていない」（1.3%）の順となっています。

高校生相当年齢は「伝えている」が 55.6%と最も高く、次いで、「だいたい伝えている」（29.8%）、「あまり伝えていない」（12.4%）、「まったく伝えていない」（2.2%）の順となっています。

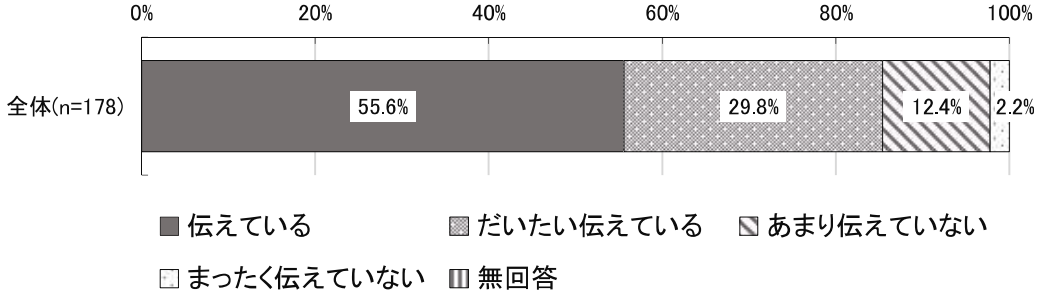
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



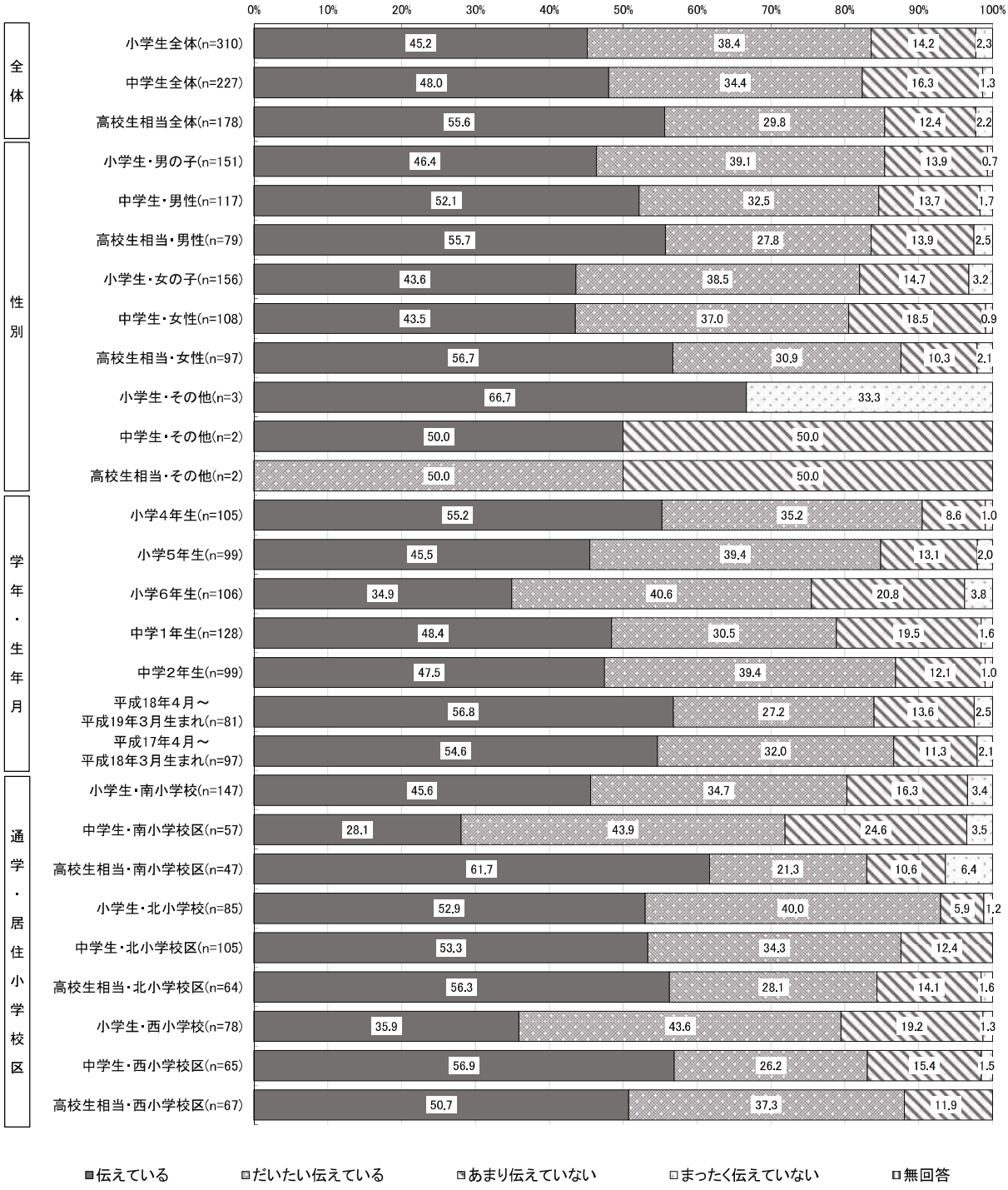
［属性別］

性別でみると、小学生と中学生では、男性のほうが「伝えている」の割合が女性より高くなっています。

学年・生年月でみると、小学生～高校生相当年齢では、学年・生年月が高くなるにつれて「伝えている」の割合が低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、小学生では、西小学校の「伝えている」の割合が他の小学校と比べると低くなっています。また、中学生では、南小学校区の「伝えている」の割合が他の小学校区と比べると低くなっています。

【家族に自分の考えをはっきり伝えること】



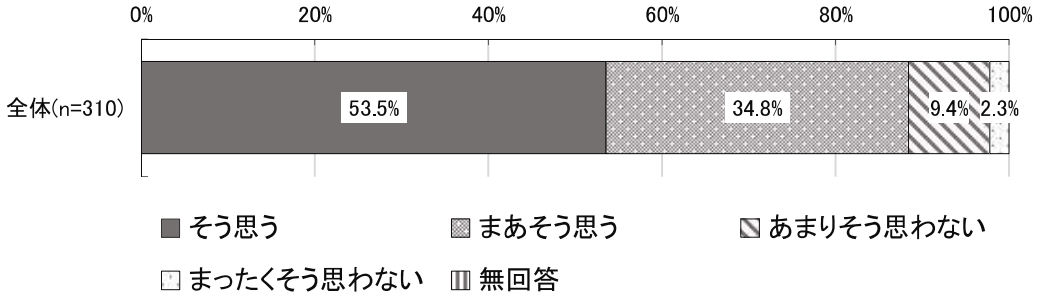
問７－３	学校の先生に、自分の考えが大切にされていると思いますか。＜１つに○印＞

学校の先生に自分の考えが大切にされていると思うことについて、小学生は「そう思う」が 53.5%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（34.8%）、「あまりそう思わない」（9.4%）、「まったくそう思わない」（2.3%）の順となっています。

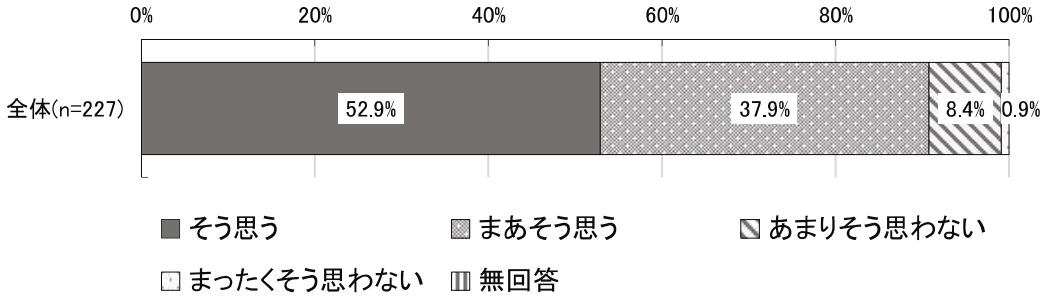
中学生は「そう思う」が 52.9%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（37.9%）、「あまりそう思わない」（8.4%）、「まったくそう思わない」（0.9%）の順となっています。

高校生相当年齢は「そう思う」が 43.8%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（40.4%）、「あまりそう思わない」（12.9%）、「まったくそう思わない」（2.8%）の順となっています。

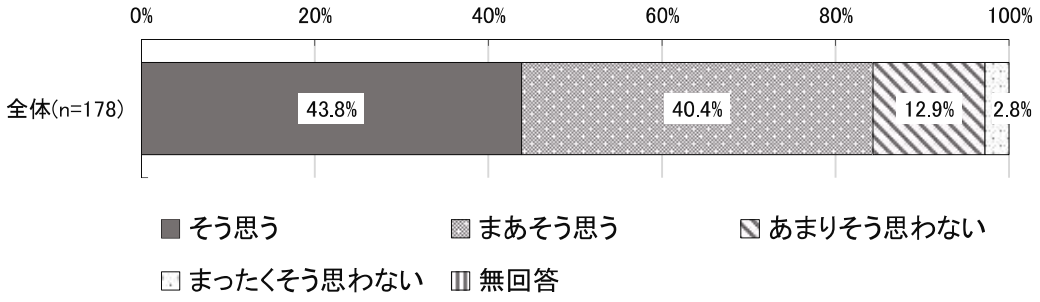
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



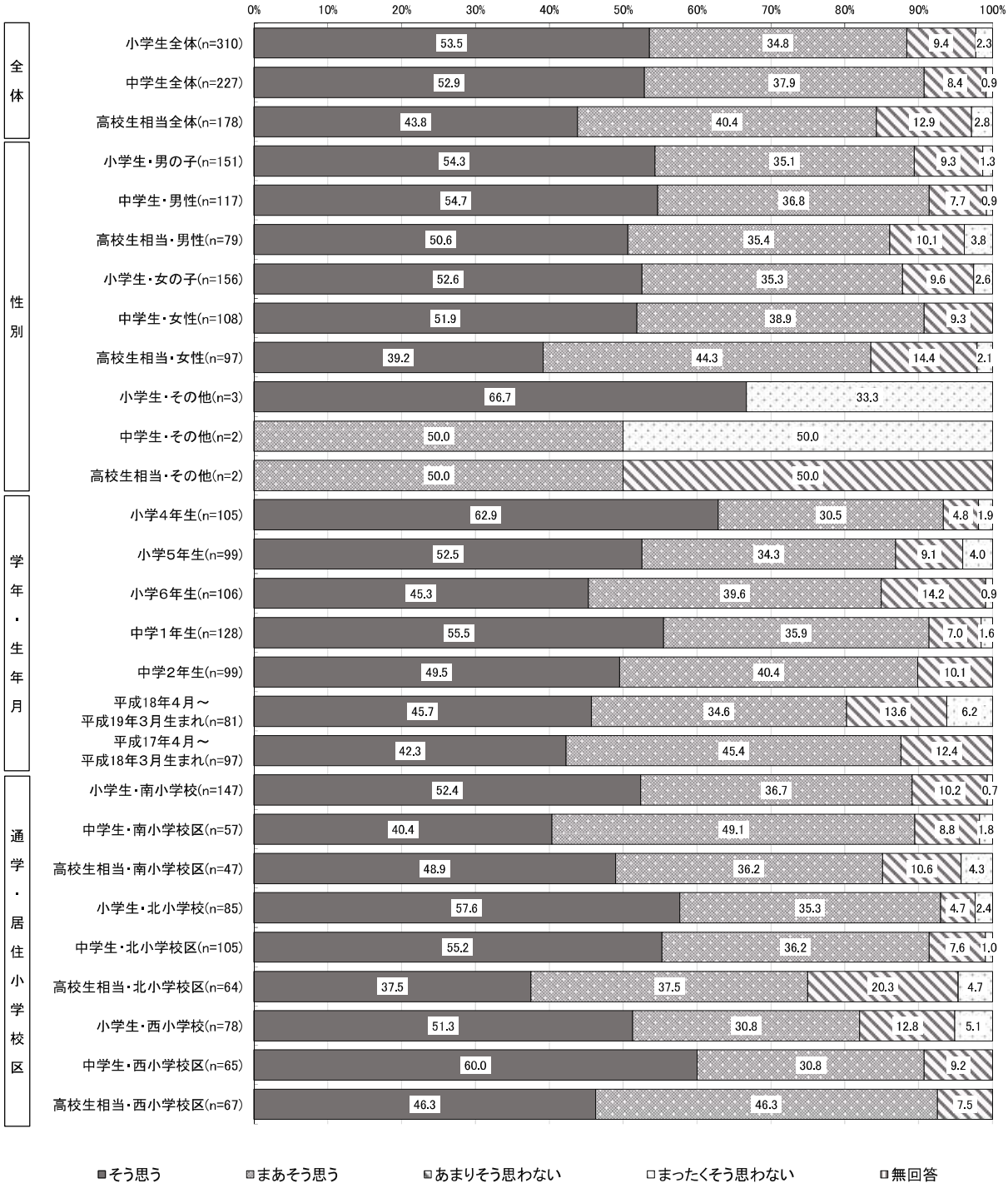
［属性別］

性別でみると、高校生相当年齢では、男性のほうが「そう思う」の割合が女性より高くなっています。

学年・生年月でみると、小学生～高校生相当年齢では、学年・生年月が高くなるにつれて「そう思う」の割合が低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、中学生では、南小学校区の「そう思う」の割合が他の小学校区と比べると低くなっています。

【学校の先生に自分の考えが大切にされていると思うこと】



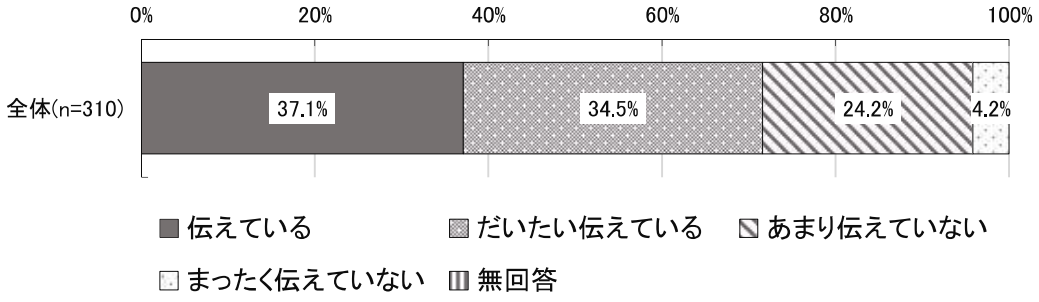
問７－４	学校の先生に、自分の考えをはっきり伝えていますか。＜１つに○印＞

学校の先生に自分の考えをはっきり伝えることについて、小学生は「伝えている」が 37.1%と最も高く、次いで、「だいたい伝えている」（34.5%）、「あまり伝えていない」（24.2%）、「まったく伝えていない」（4.2%）の順となっています。

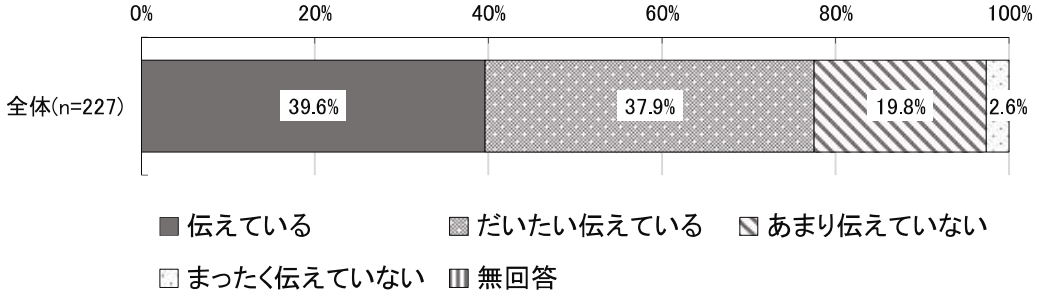
中学生は「伝えている」が 39.6%と最も高く、次いで、「だいたい伝えている」（37.9%）、「あまり伝えていない」（19.8%）、「まったく伝えていない」（2.6%）の順となっています。

高校生相当年齢は「伝えている」が 42.1%と最も高く、次いで、「だいたい伝えている」（28.7%）、「あまり伝えていない」（26.4%）、「まったく伝えていない」（2.8%）の順となっています。

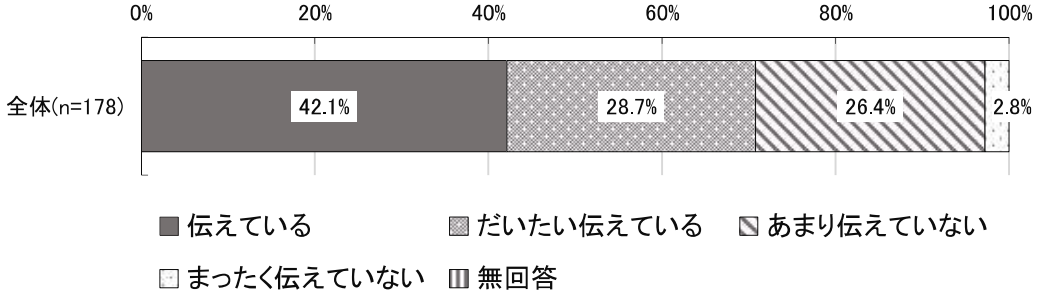
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



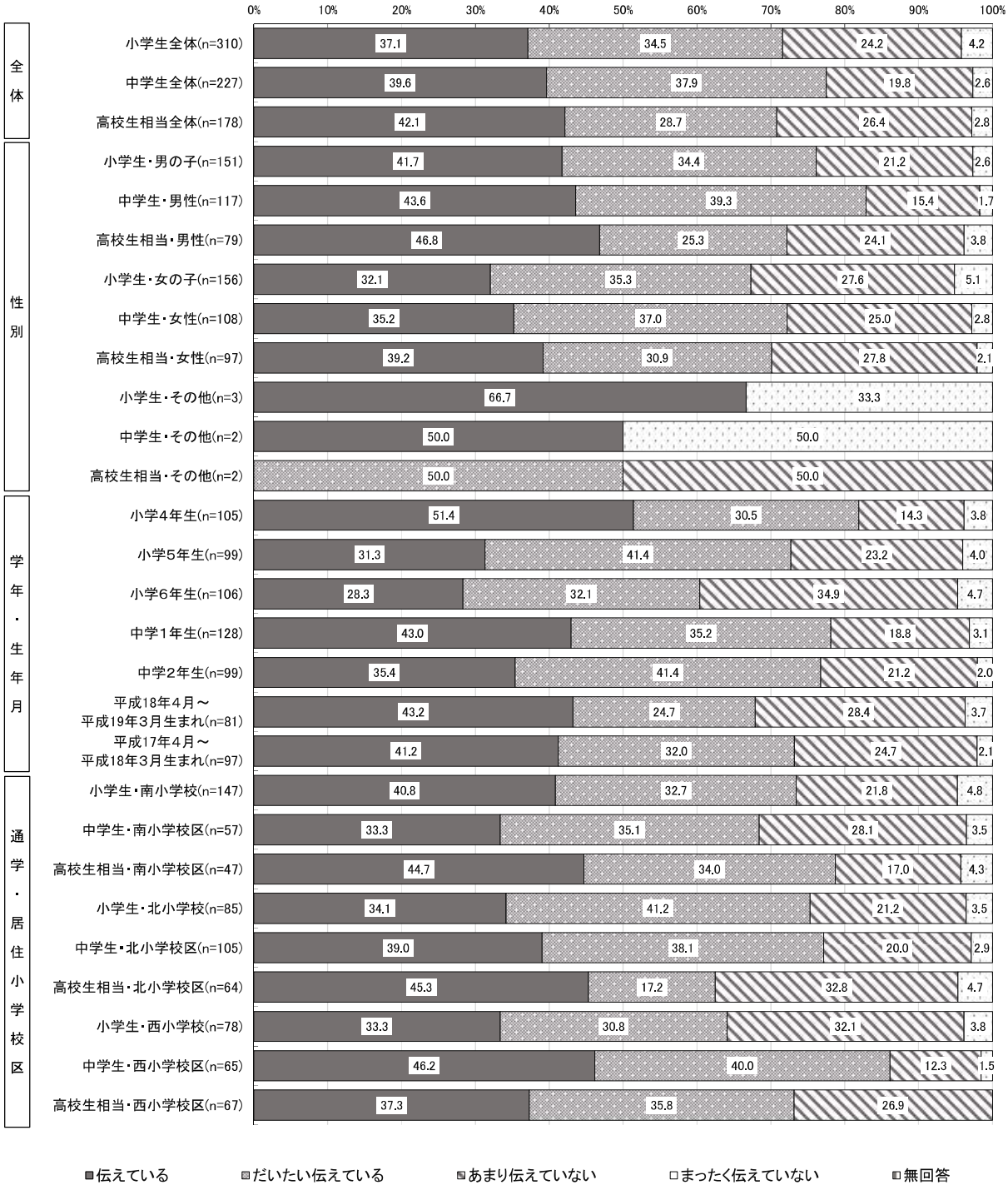
［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、男性のほうが「伝えている」の割合が女性より高くなっています。

学年・生年月でみると、小学生～高校生相当年齢では、学年・生年月が高くなるにつれて「伝えている」の割合が低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、小学生では、南小学校の「伝えている」の割合が他の小学校と比べると高くなっています。また、中学生では、西小学校区の「伝えている」の割合が他の小学校区と比べると高くなっています。

【学校の先生に自分の考えをはっきり伝えること】



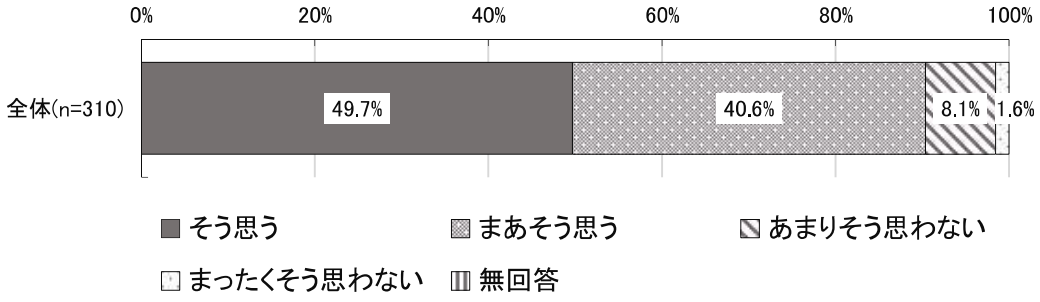
問７－５	家族や学校の先生以外の大人に自分の考えが大切にされていると思いますか。 ＜１つに○印＞

家族や学校の先生以外の大人に自分の考えが大切にされていると思うことについて、小学生は「そう思う」が 49.7%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（40.6%）、「あまりそう思わない」（8.1%）、「まったくそう思わない」（1.6%）の順となっています。

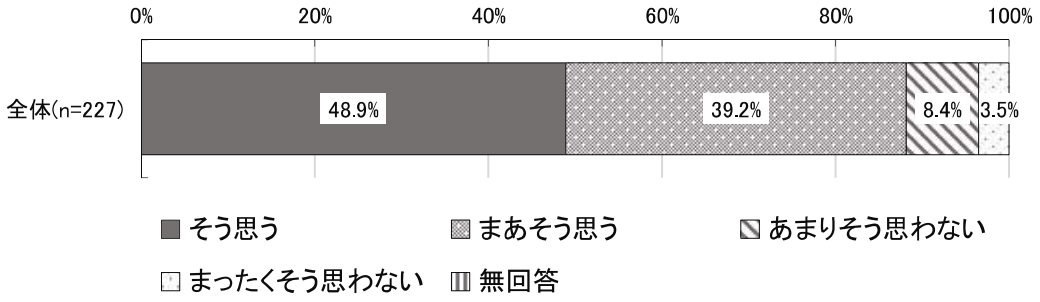
中学生は「そう思う」が 48.9%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（39.2%）、「あまりそう思わない」（8.4%）、「まったくそう思わない」（3.5%）の順となっています。

高校生相当年齢は「そう思う」が 46.6%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（39.9%）、「あまりそう思わない」（11.8%）、「まったくそう思わない」（1.7%）の順となっています。

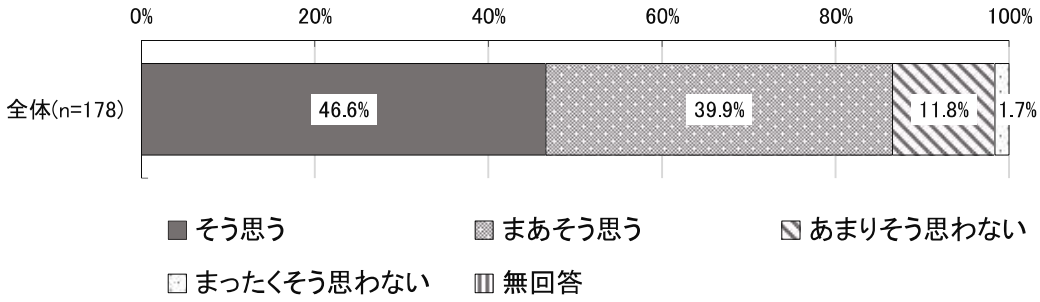
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



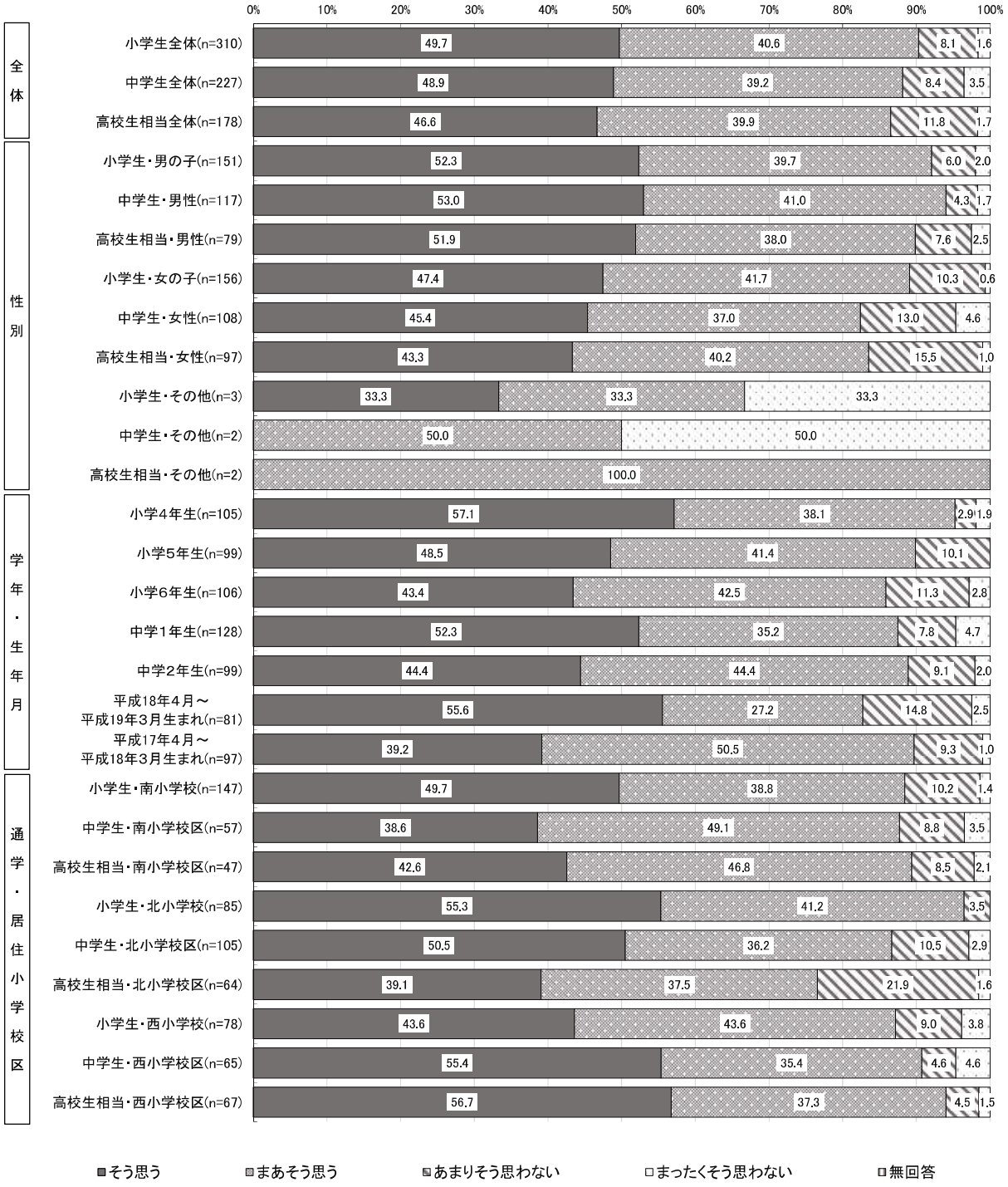
［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、男性のほうが「そう思う」の割合が女性より高くなっています。

学年・生年月でみると、小学生～高校生相当年齢では、学年・生年月が高くなるにつれて「そう思う」の割合が低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、高校生相当年齢では、西小学校区の「そう思う」の割合が他の小学校区と比べると高くなっています。

【家族や学校の先生以外の大人に自分の考えが大切にされていると思うこと】



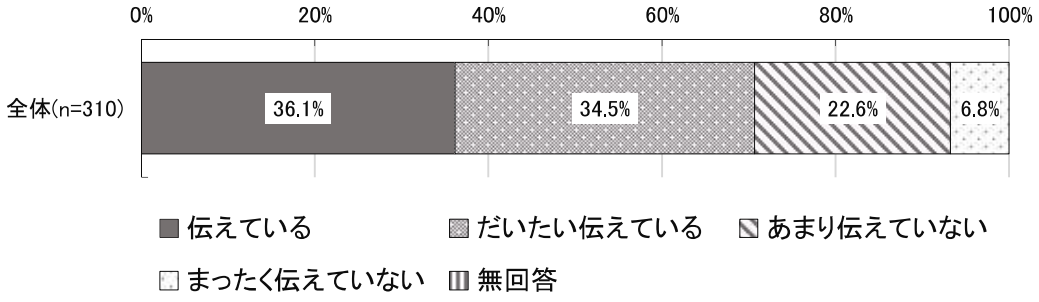
問７－６	家族や学校の先生以外の大人に自分の考えをはっきり伝えていますか。 ＜１つに○印＞

家族や学校の先生以外の大人に自分の考えをはっきり伝えることについて、小学生は「伝えている」が 36.1%と最も高く、次いで、「だいたい伝えている」（34.5%）、「あまり伝えていない」（22.6%）、「まったく伝えていない」（6.8%）の順となっています。

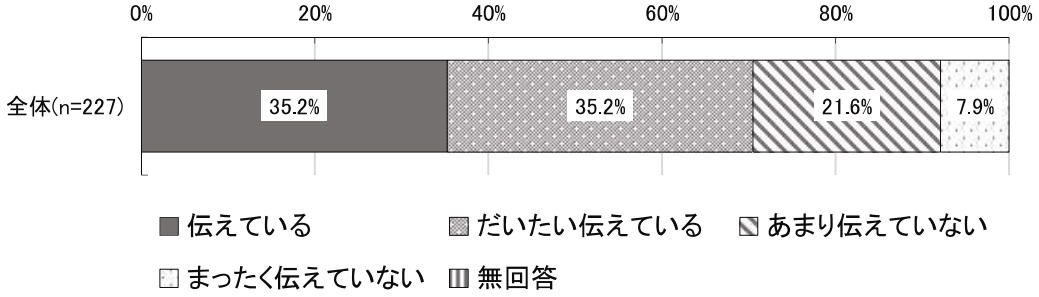
中学生は「伝えている」「だいたい伝えている」が同率 35.2%と最も高く、次いで、「あまり伝えていない」（21.6%）、「まったく伝えていない」（7.9%）の順となっています。

高校生相当年齢は「伝えている」が 47.2%と最も高く、次いで、「だいたい伝えている」（26.4%）、「あまり伝えていない」（20.2%）、「まったく伝えていない」（6.2%）の順となっています。

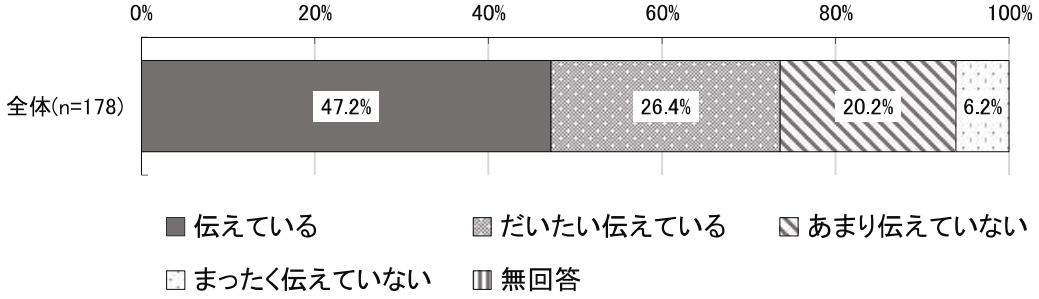
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



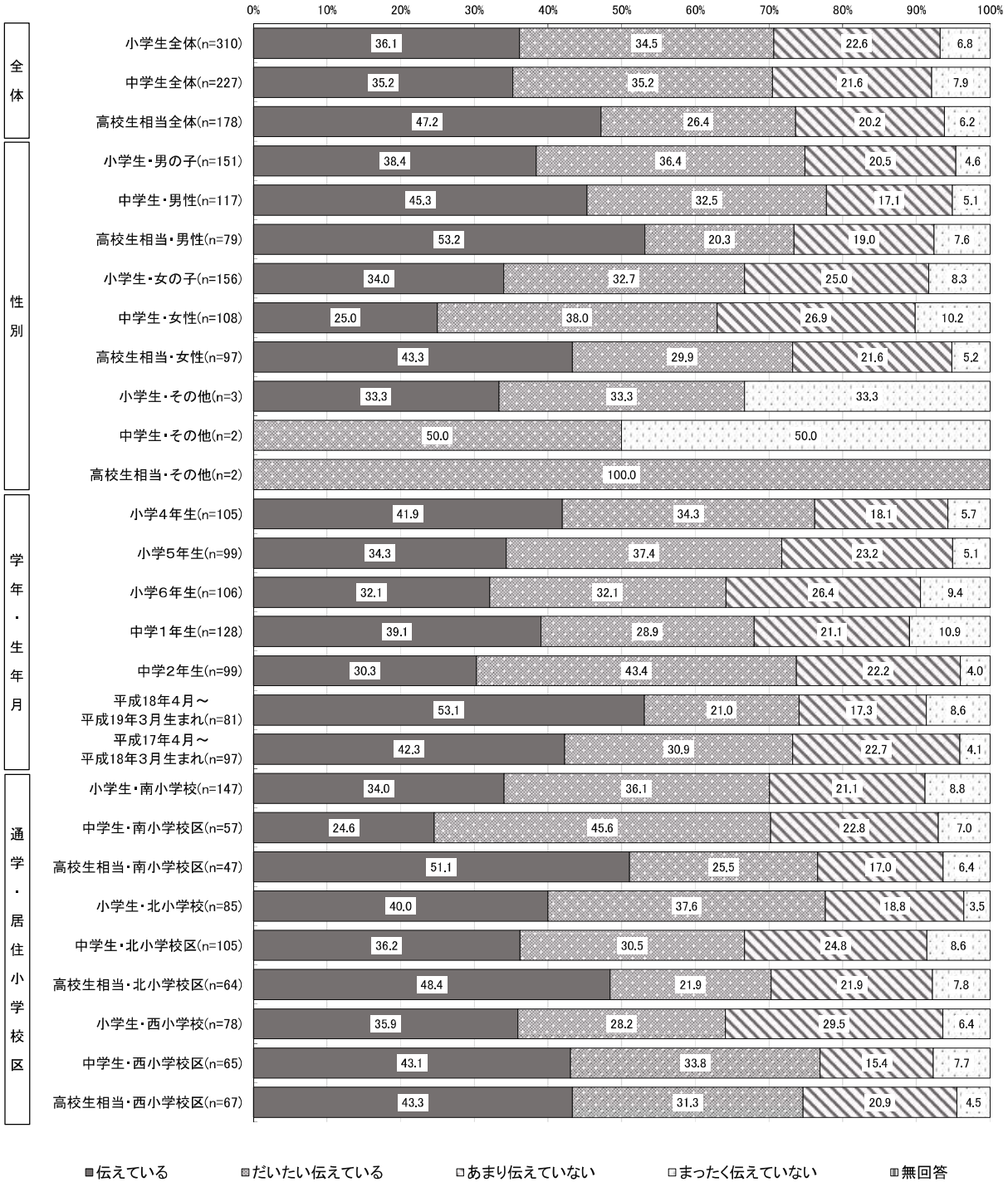
［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、男性のほうが「伝えている」の割合が女性より高くなっています。また、中学生では女性が 25.0%と著しく低くなっています。

学年・生年月でみると、小学生～高校生相当年齢では、学年・生年月が高くなるにつれて「伝えている」の割合が低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、中学生では、南小学校区の「伝えている」の割合が他の小学校区と比べると低くなっています。

【家族や学校の先生以外の大人に自分の考えをはっきり伝えること】



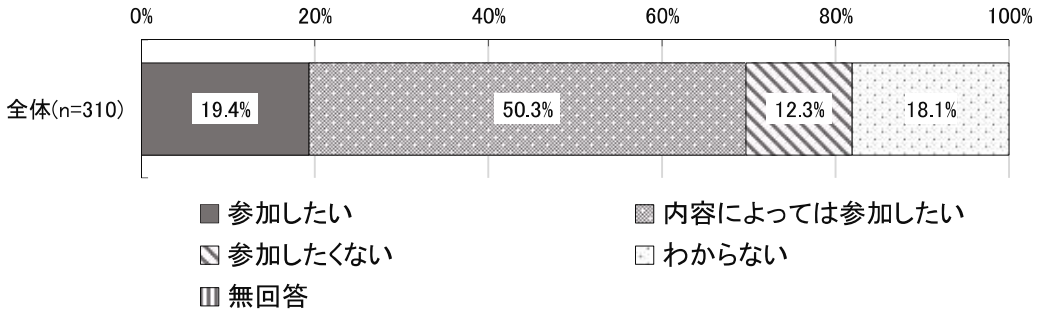
問８	子どもが意見をいう場があれば参加したいと思いますか。＜１つに○印＞

子どもが意見をいう場への参加意向について、小学生は「内容によっては参加したい」が 50.3%と最も高く、次いで、「参加したい」（19.4%）、「わからない」（18.1%）、「参加したくない」（12.3%）の順となっています。

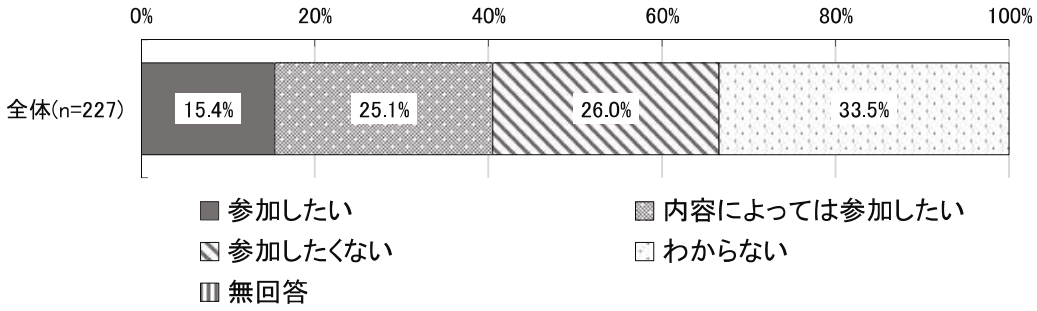
中学生は「わからない」が 33.5%と最も高く、次いで、「参加したくない」（26.0%）、「内容によっては参加したい」（25.1%）、「参加したい」（15.4%）の順となっています。

高校生相当年齢は「内容によっては参加したい」が 34.8%と最も高く、次いで、「参加したくない」（34.3%）、「わからない」（16.9%）、「参加したい」（14.0%）の順となっています。

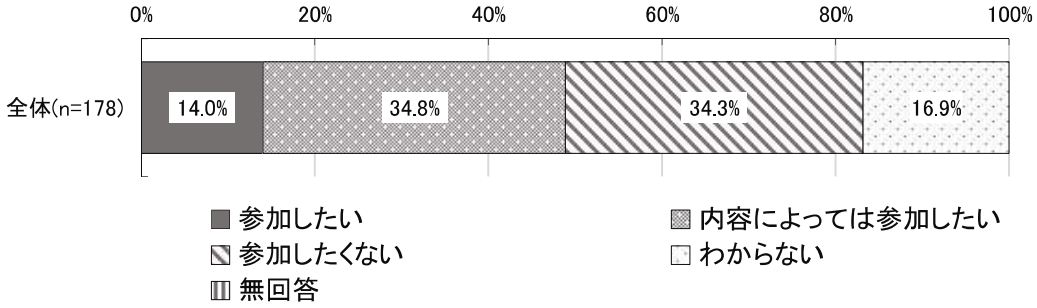
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



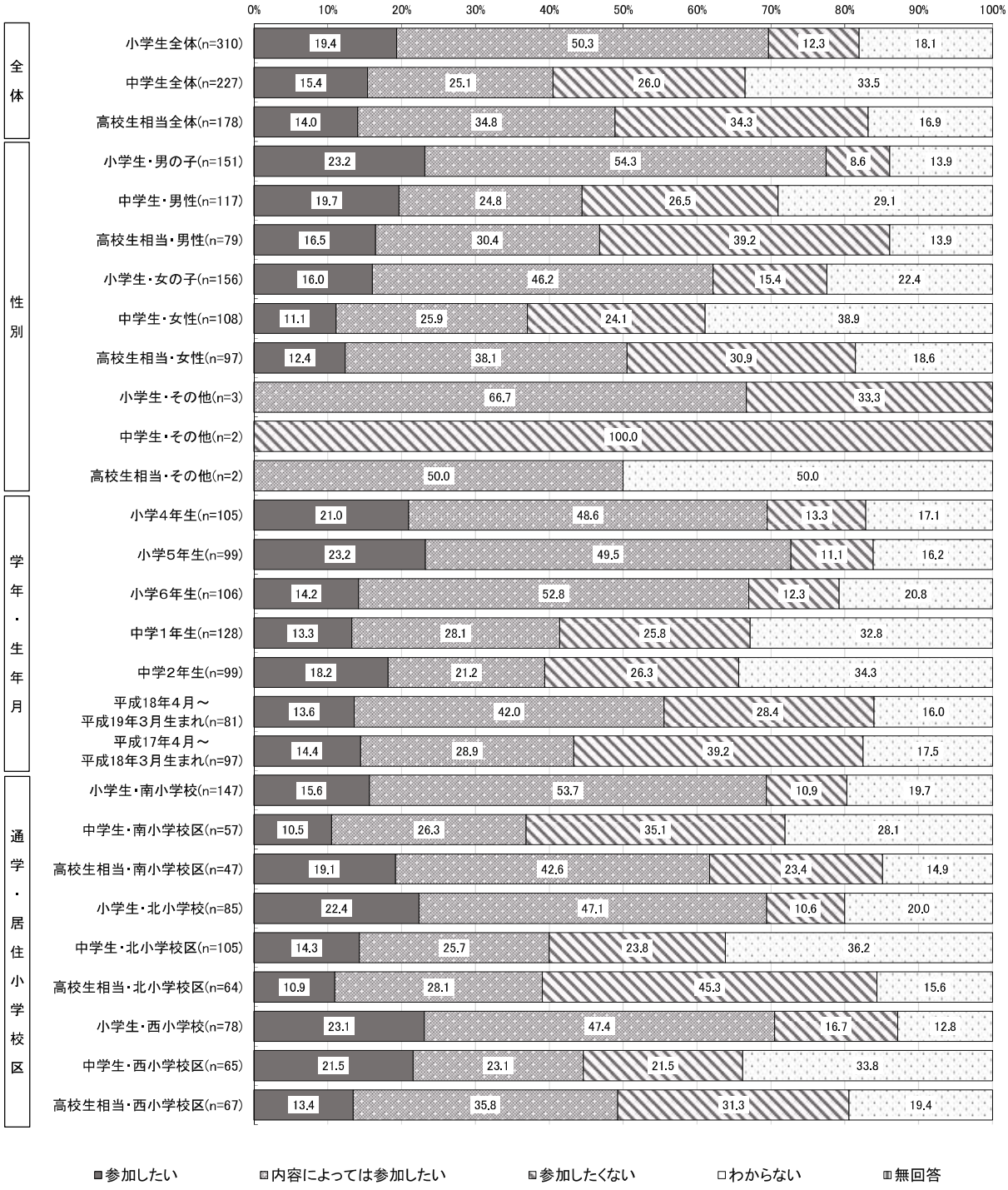
［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、男性のほうが「参加したい」の割合が女性より高くなっています。

学年・生年月でみると、高校生相当年齢では、平成 17 年4月～平成 18 年3月生まれの「参加したくない」の割合が他の学年・生年月と比べると高くなっています。

通学・居住小学校区でみると、小学生では、南小学校の「参加したい」の割合が他の小学校と比べると低くなっています。

【子どもが意見をいう場への参加意向】



3　ヤングケアラーについて

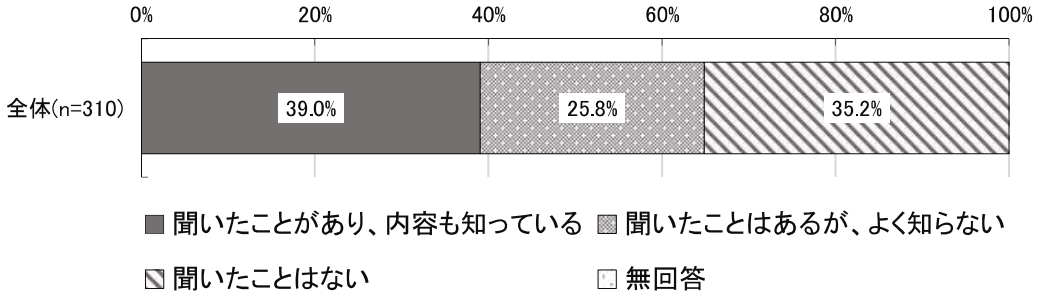
問９	「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。＜１つに○印＞

「ヤングケアラー」の認知度については、小学生は「聞いたことがあり、内容も知っている」が 39.0%と最も高く、次いで、「聞いたことはない」（35.2%）、「聞いたことはあるが、よく知らない」（25.8%）の順となっています。

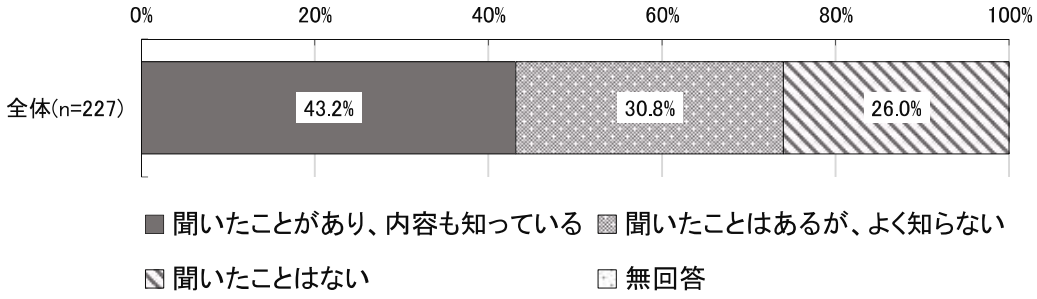
中学生は「聞いたことがあり、内容も知っている」が 43.2%と最も高く、次いで、「聞いたことはあるが、よく知らない」（30.8%）、「聞いたことはない」（26.0%）の順となっています。

高校生相当生年齢は「聞いたことがあり、内容も知っている」が 64.6%と最も高く、次いで、「聞いたことはない」（21.9%）、「聞いたことはあるが、よく知らない」（13.5%）の順となっています。

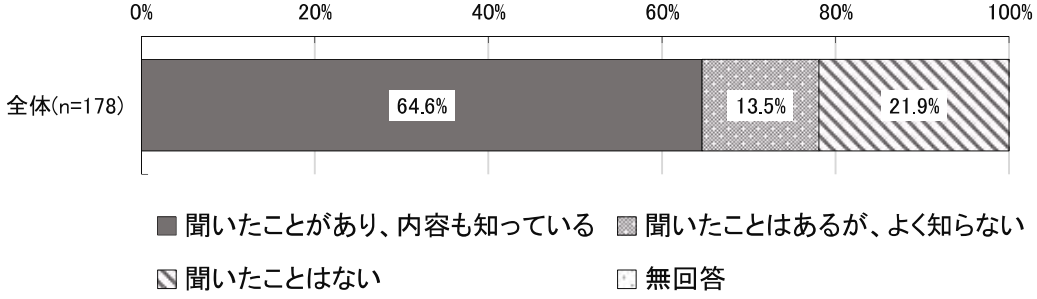
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



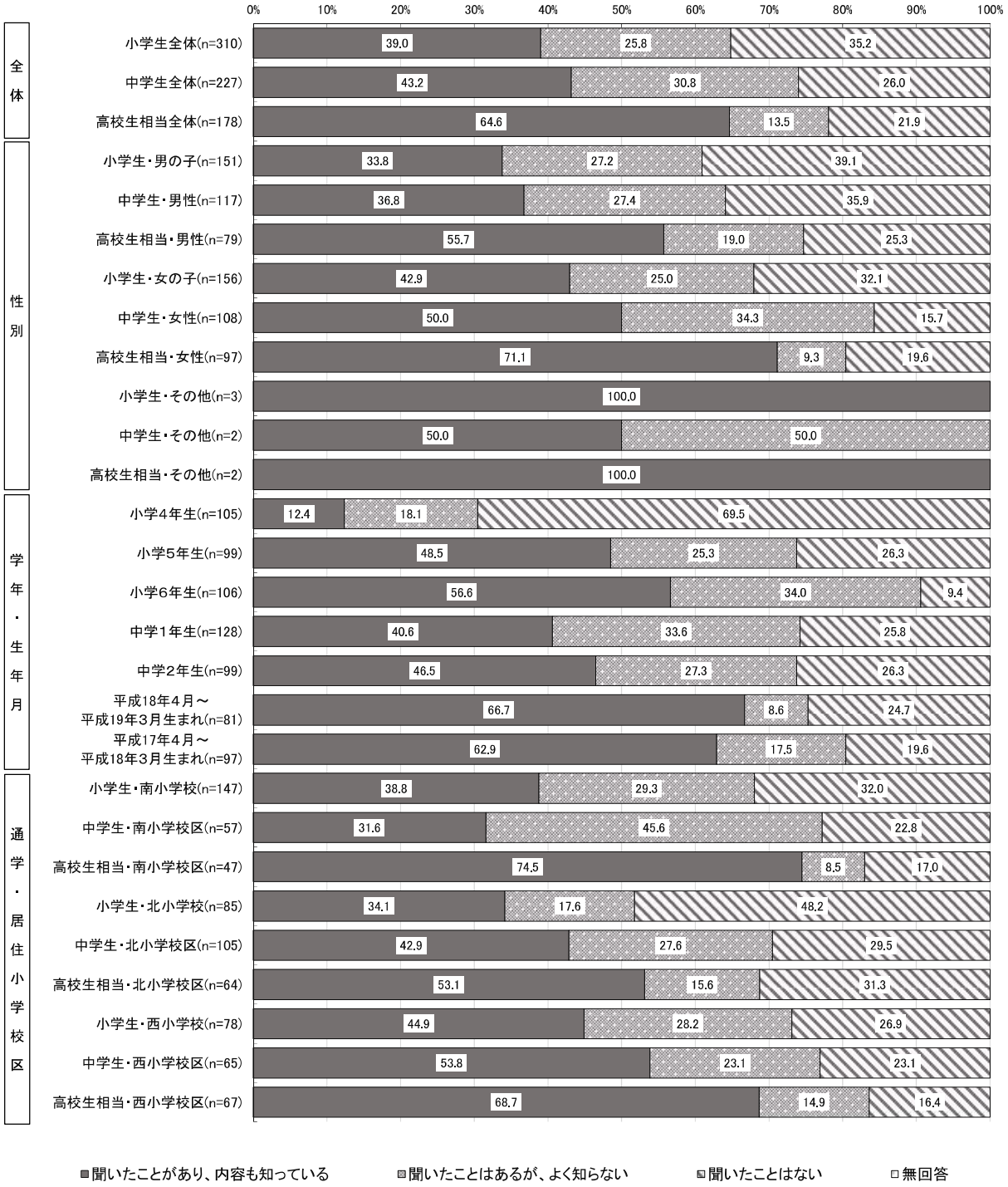
［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、女性のほうが「聞いたことがあり、内容も知っている」の割合が男性より高くなっています。

学年・生年月でみると、小学生では、小学4年生の「聞いたことがあり、内容も知っている」の割合が他の学年・生年月と比べると低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、高校生相当年齢では、南小学校区の「聞いたことがあり、内容も知っている」の割合が他の小学校区と比べると高くなっています。

【「ヤングケアラー」の認知度】



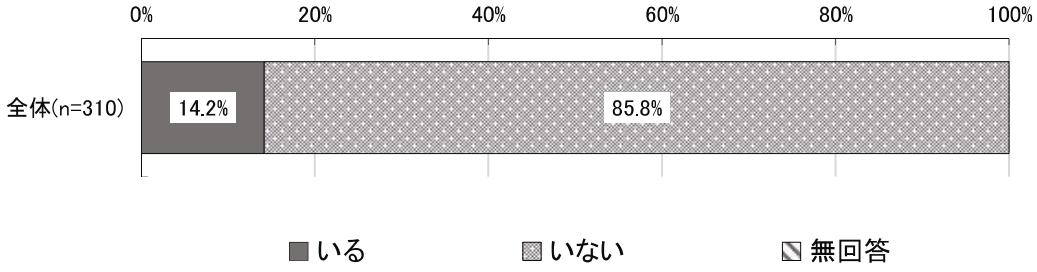
問 10	家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。＜1つに○印＞

家族の中でお世話をしている人については、小学生は「いる」が 14.2%、「いない」が 85.8%となっています。

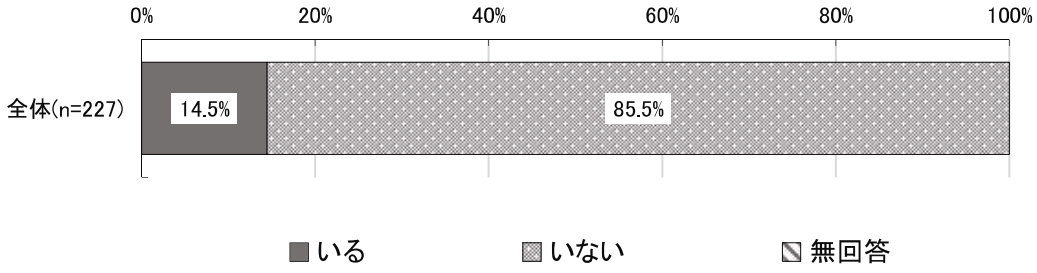
中学生は「いる」が 14.5%、「いない」が 85.5%となっています。

高校生相当年齢は「いる」が 8.4%、「いない」が 91.6%となっています。

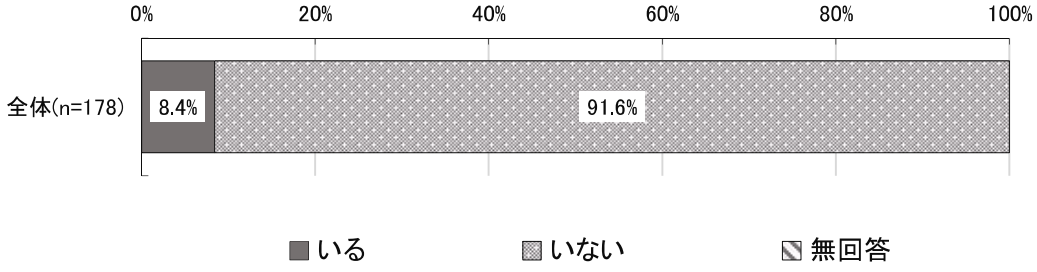
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



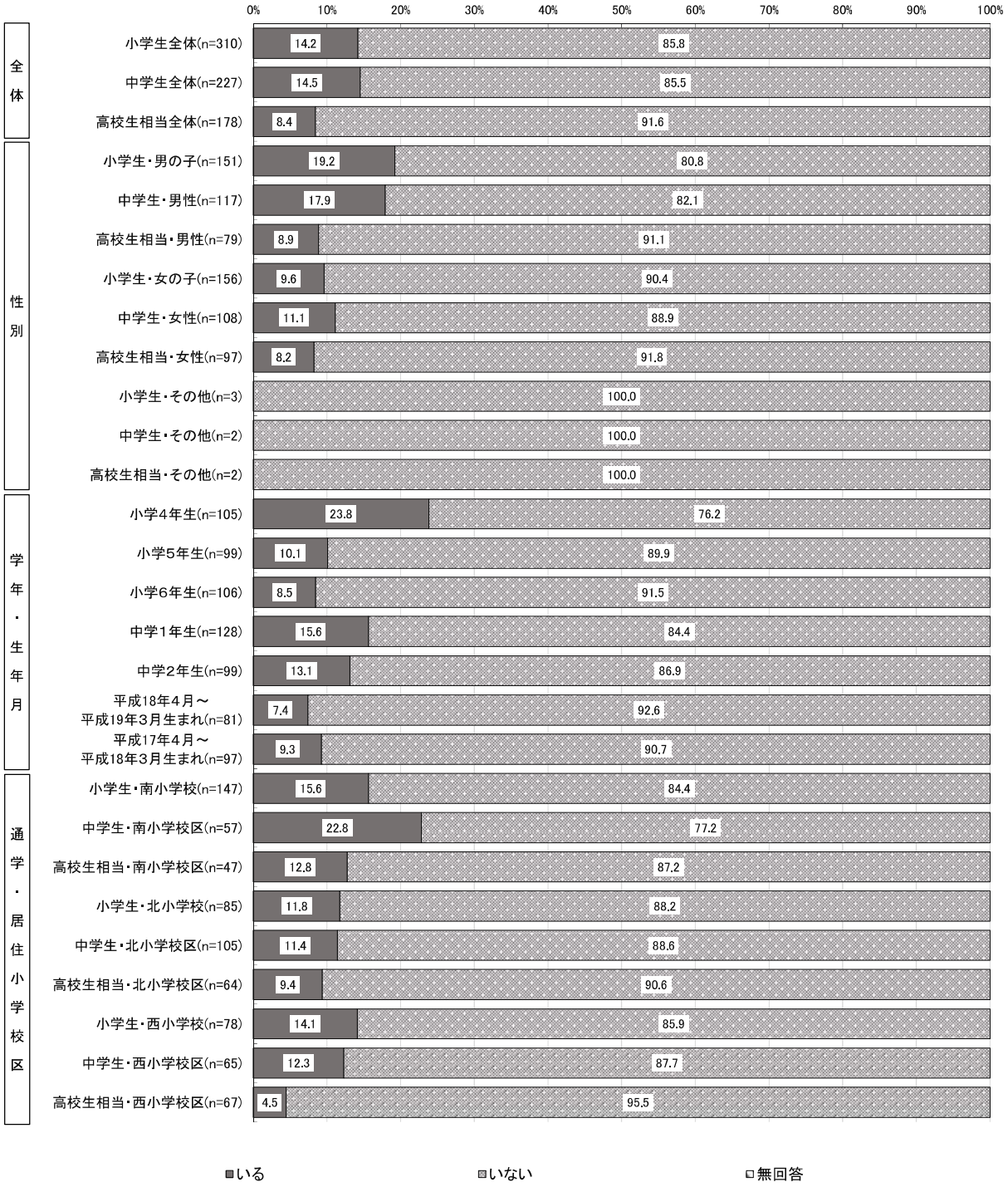
［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、男性のほうが「いる」の割合が女性より高くなっています。

学年・生年月でみると、小学生と中学生では、学年が高くなるにつれて「いる」の割合が低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、中学生では、南小学校区の「いる」の割合が他の小学校区と比べると高くなっています。

【家族の中でお世話をしている人】

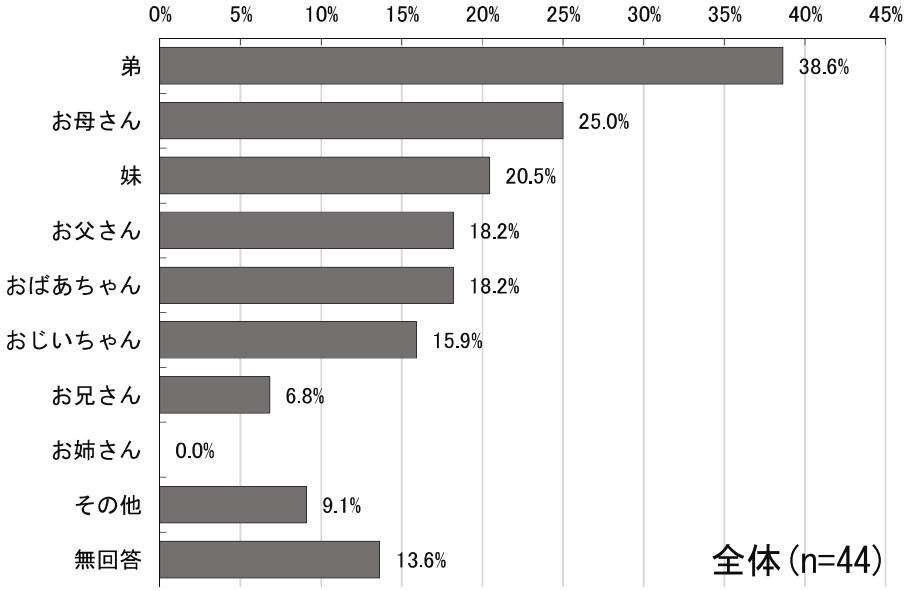


問 10 で「1.いる」を選択された方にお聞きします。

問 10-1	だれの世話をしていますか。＜○はいくつでも＞

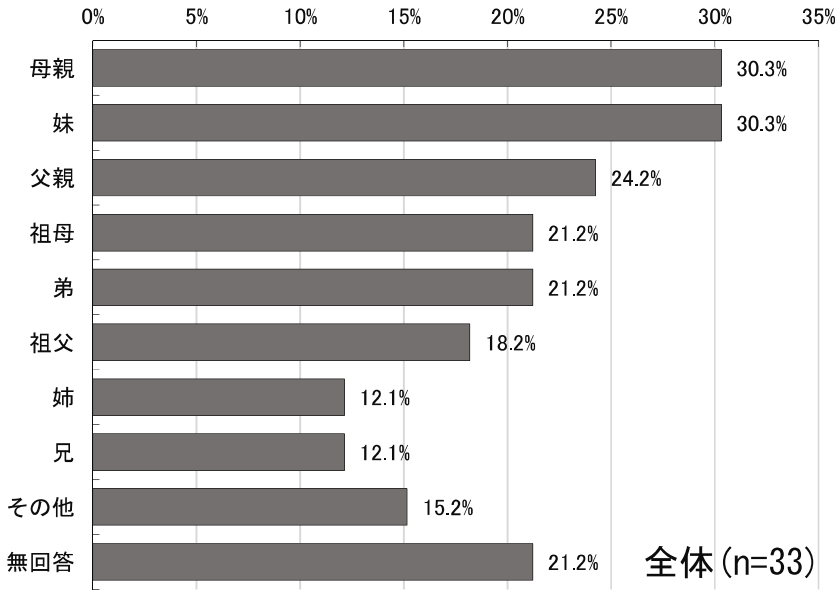
世話をしている相手について、小学生は「弟」が 38.6%と最も高く、次いで、「お母さん」(25.0%)、「妹」(20.5%)、「お父さん」「おばあちゃん」(同率 18.2%)などの順となっています。

【小学生】



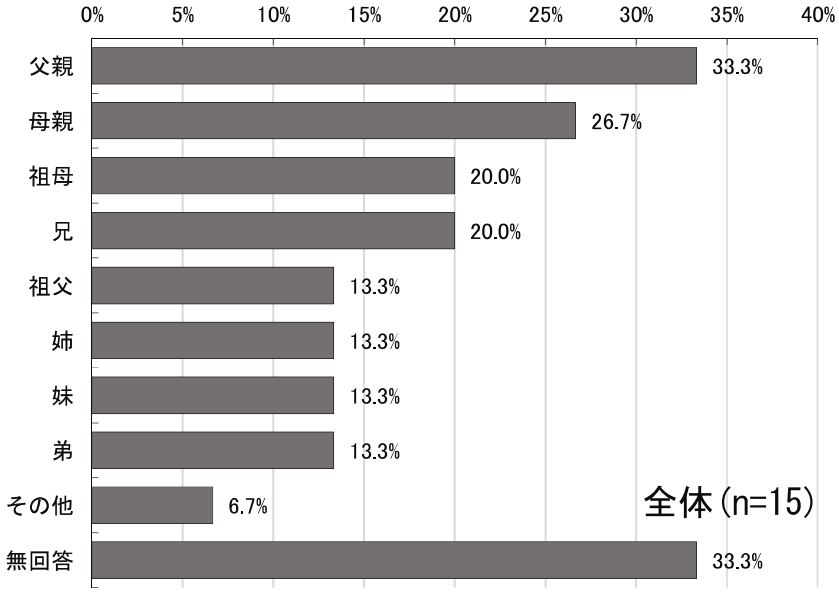
中学生は「母親」「妹」が同率 30.3%と最も高く、次いで、「父親」(24.2%)、「祖母」「弟」(同率 21.2%)などの順となっています。

【中学生】



高校生相当年齢は「父親」が 33.3%と最も高く、次いで、「母親」（26.7%）、「祖母」「兄」（同率20.0%）などの順となっています。

【高校生相当年齢】

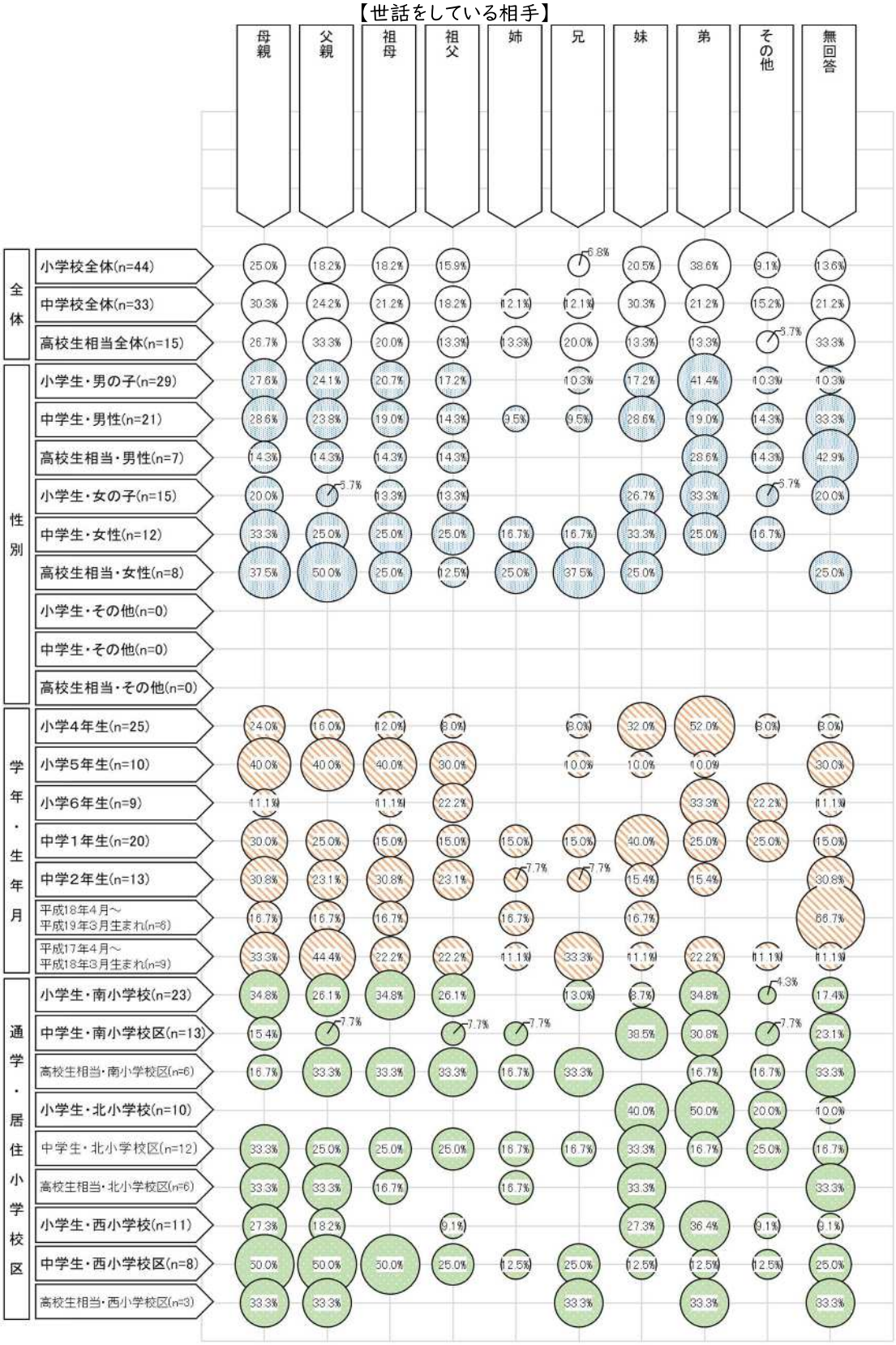


［属性別］

性別でみると、高校生相当年齢では、女性のほうが「父親」の割合が男性より高くなっています。

通学・居住小学校区別でみると、中学生では、西小学校区の「母親」「父親」「祖母」の割合が他の小学校区と比べると高くなっています。

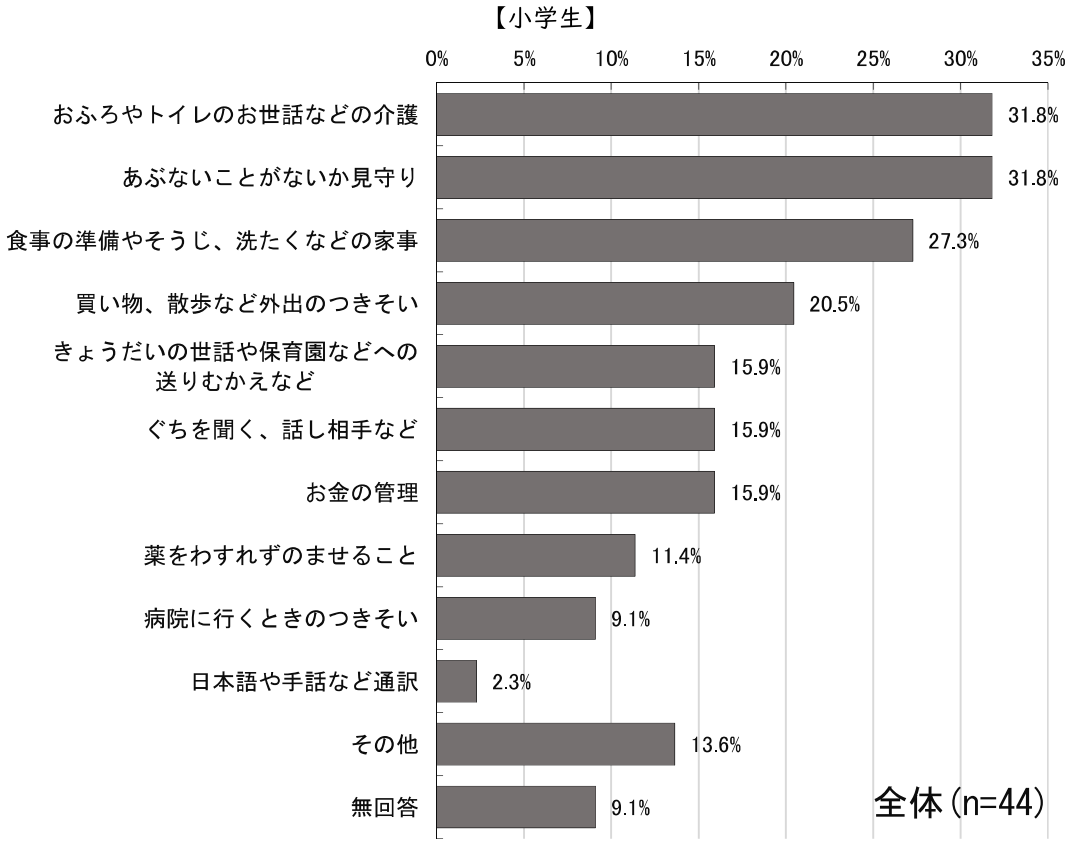
【世話をしている相手】



問 10 で「1.いる」を選択された方にお聞きします。

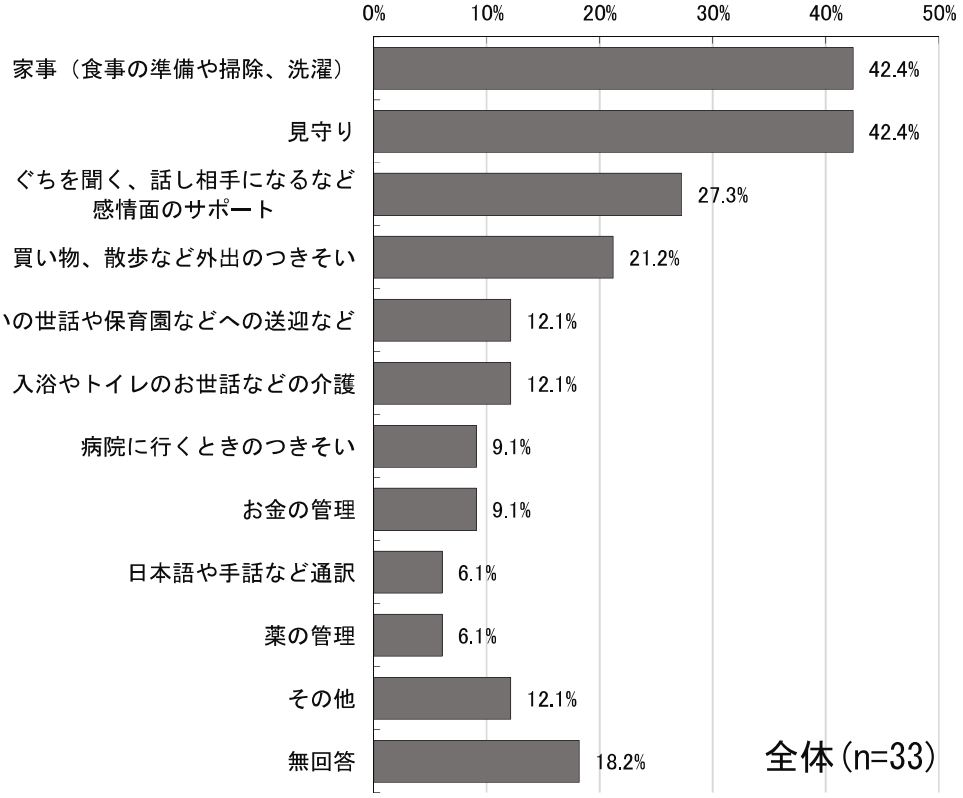
問 10-2	どんなことをしていますか。＜○はいくつでも＞

世話の内容について、小学生は「おふろやトイレのお世話などの介護」と「あぶないことがないか見守り」が同率 31.8%と最も高く、次いで、「食事の準備やそうじ、洗たくなどの家事」（27.3%）、「買い物、散歩など外出のつきそい」（20.5%）などの順となっています。



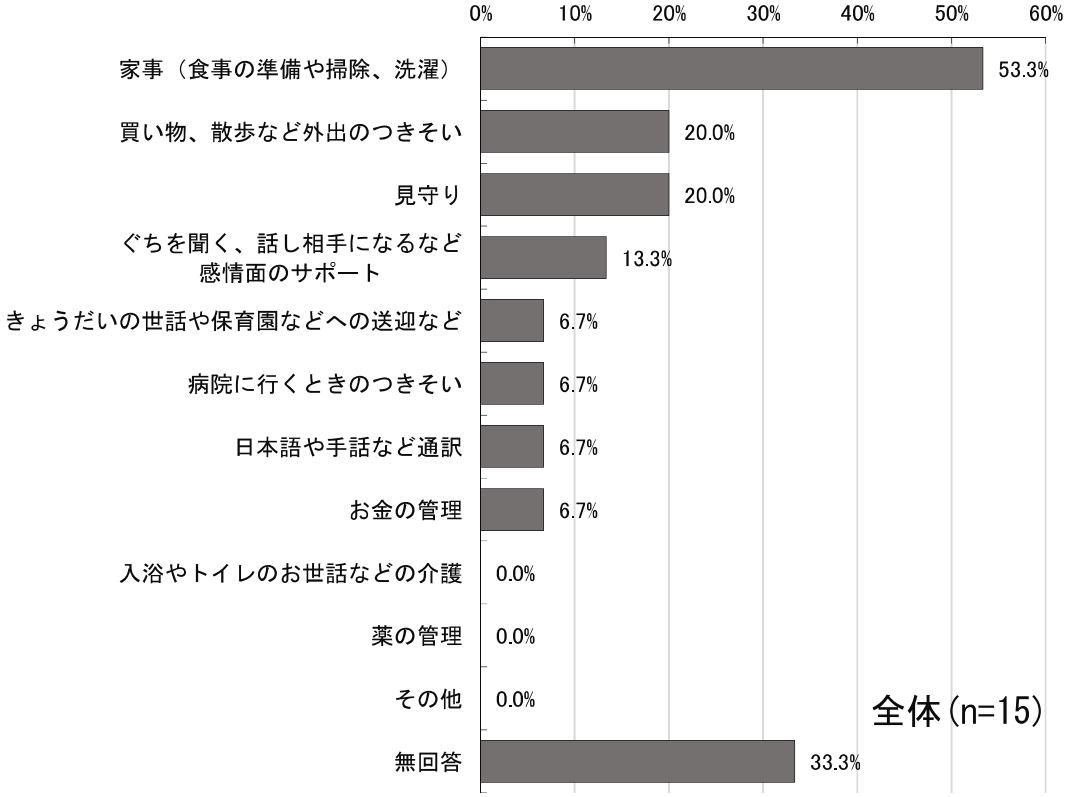
中学生は「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」と「見守り」が同率 42.4%と最も高く、次いで、「ぐちを聞く、話し相手になるなど感情面のサポート」（27.3%）、「買い物、散歩など外出のつきそい」（21.2%）などの順となっています。

【中学生】



高校生相当年齢は「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」が 53.3%と最も高く、次いで、「買い物、散歩など外出のつきそい」「見守り」（同率 20.0%）、「ぐちを聞く、話し相手になるなど感情面のサポート」（13.3%）などの順となっています。

【高校生相当年齢】

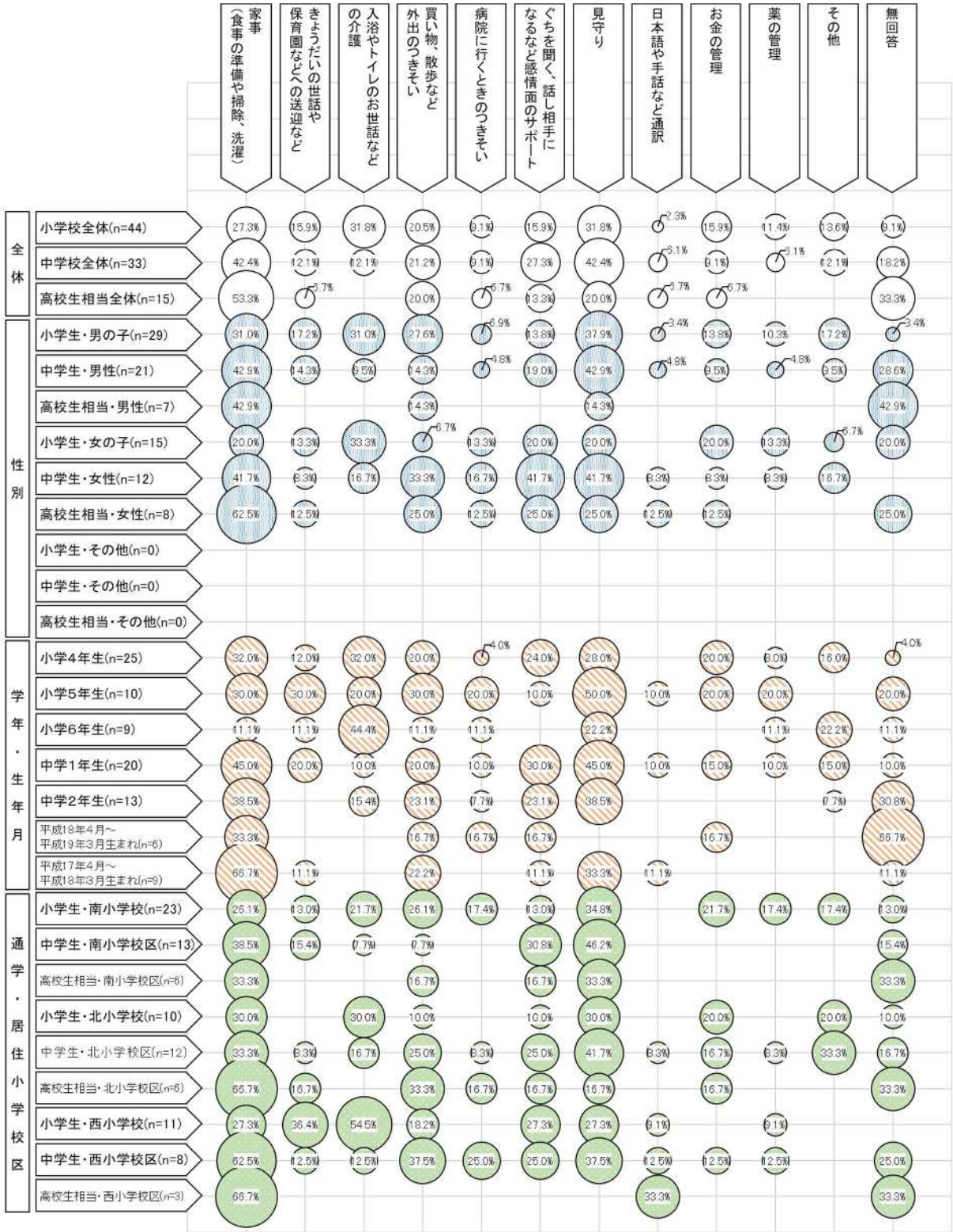


［属性別］

性別でみると、高校生相当年齢では、女性のほうが「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」の割合が男性より高くなっています。

学年・生年月別でみると、高校生相当年齢では、平成 17 年4月～平成 18 年3月生まれの「家事（食事の準備や掃除、洗濯）」の割合が他の学年・生年月と比べると高くなっています。

【世話の内容】

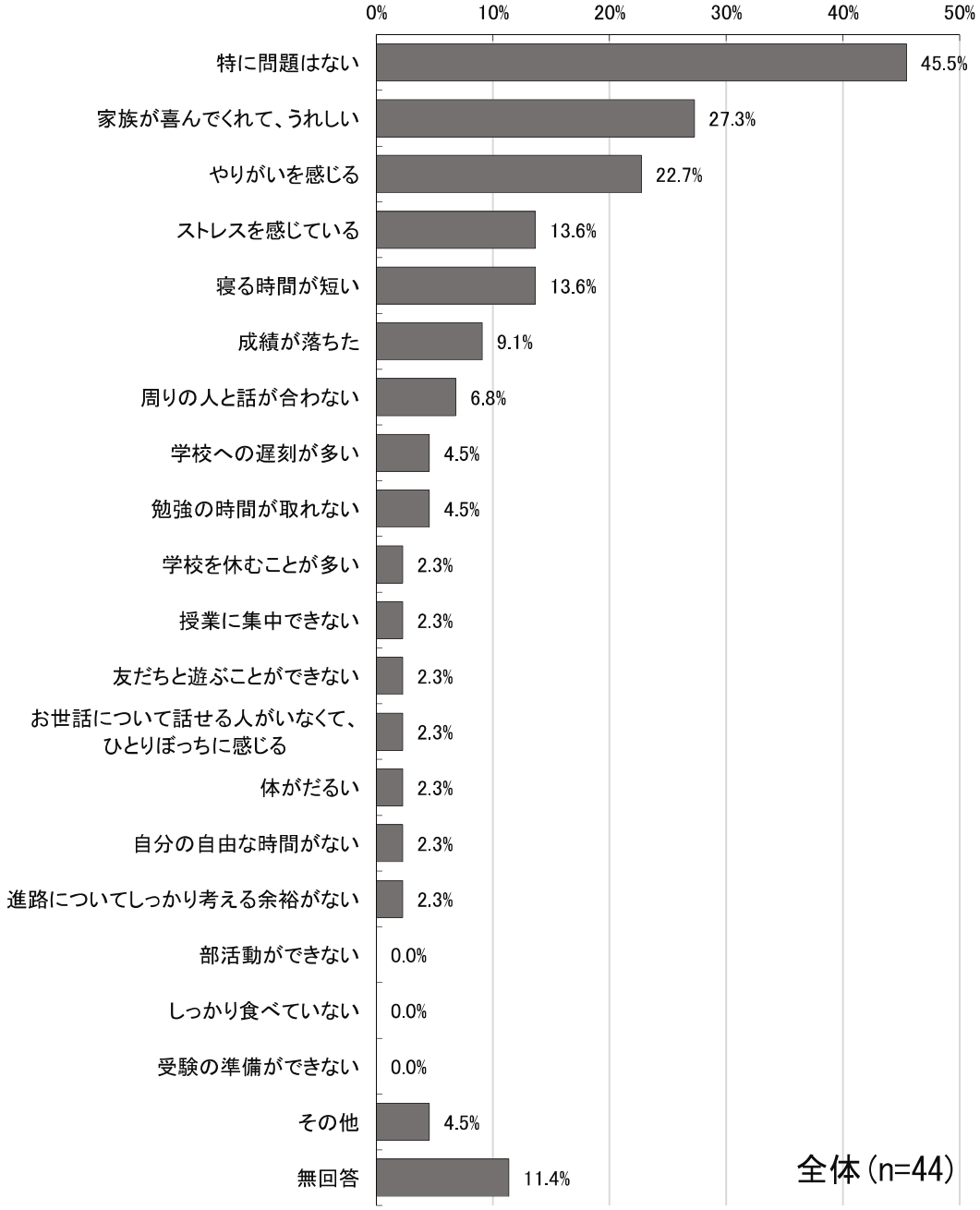


問 10 で「1.いる」を選択された方にお聞きします。

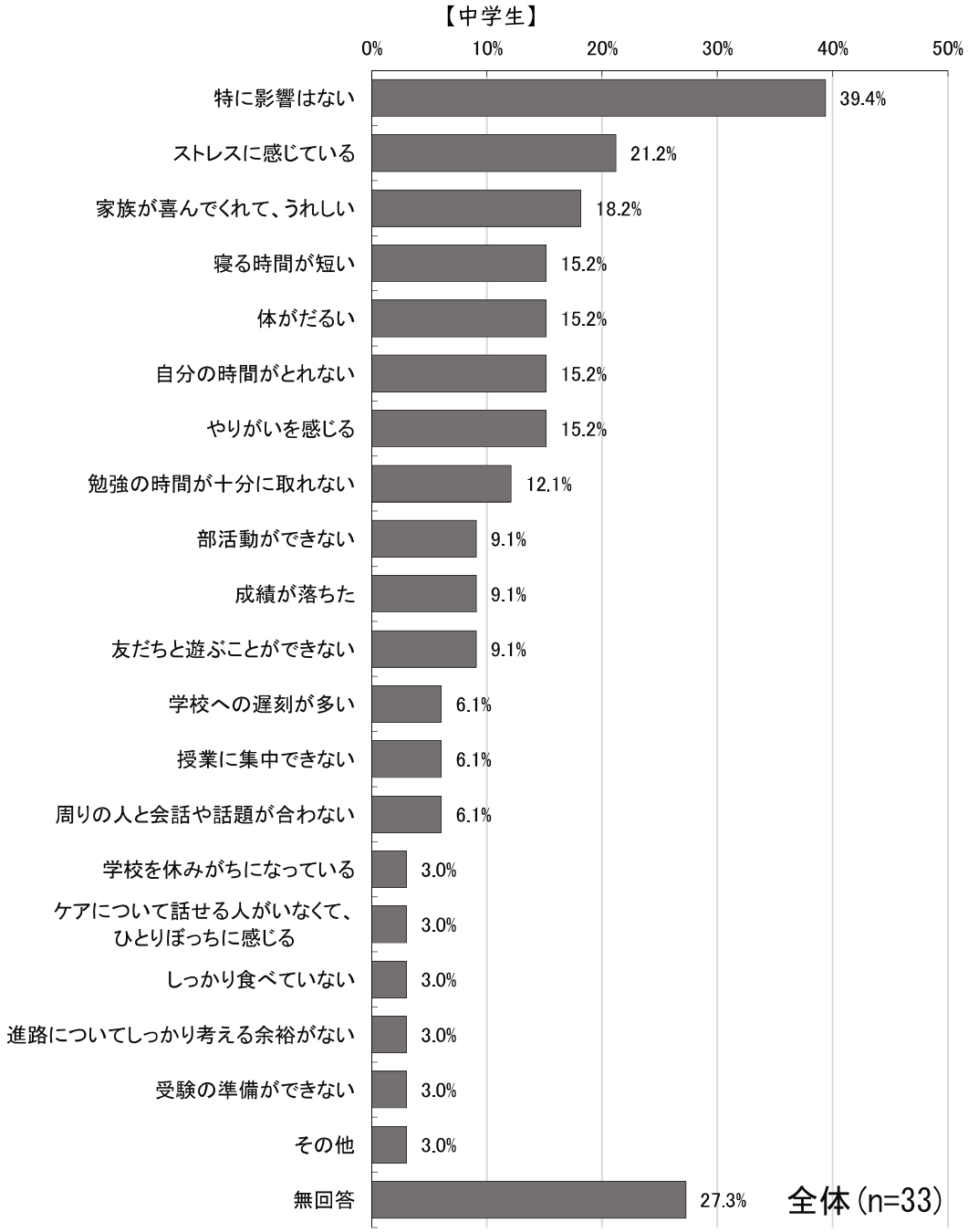
問 10-3	あなたは、お世話をしていることで、次のようなことがありますか。 ＜○はいくつでも＞

お世話をしていることで生じた問題について、小学生は「特に問題はない」が 45.5%と最も高く、次いで、「家族が喜んでくれて、うれしい」（27.3%）、「やりがいを感じる」（22.7%）などの順となっています。

【小学生】

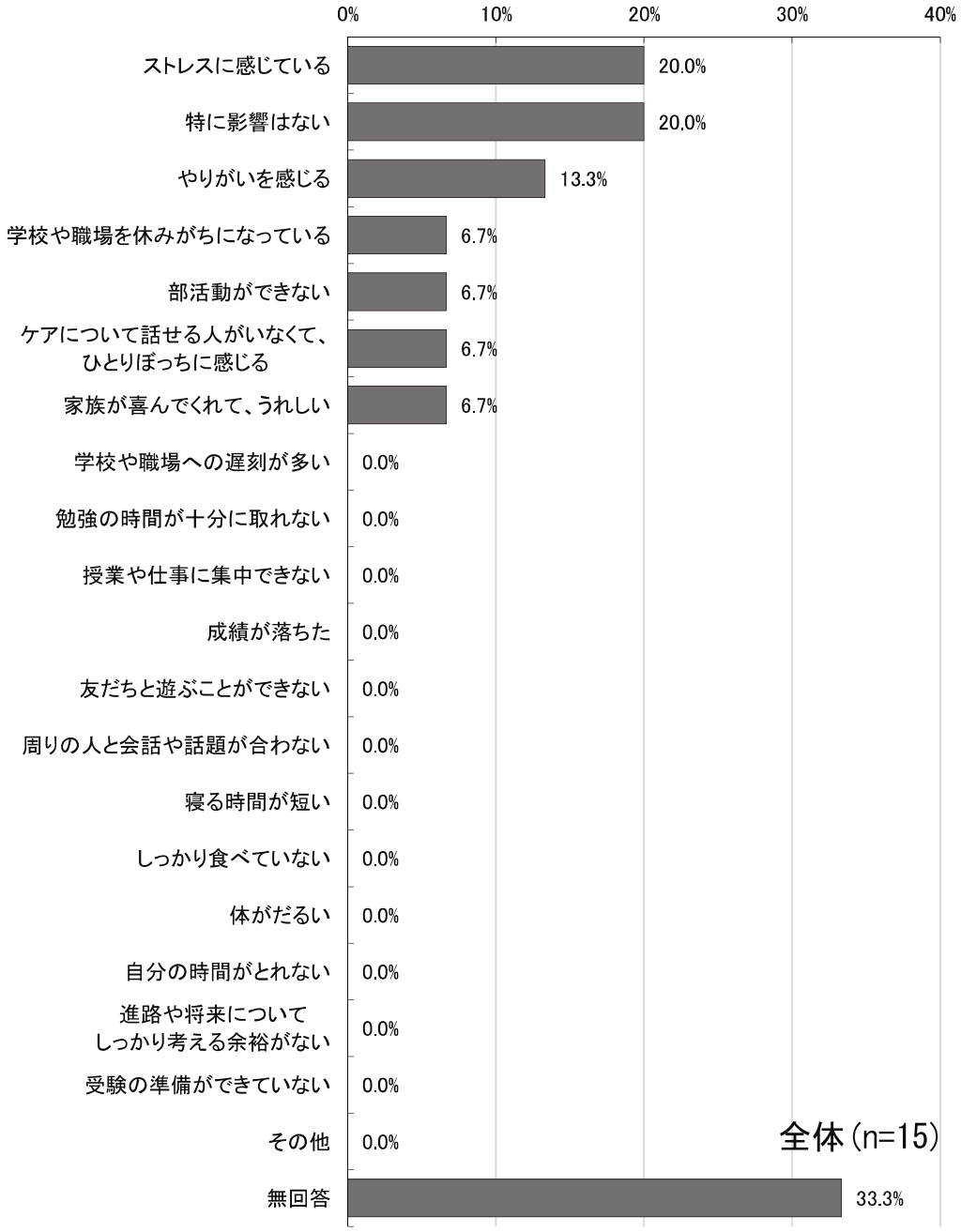


中学生は「特に影響はない」が 39.4%と最も高く、次いで、「ストレスに感じている」（21.2%）、「家族が喜んでくれて、うれしい」（18.2%）などの順となっています。



高校生相当年齢は「ストレスに感じている」と「特に影響はない」が同率 20.0%と最も高く、次いで、「やりがいを感じる」（13.3%）、「学校や職場を休みがちになっている」「部活動ができない」「ケアについて話せる人がいなくて、ひとりぼっちに感じる」「家族が喜んでくれて、うれしい」（同率 6.7%）の順となっています。

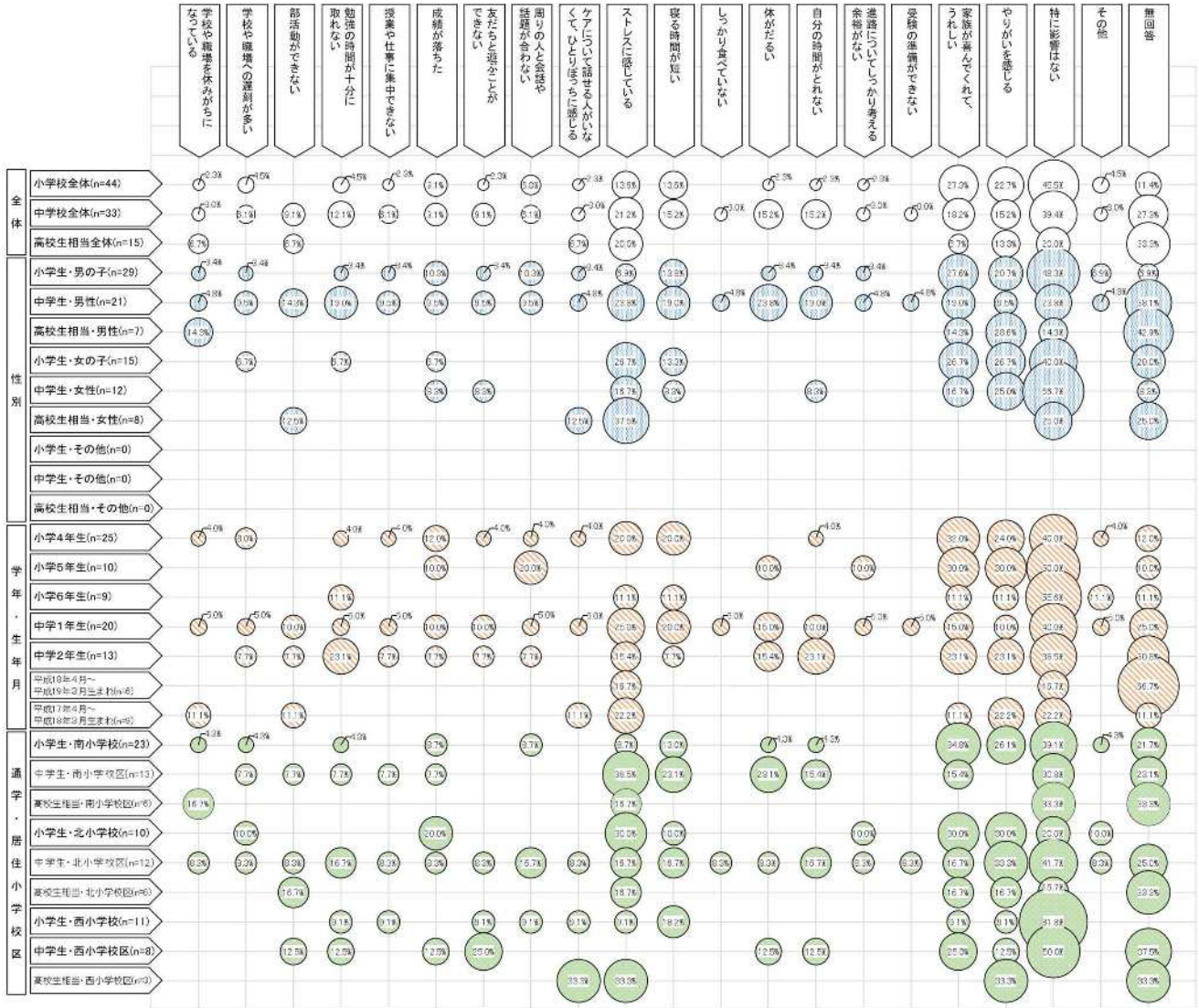
【高校生相当年齢】



［属性別］

性別でみると、高校生相当年齢では、女性のほうが「ストレスに感じている」の割合が男性より高くなっています。

【世話の内容】



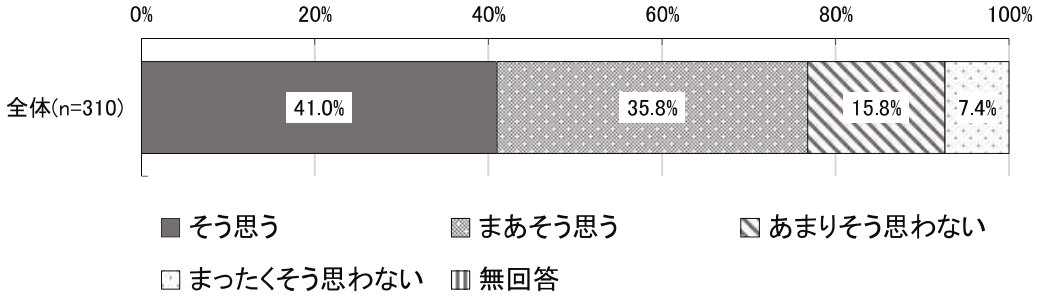
問１１	自分のことが好きですか。＜一つに○印＞

自分を好きであることについて、小学生は「そう思う」が 41.0%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（35.8%）、「あまりそう思わない」（15.8%）、「まったくそう思わない」（7.4%）の順となっています。

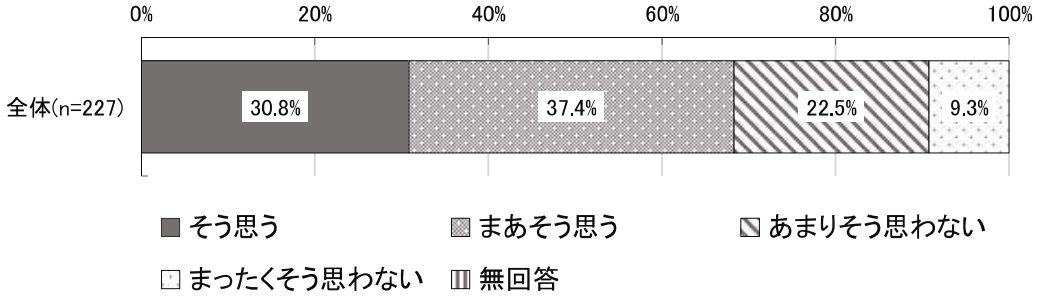
中学生は「まあそう思う」が 37.4%と最も高く、次いで、「そう思う」（30.8%）、「あまりそう思わない」（22.5%）、「まったくそう思わない」（9.3%）の順となっています。

高校生相当年齢は「そう思う」が 36.0%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（32.0%）、「あまりそう思わない」（20.8%）、「まったくそう思わない」（11.2%）の順となっています。

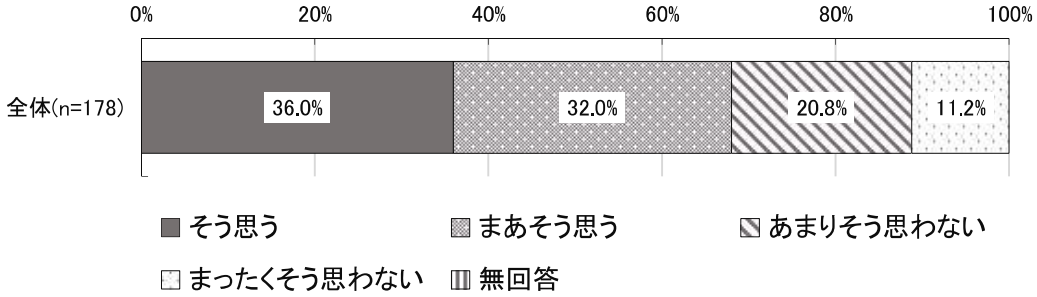
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】

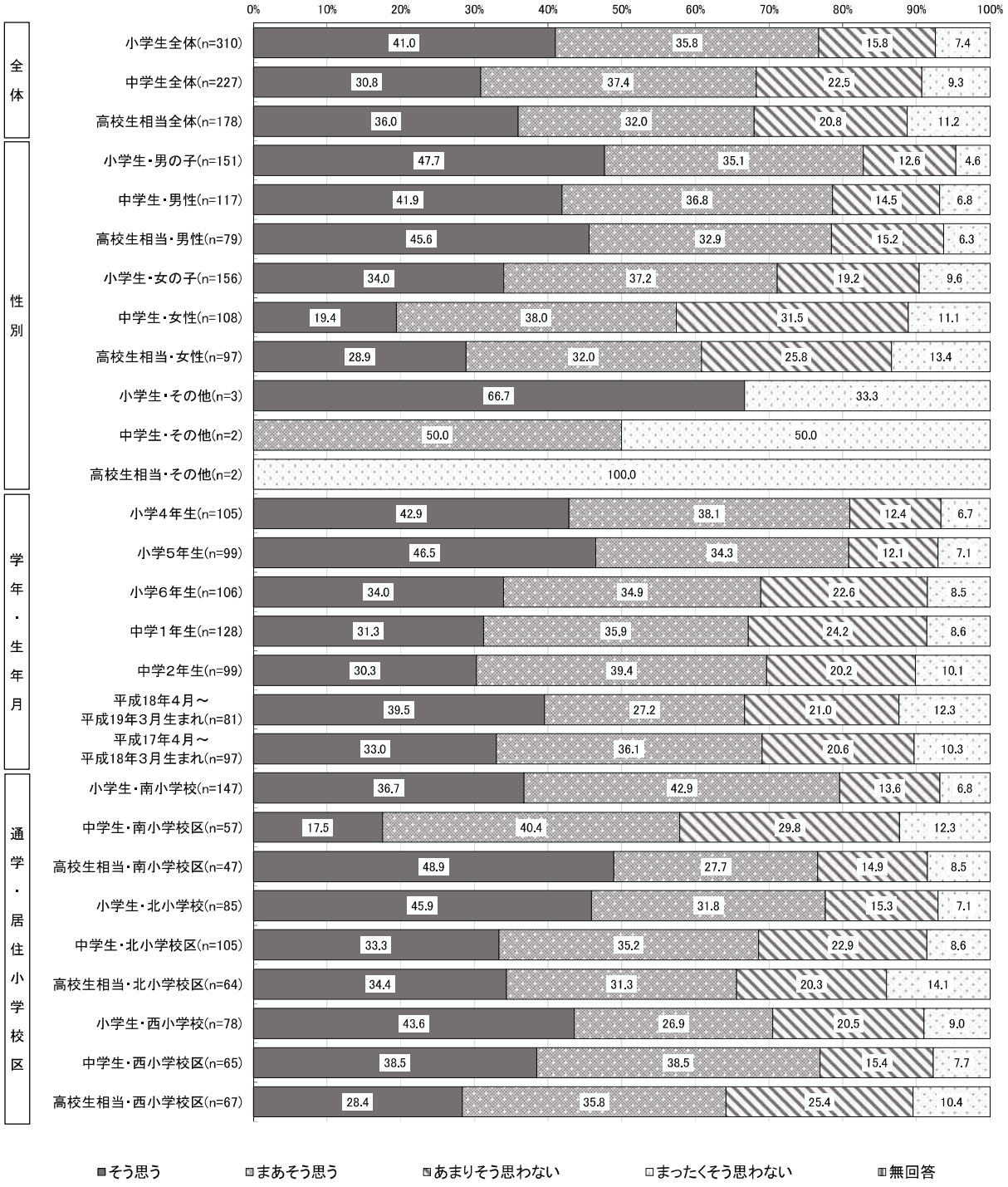


［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、男性のほうが「そう思う」の割合が女性より高くなっています。

通学・居住小学校区でみると、中学生では、南小学校区の「そう思う」の割合が他の小学校区と比べると低くなっています。

【自分を好きであること】



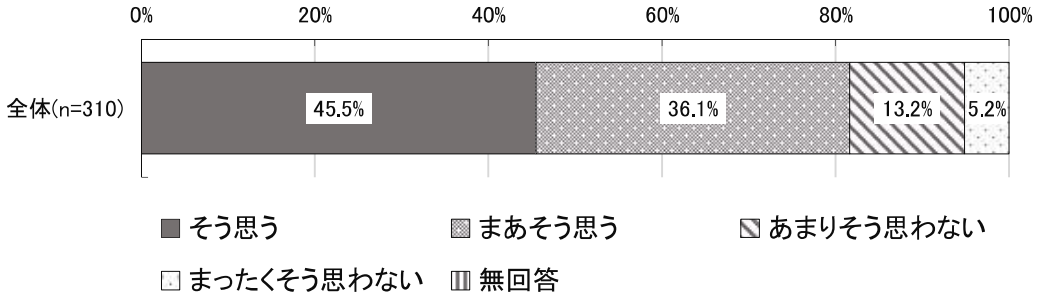
問 12	自分には良いところがあると思いますか。＜１つに○印＞

自分に良いところがあると思うことについて、小学生は「そう思う」が 45.5%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（36.1%）、「あまりそう思わない」（13.2%）、「まったくそう思わない」（5.2%）の順となっています。

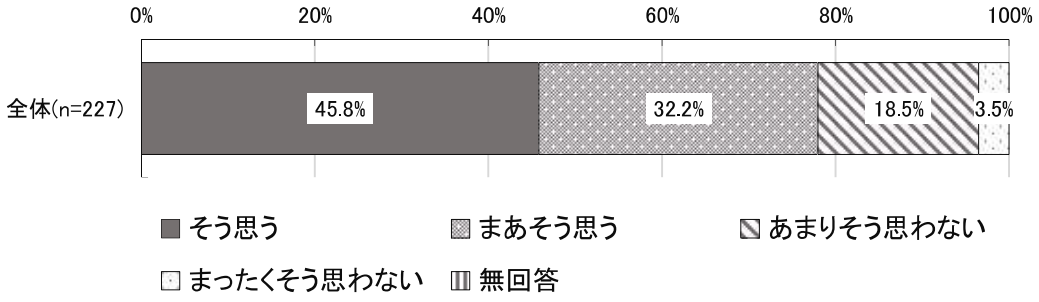
中学生は「そう思う」が 45.8%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（32.2%）、「あまりそう思わない」（18.5%）、「まったくそう思わない」（3.5%）の順となっています。

高校生相当年齢は「そう思う」が 48.9%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（33.1%）、「あまりそう思わない」（15.7%）、「まったくそう思わない」（2.2%）の順となっています。

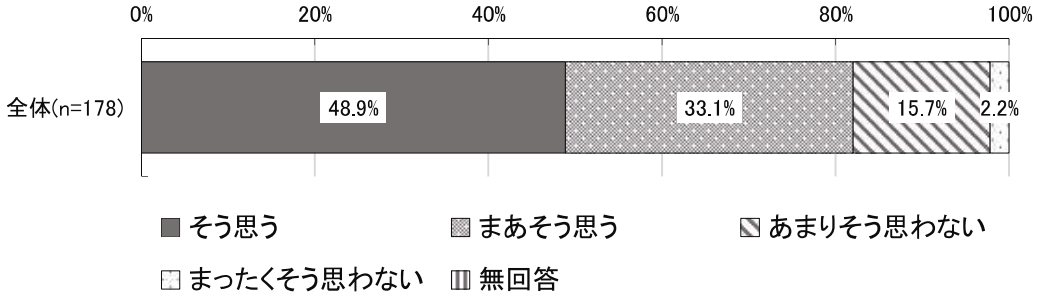
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



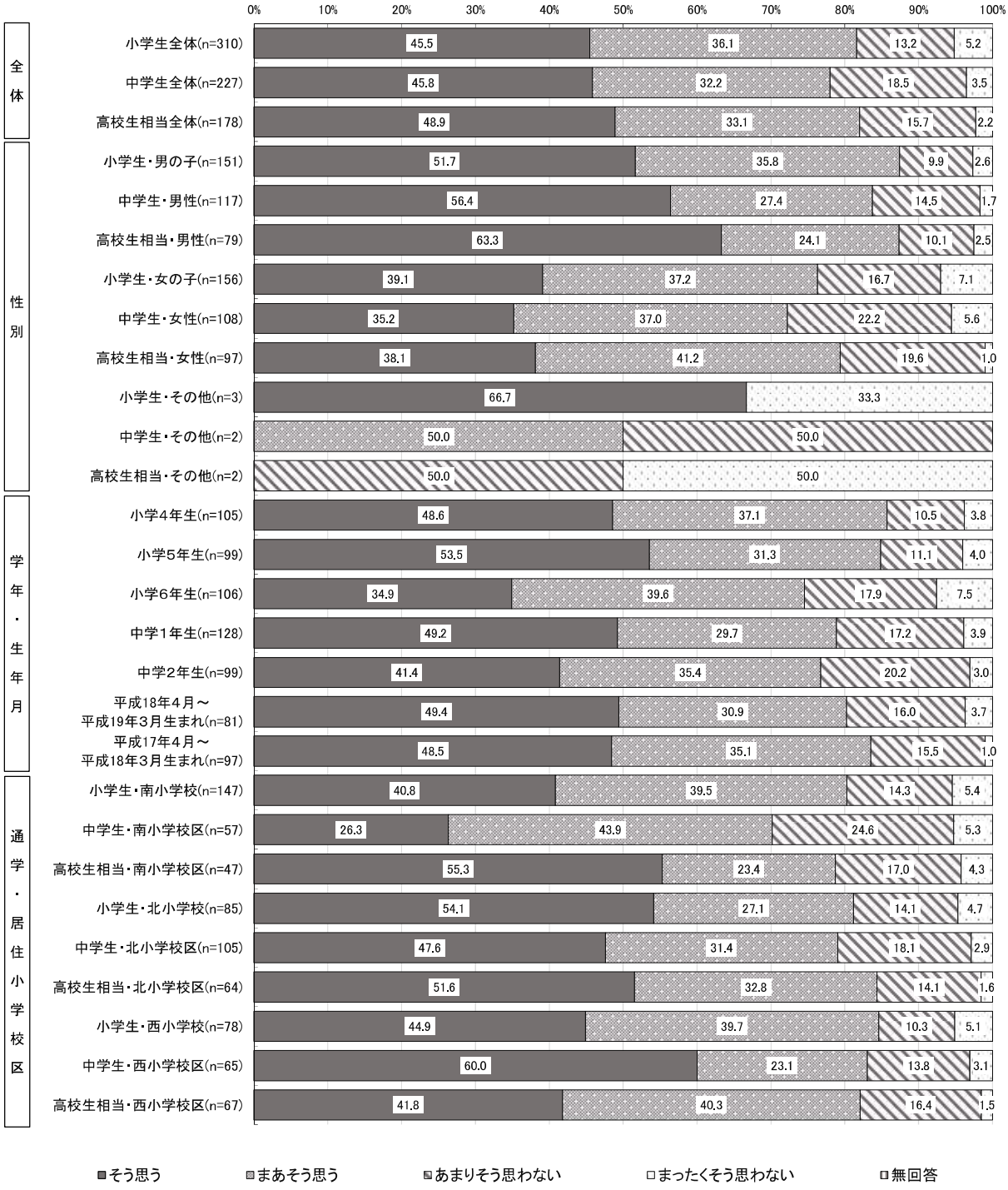
［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、男性のほうが「そう思う」の割合が女性より高く、5割以上となっています。

学年・生年月でみると、小学生では、小学6年生の「そう思う」の割合が他の学年と比べると低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、中学生では、南小学校区の「そう思う」の割合が他の小学校区と比べると低くなっています。

【自分に良いところがあると思うこと】



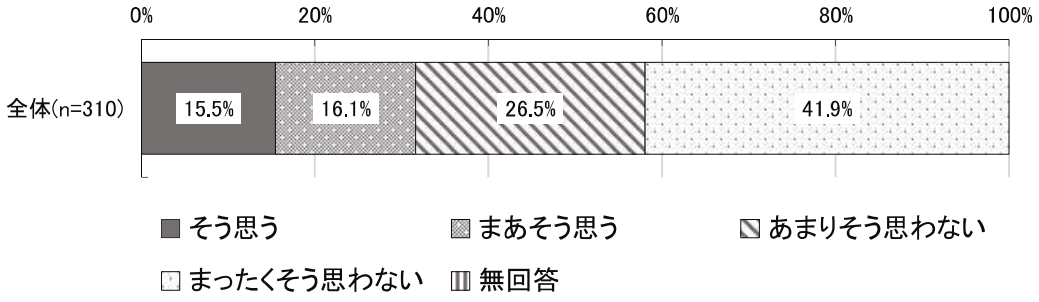
問 13	生きていることがめんどうだと感じたことがありますか。<１つに○印>

生きていることがめんどうだと感じた経験について、小学生は「まったくそう思わない」が 41.9%と最も高く、次いで、「あまりそう思わない」（26.5%）、「まあそう思う」（16.1%）、「そう思う」（15.5%）の順となっています。

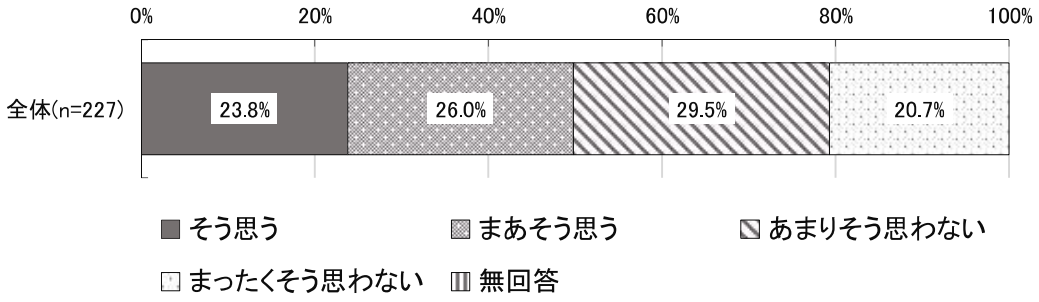
中学生は「あまりそう思わない」が 29.5%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（26.0%）、「そう思う」（23.8%）、「まったくそう思わない」（20.7%）の順となっています。

高校生相当年齢は「そう思う」が 32.0%と最も高く、次いで、「あまりそう思わない」（27.5%）、「まあそう思う」「まったくそう思わない」（同率 20.2%）の順となっています。

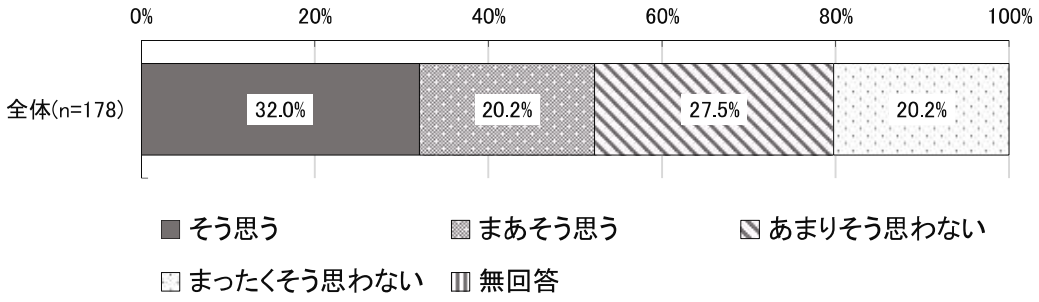
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



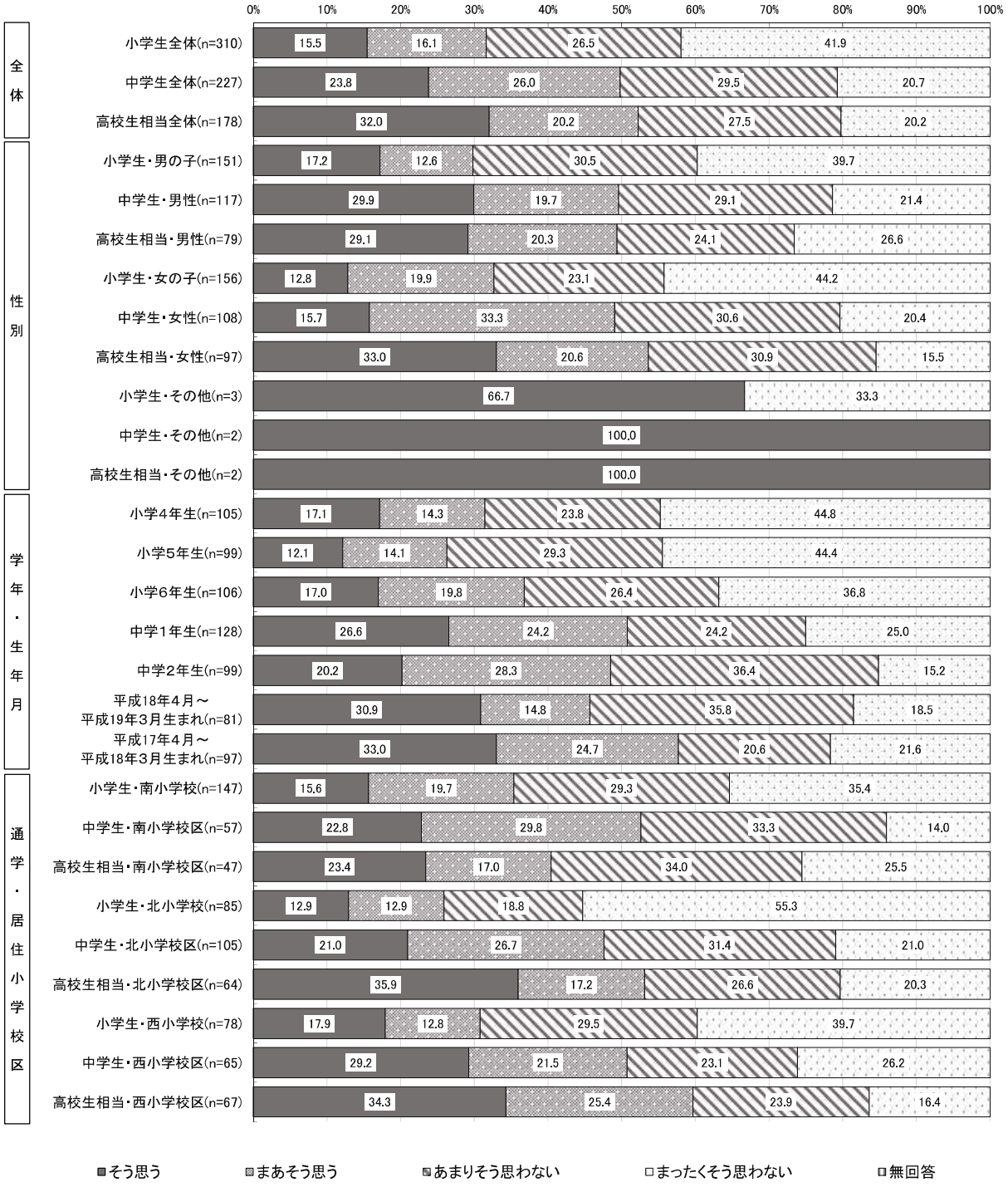
［属性別］

性別でみると、小学生と中学生では、男性のほうが「そう思う」の割合が女性より高くなっています。

学年・生年月でみると、中学生では、学年が高くなるにつれて「そう思う」の割合が低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、高校生相当年齢では、南小学校区の「そう思う」の割合が他の小学校区と比べると低くなっています。

【生きていることがめんどうだと感じた経験】



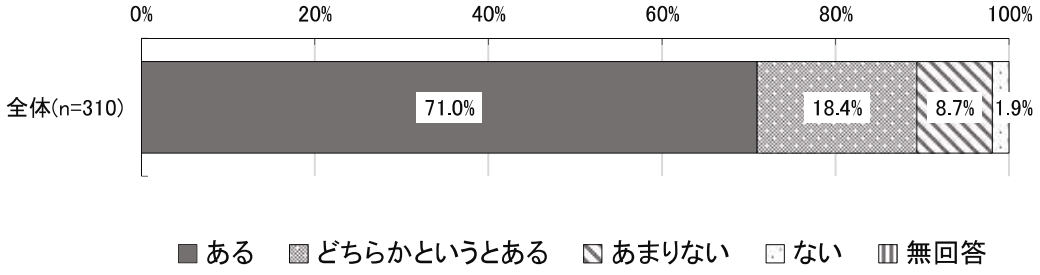
問 14	今、または将来、やってみたいことがありますか。＜1 つに○印＞

今または将来やってみたいことについて、小学生は「ある」が 71.0%と最も高く、次いで、「どちらかというとある」（18.4%）、「あまりない」（8.7%）、「ない」（1.9%）の順となっています。

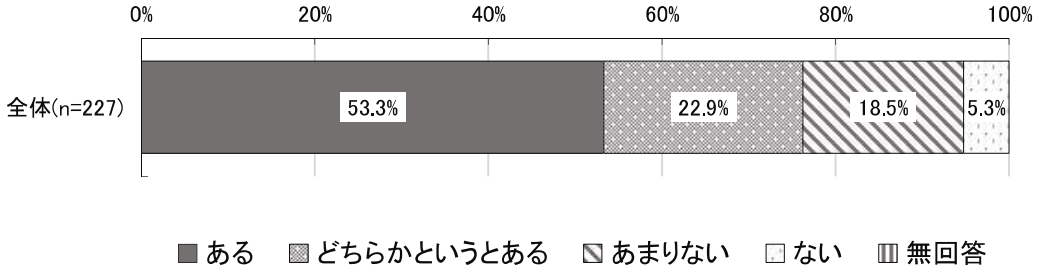
中学生は「ある」が 53.3%と最も高く、次いで、「どちらかというとある」（22.9%）、「あまりない」（18.5%）、「ない」（5.3%）の順となっています。

高校生相当年齢は「ある」が 52.8%と最も高く、次いで、「どちらかというとある」（23.6%）、「あまりない」（17.4%）、「ない」（6.2%）の順となっています。

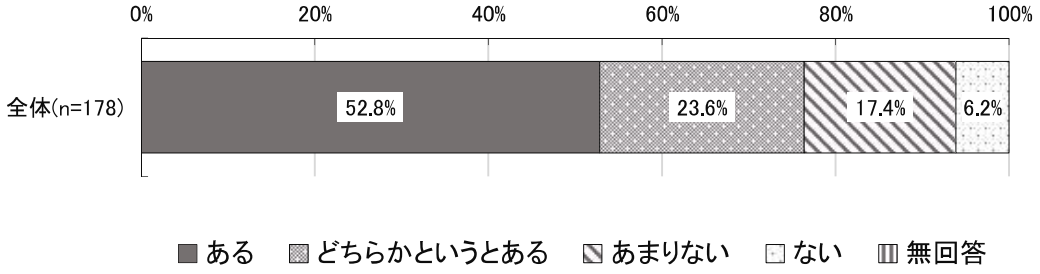
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】



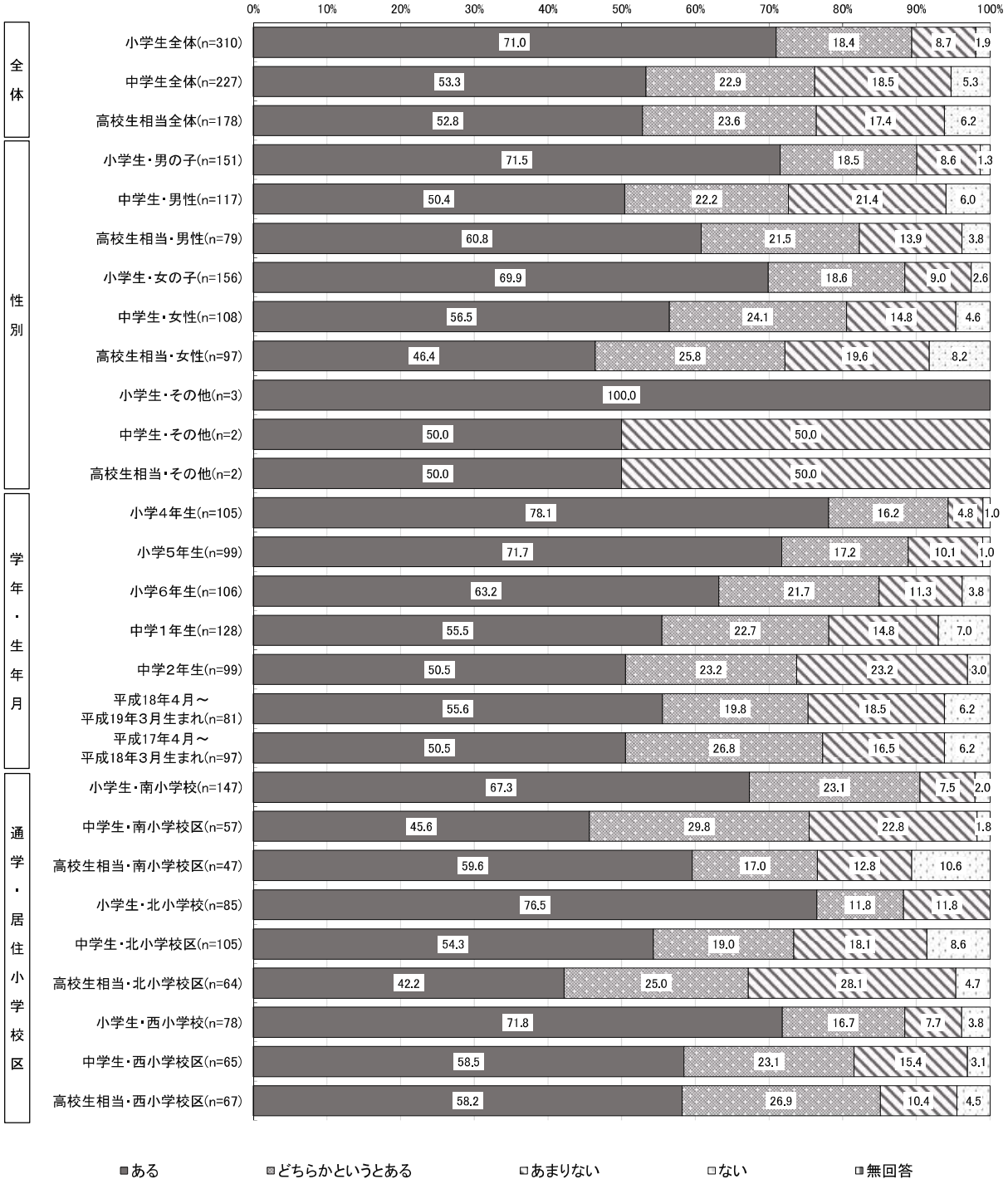
［属性別］

性別でみると、高校生相当年齢では、男性のほうが「ある」の割合が女性より高くなっています。

学年・生年月でみると、小学生～高校生相当年齢では、学年・生年月が高くなるにつれて「ある」の割合が低くなっています。

通学・居住小学校区でみると、中学生では、南小学校区の「ある」の割合が他の小学校区と比べると低くなっています。また、高校生相当年齢では、北小学校区の「ある」の割合が他の小学校区と比べると低くなっています。

【今または将来やってみたいこと】



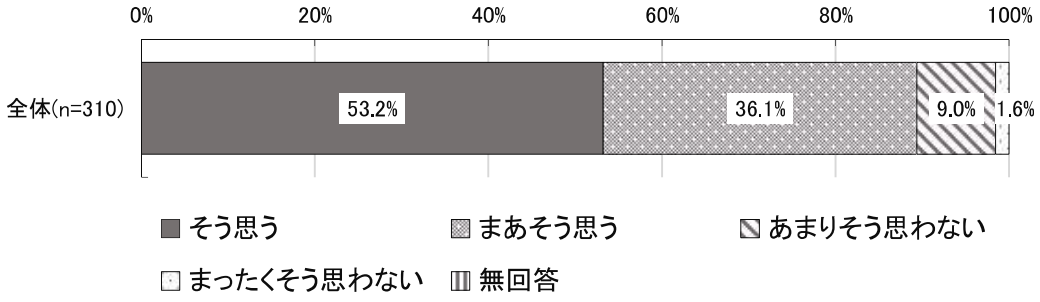
問 15	あなたは、自分らしく生きていると思いますか。＜1 つに○印＞

自分らしく生きていると思うことについて、小学生は「そう思う」が 53.2%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（36.1%）、「あまりそう思わない」（9.0%）、「まったくそう思わない」（1.6%）の順となっています。

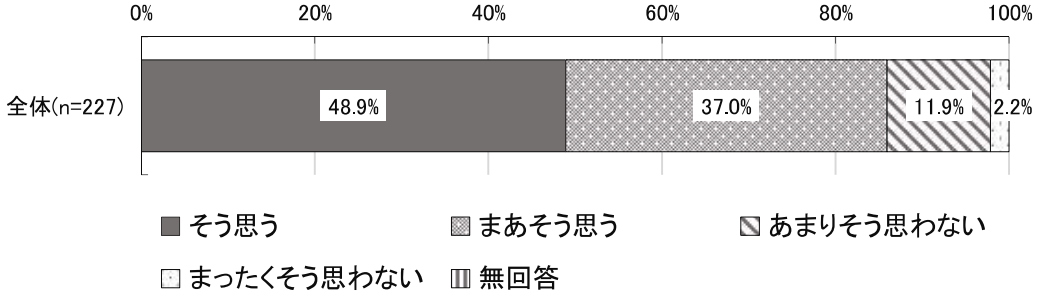
中学生は「そう思う」が 48.9%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（37.0%）、「あまりそう思わない」（11.9%）、「まったくそう思わない」（2.2%）の順となっています。

高校生相当年齢は「そう思う」が 46.6%と最も高く、次いで、「まあそう思う」（39.9%）、「あまりそう思わない」（10.1%）、「まったくそう思わない」（3.4%）の順となっています。

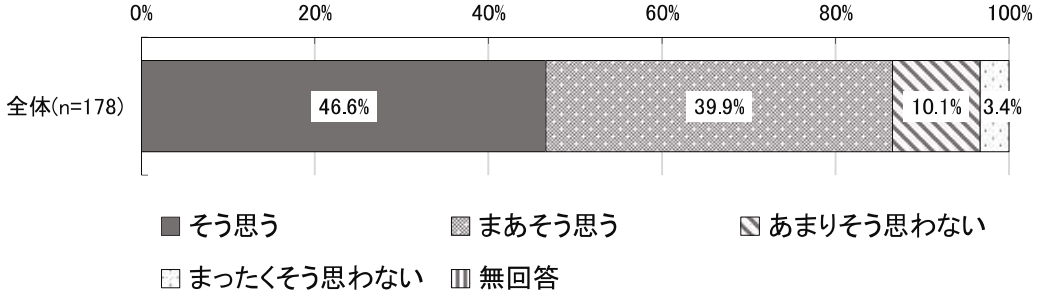
【小学生】



【中学生】



【高校生相当年齢】

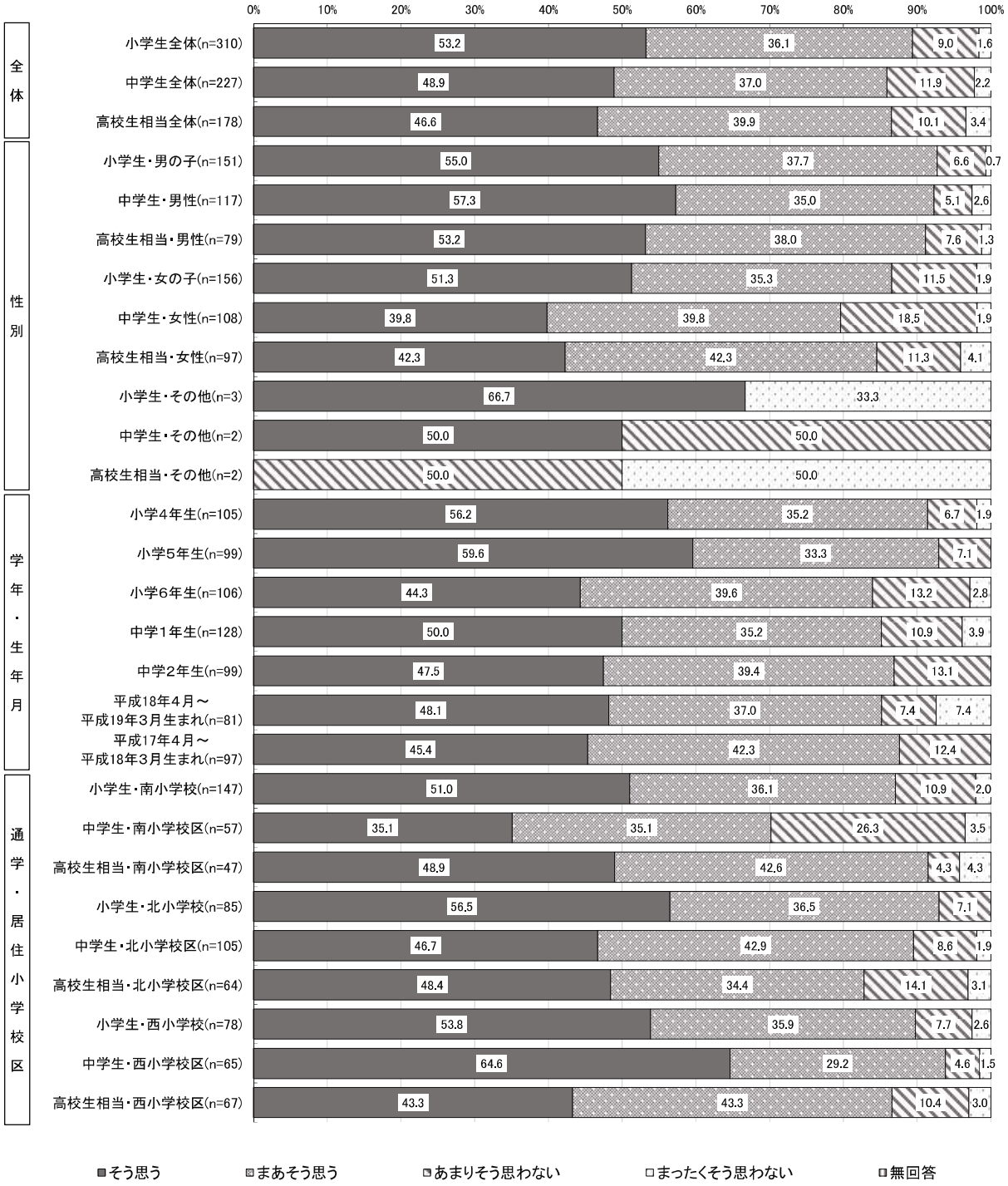


［属性別］

性別でみると、小学生～高校生相当年齢では、男性のほうが「そう思う」の割合が女性より高くなっています。

通学・居住小学校区でみると、中学生では、西小学校区の「そう思う」の割合が他の小学校区と比べると高くなっています。

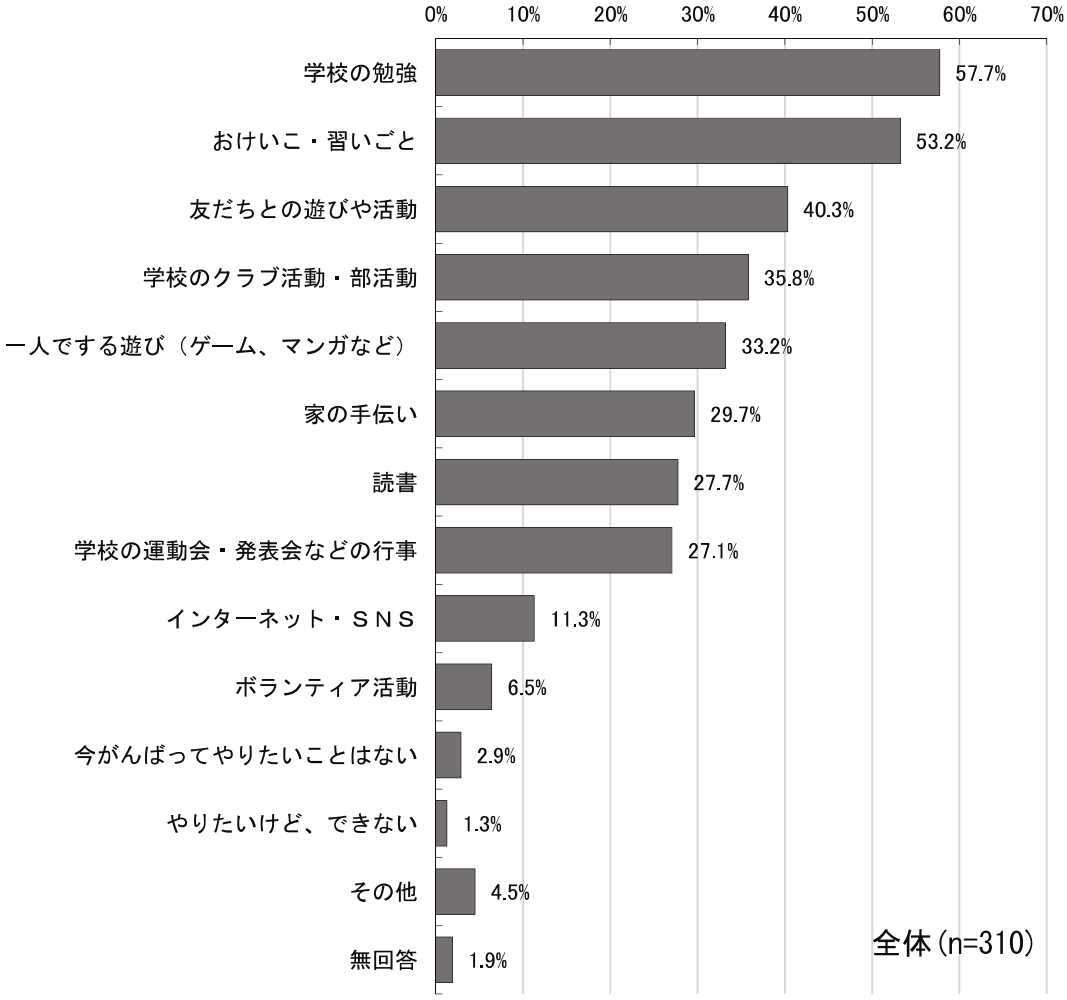
【自分らしく生きていると思うこと】



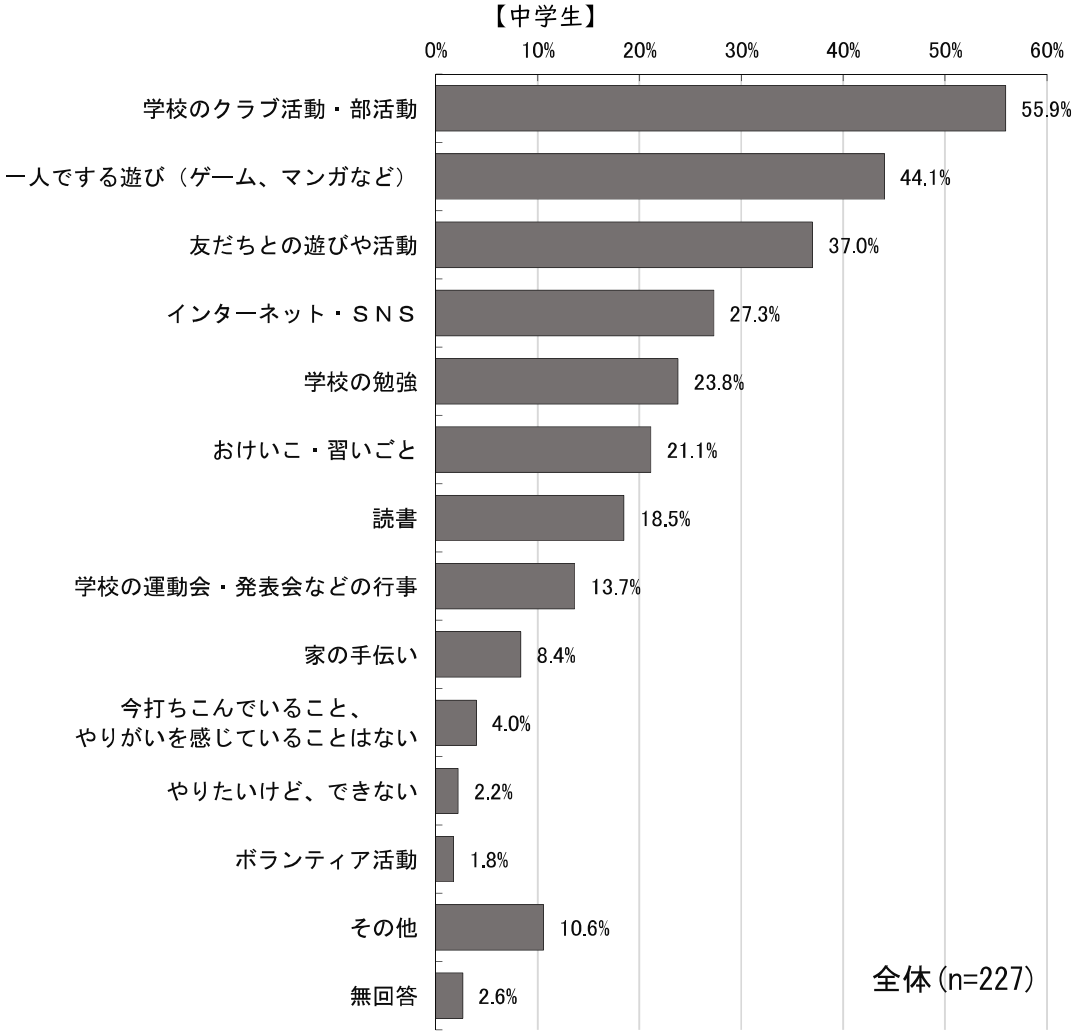
問 16	あなたが今「打ちこんでいること」「やりがいを感じていること」「頑張ってやりたい」と思っていることは何ですか。＜○はいくつでも＞

今「打ちこんでいること」「やりがいを感じていること」「頑張ってやりたい」と思っていることについて、小学生は「学校の勉強」が 57.7%と最も高く、次いで、「おけいこ・習いごと」（53.2%）、「友だちとの遊びや活動」（40.3%）などの順となっています。

【小学生】

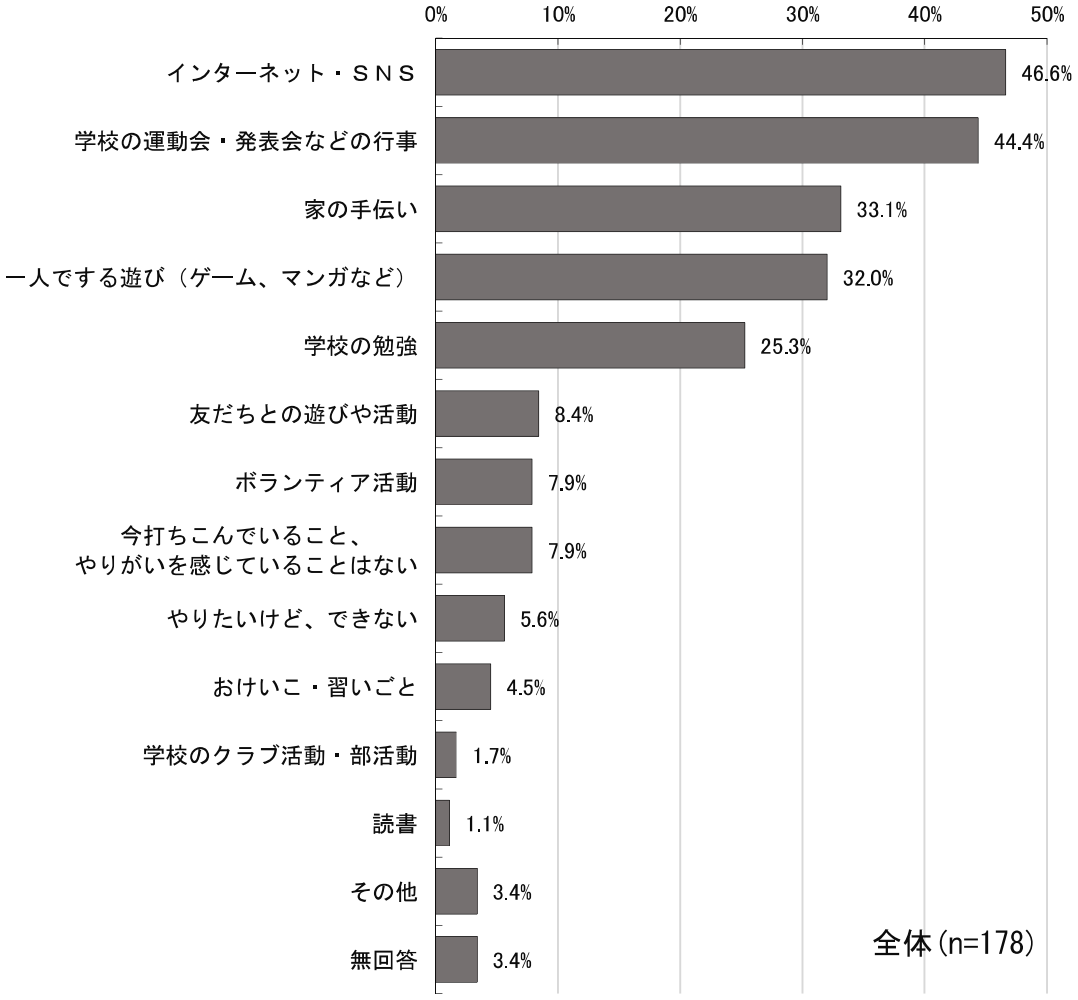


中学生は「学校のクラブ活動・部活動」が 55.9%と最も高く、次いで、「一人でする遊び（ゲーム、マンガなど）」（44.1%）、「友だちとの遊びや活動」（37.0%）などの順となっています。



高校生相当年齢は「インターネット・SNS」が46.6%と最も高く、次いで、「学校の運動会・発表会などの行事」（44.4%）、「家の手伝い」（33.1%）などの順となっています。

【高校生相当年齢】

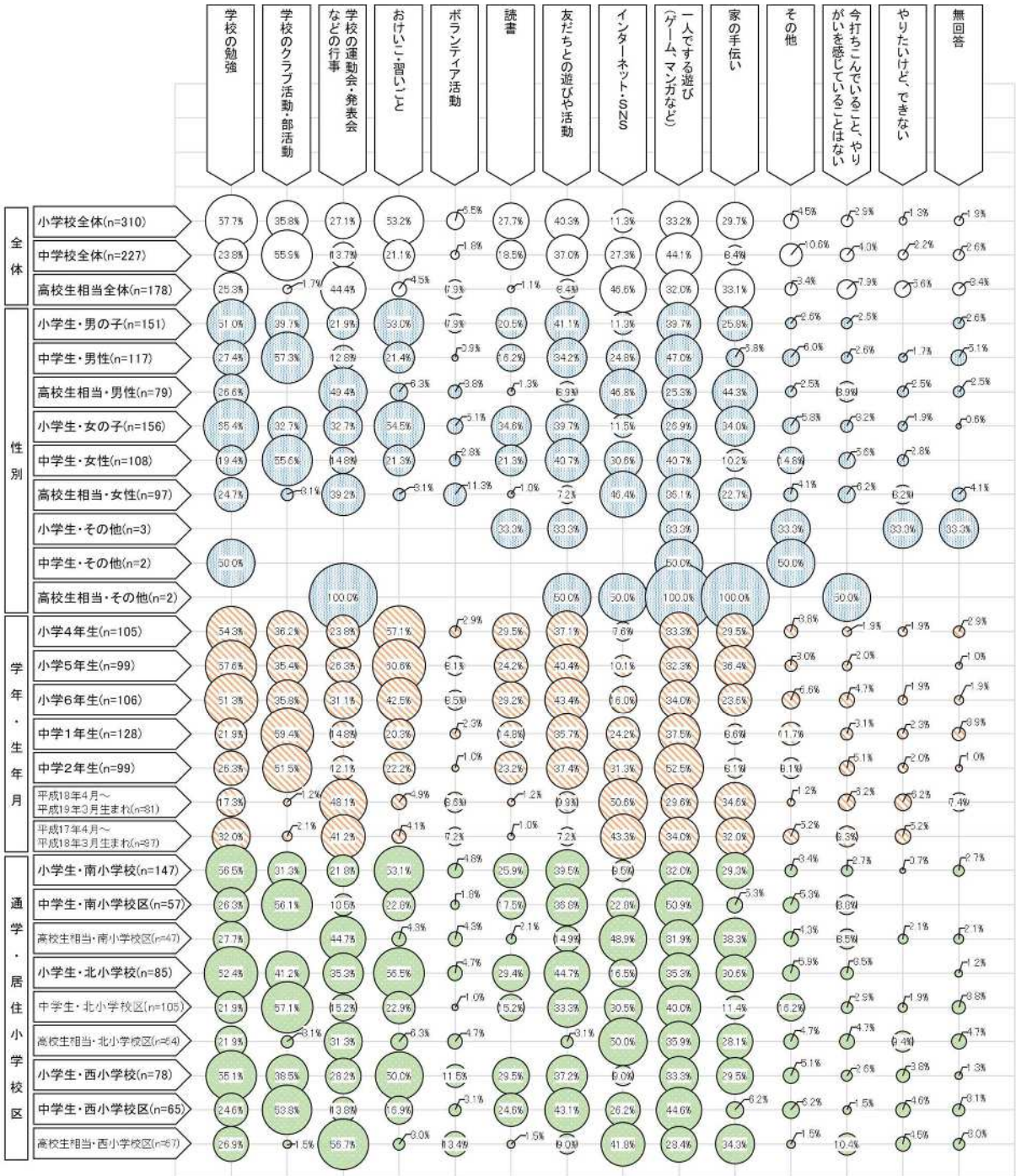


［属性別］

性別でみると、小学生では、女性のほうが「学校の勉強」の割合が男性より高くなっています。

学年・生年月別でみると、小学生～高校生相当年齢では、おおむね学年・生年月が高くなるにつれて「インターネット・SNS」の割合が高くなっています。

【今「打ちこんでいること」「やりがいを感じていること」「頑張ってやりたい」と思っていること】



問 16 で「13. やりたいけど、できない」を選択された方にお聞きします。

問 16-2	「13. やりたいけど、できない」理由は

「13. やりたいけど、できない」理由について、10 件の意見が寄せられました。

小学生
・本当にやっていいかわからないから
・先生が邪魔してくる
・疲れる。妹が邪魔してくる

中学生
・部活に行きたいが朝起きられない
・買えない
・忙しい

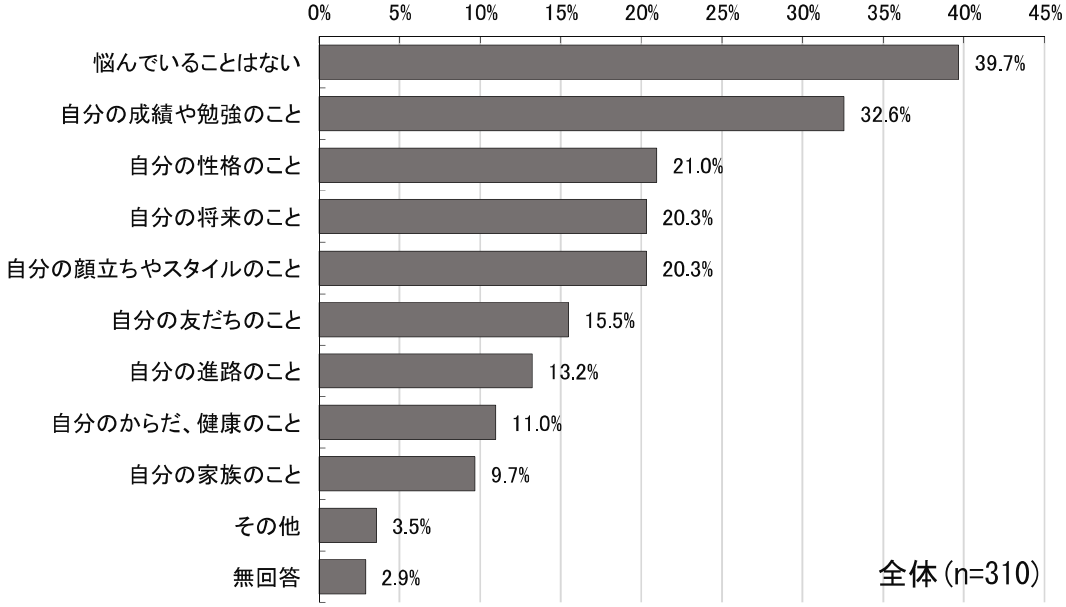
高校生相当年齢
・出来る環境下にない
・何事もやる気が出ないし、やっても意味ないと思う
・私は人と関わることが大好きですが吃音症をもっているため、人と関わることに関する「やりたいこと」のほとんどができないことがよくある
・お金がかかる

4　悩みや困りごとについて

問 17	いま、自分のことで悩んでいることはありますか。＜○はいくつでも＞

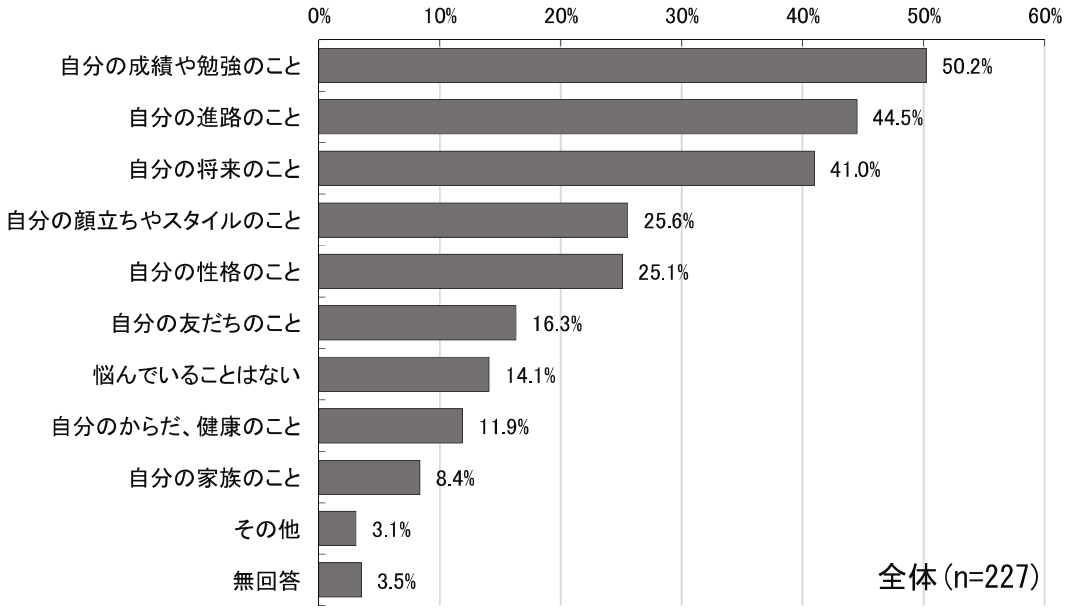
いま、自分で悩んでいることについて、小学生は「悩んでいることはない」が 39.7%と最も高く、次いで、「自分の成績や勉強のこと」（32.6%）、「自分の性格のこと」（21.0%）などの順となっています。

【小学生】



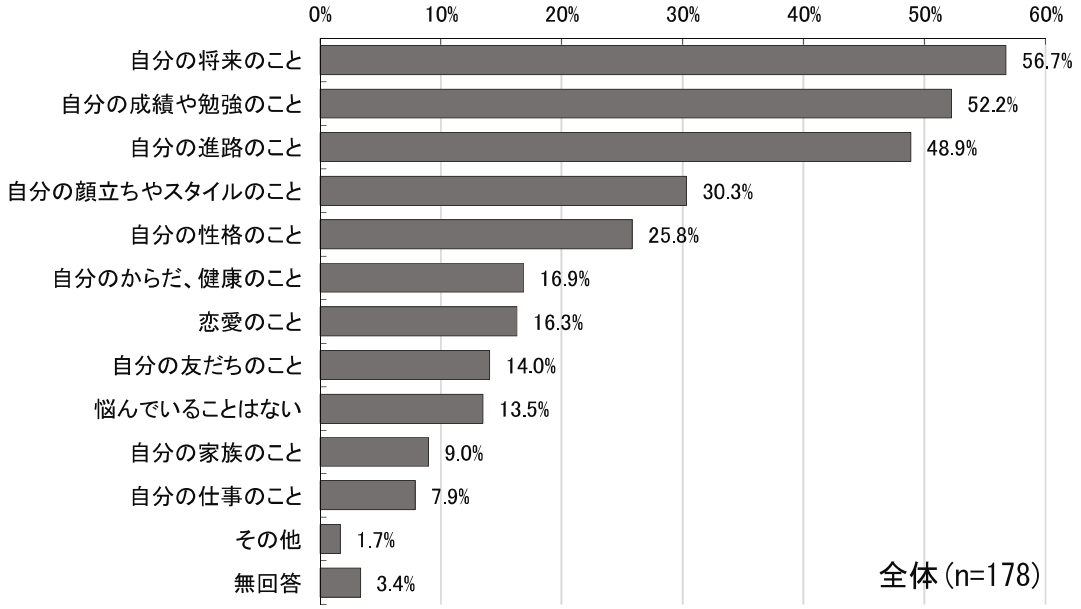
中学生は「自分の成績や勉強のこと」が 50.2%と最も高く、次いで、「自分の進路のこと」（44.5%）、「自分の将来のこと」（41.0%）などの順となっています。

【中学生】



高校生相当年齢は「自分の将来のこと」が 56.7%と最も高く、次いで、「自分の成績や勉強のこと」（52.2%）、「自分の進路のこと」（48.9%）などの順となっています。

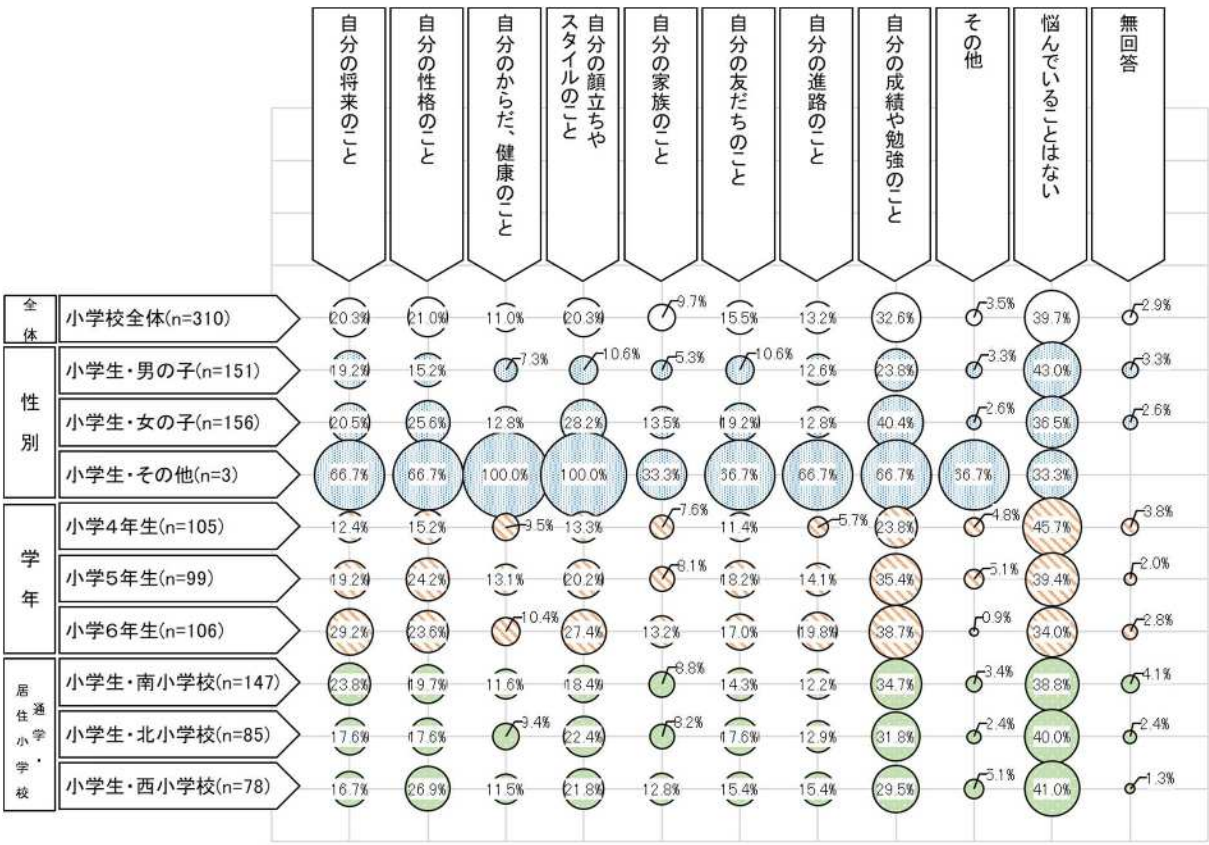
【高校生相当年齢】



［属性別］

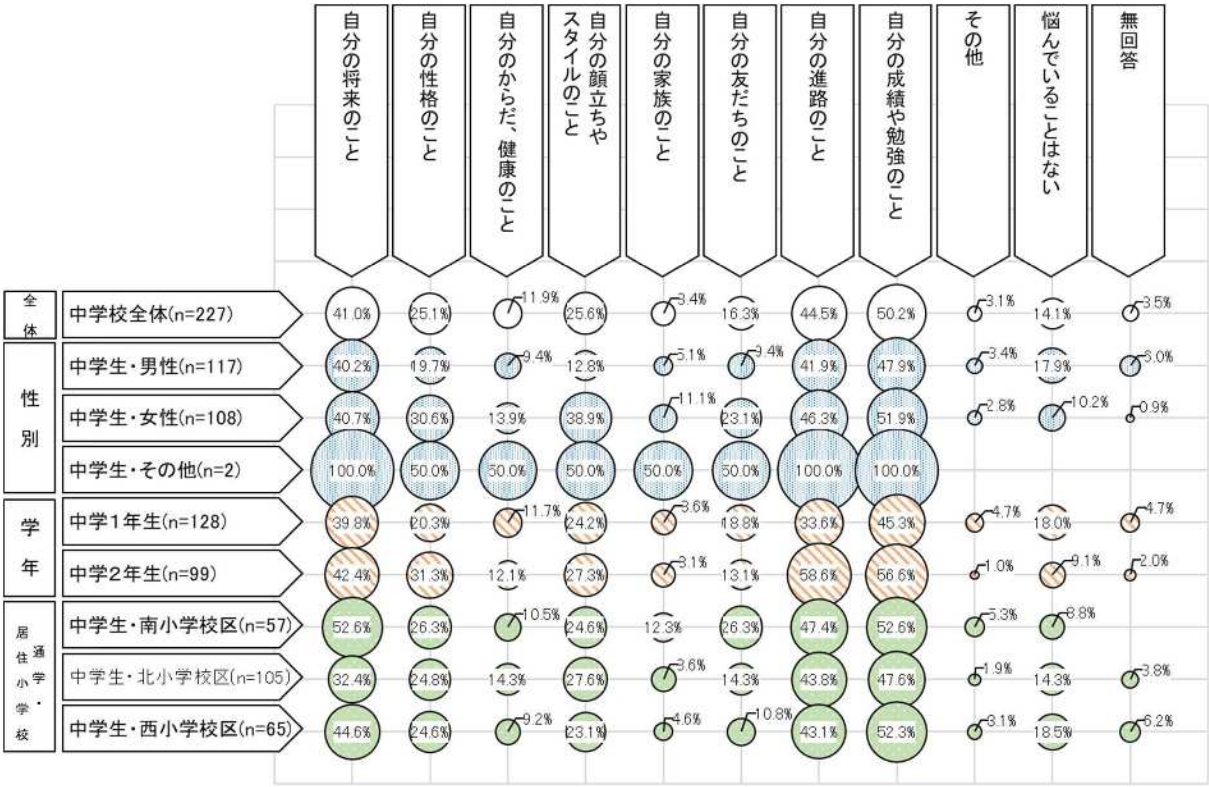
学年別でみると、学年が高くなるにつれて「悩んでいることはない」の割合が低くなっています。

【小学生】



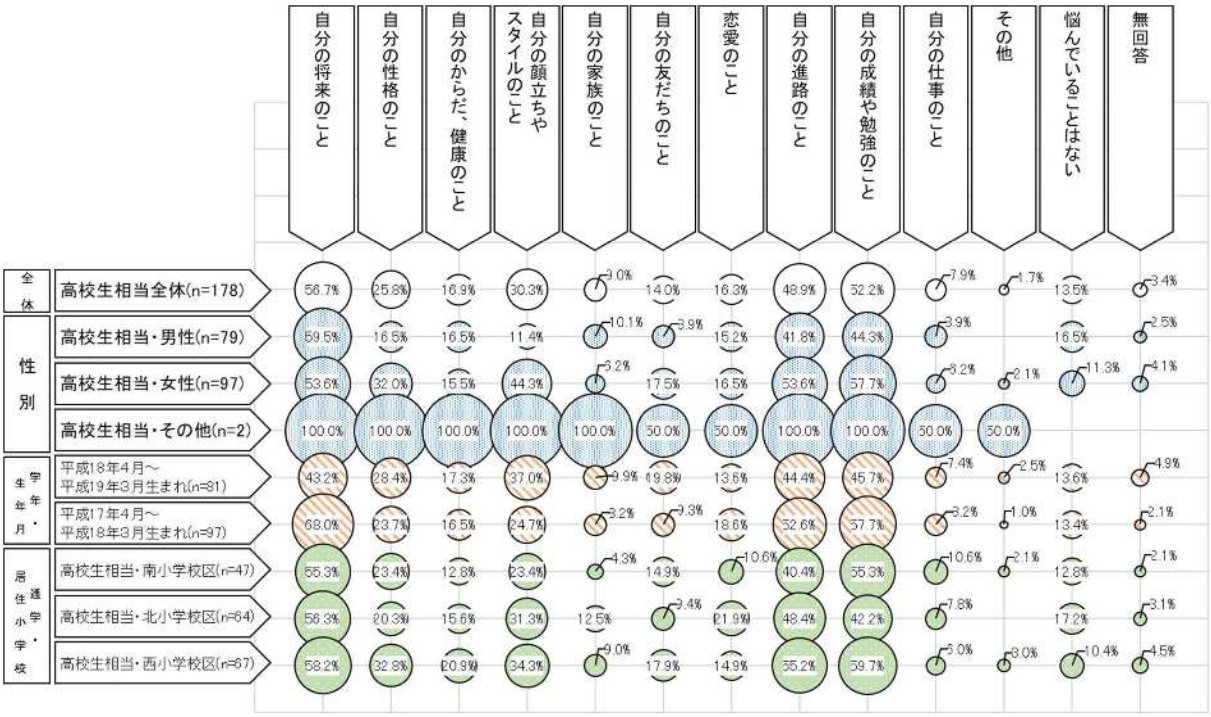
学年別でみると、学年が高くなるにつれて「自分の進路のこと」「自分の成績や勉強のこと」の割合が高く、中学2年生は5割以上となっています。

【中学生】



生年月別でみると、学年・生年月が高くなるにつれて「自分の将来のこと」の割合が高くなっています。

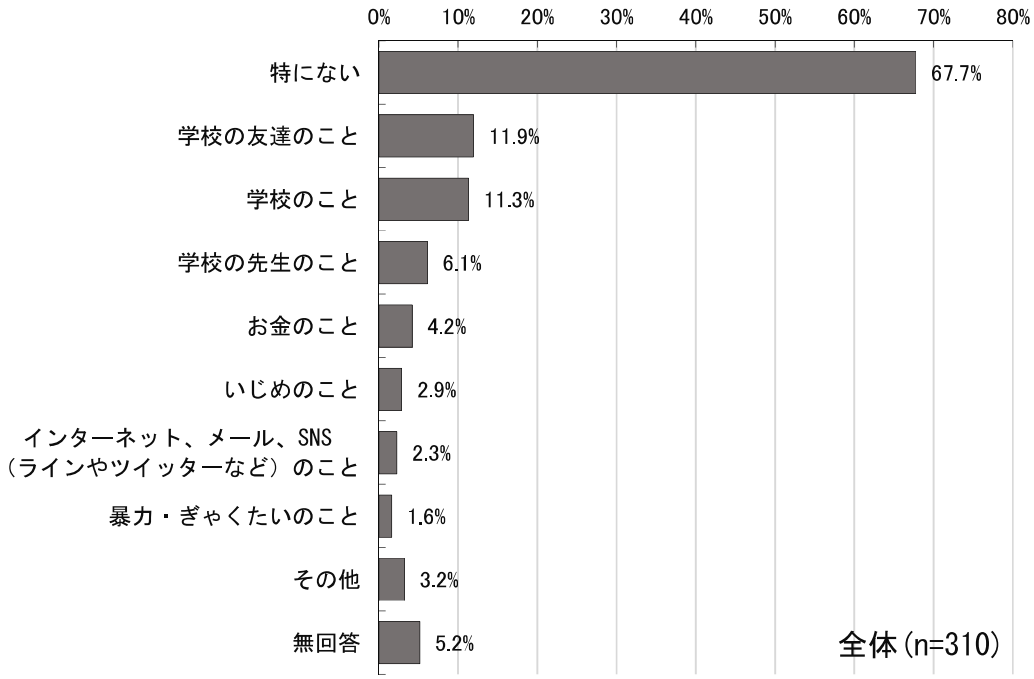
【高校生相当年齢】



問 18	今、困っていること、つらいことはありますか。＜○はいくつでも＞

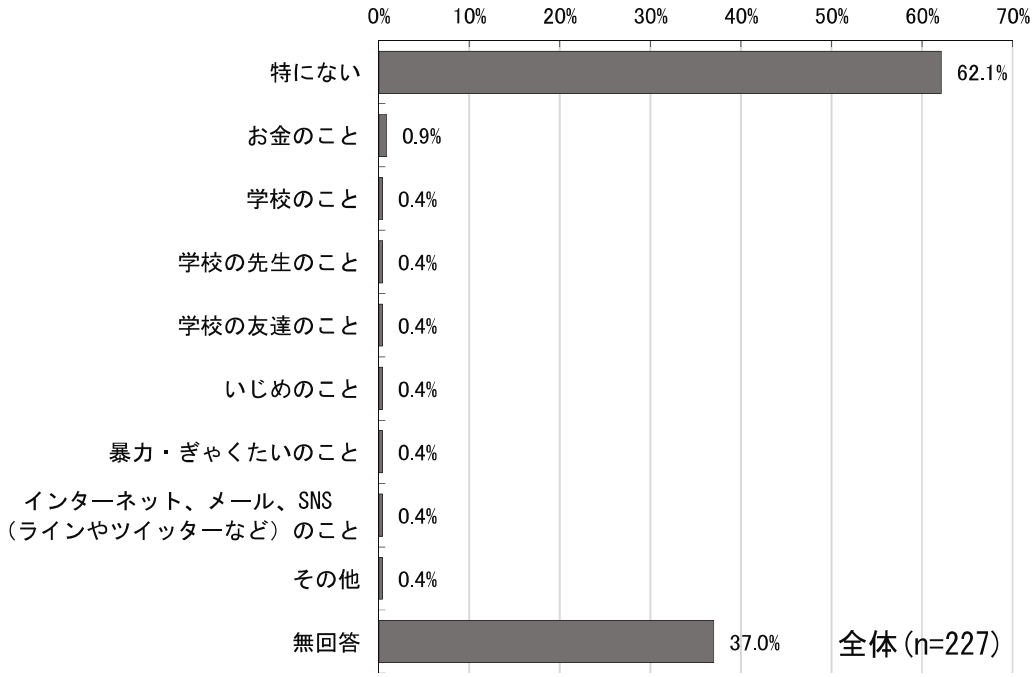
今、困っていることやつらいことについて、小学生は「特にない」が 67.7%と最も高く、次いで、「学校の友達のこと」（11.9%）、「学校のこと」（11.3%）などの順となっています。

【小学生】



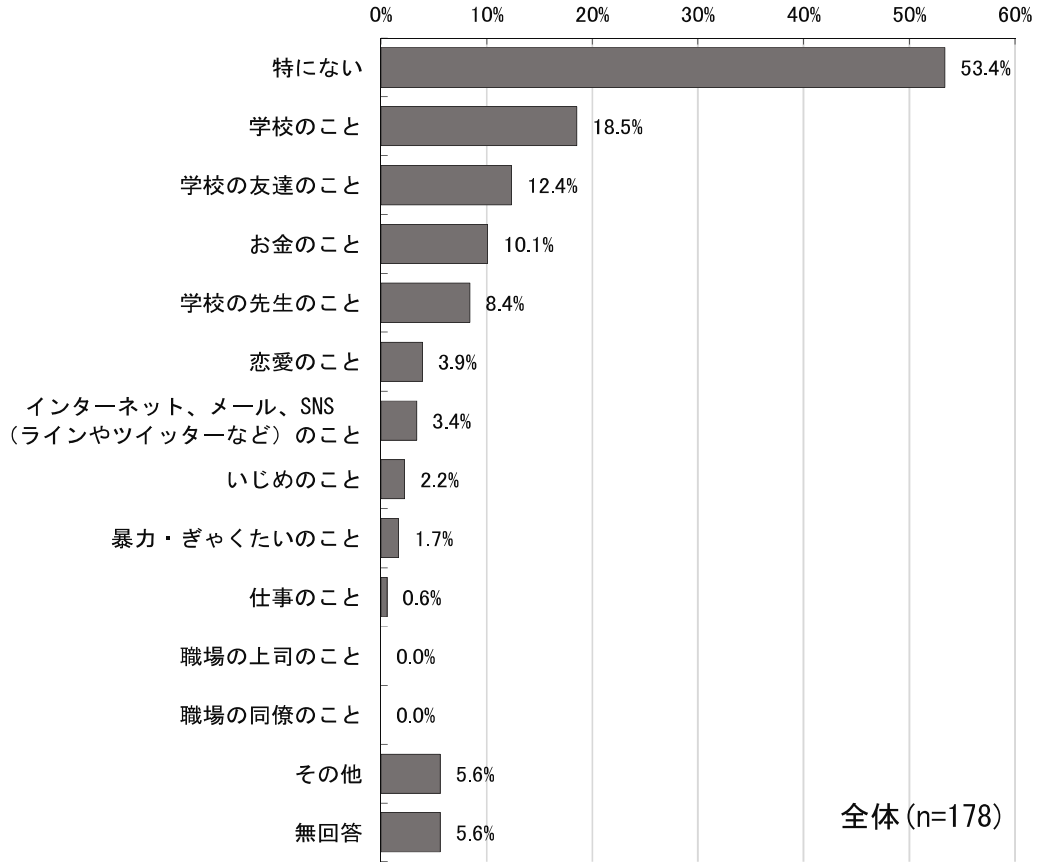
中学生は「特にない」が 62.1%と最も高く、次いで、「お金のこと」（0.9%）などの順となっています。

【中学生】



高校生相当年齢は「特にない」が 53.4%と最も高く、次いで、「学校のこと」（18.5%）、「学校の友達のこと」（12.4%）などの順となっています。

【高校生相当年齢】

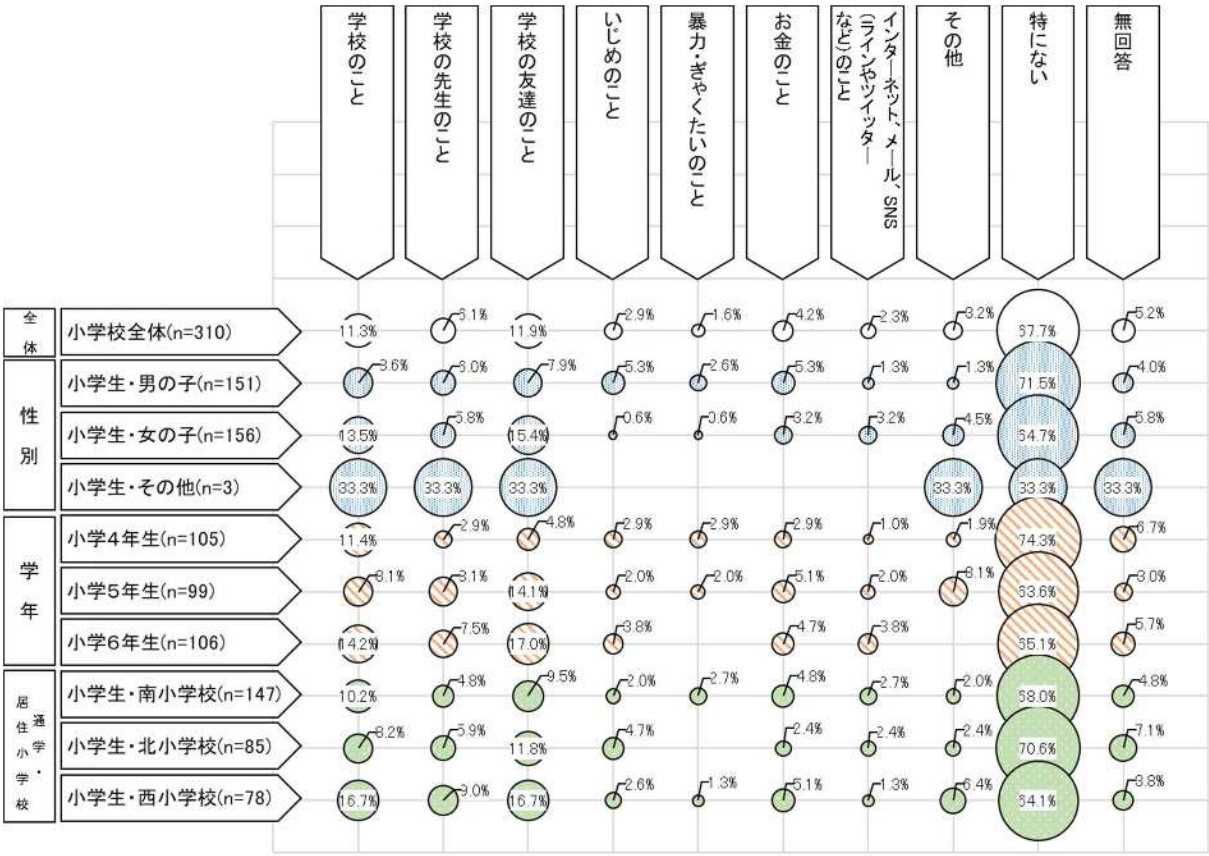


［属性別］

性別でみると、女性のほうが「学校の友達のこと」の割合が男性より高くなっています。

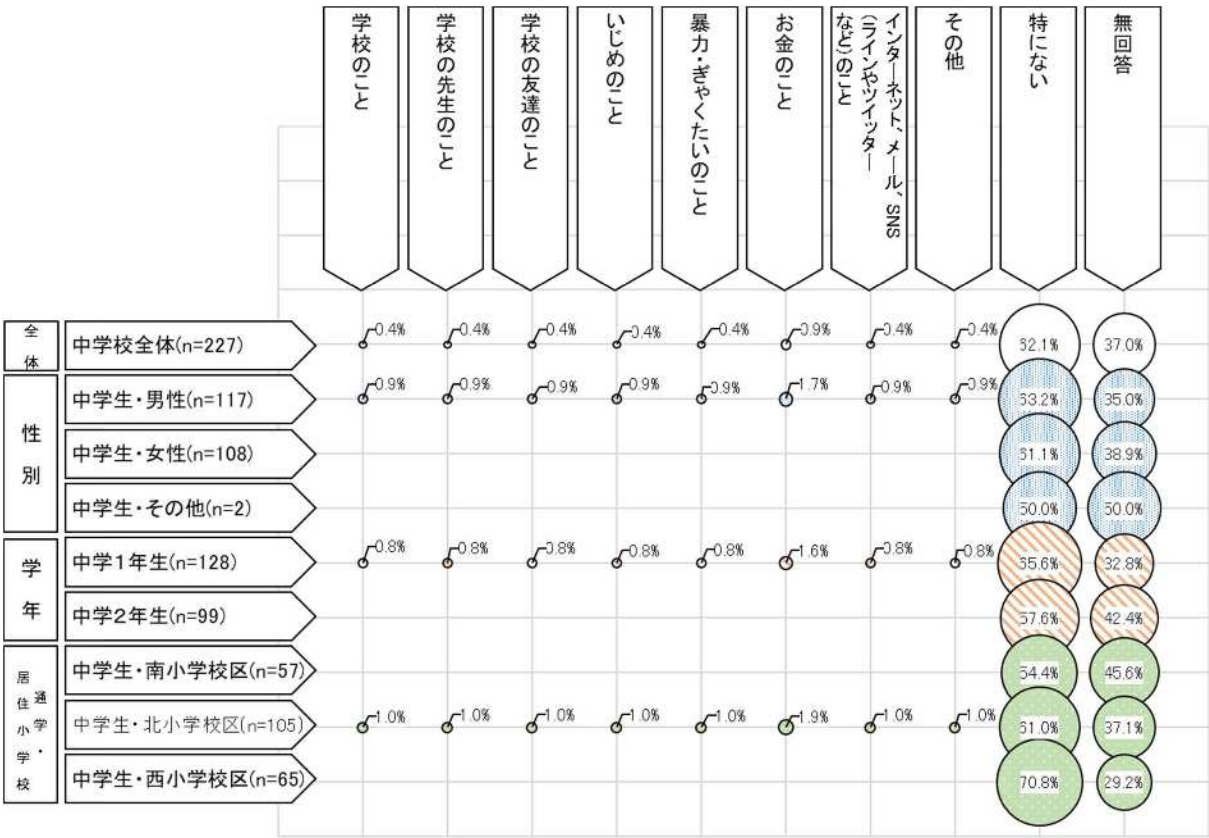
学年別でみると、学年が高くなるにつれて「学校の友達のこと」の割合が高くなっています。

【小学生】



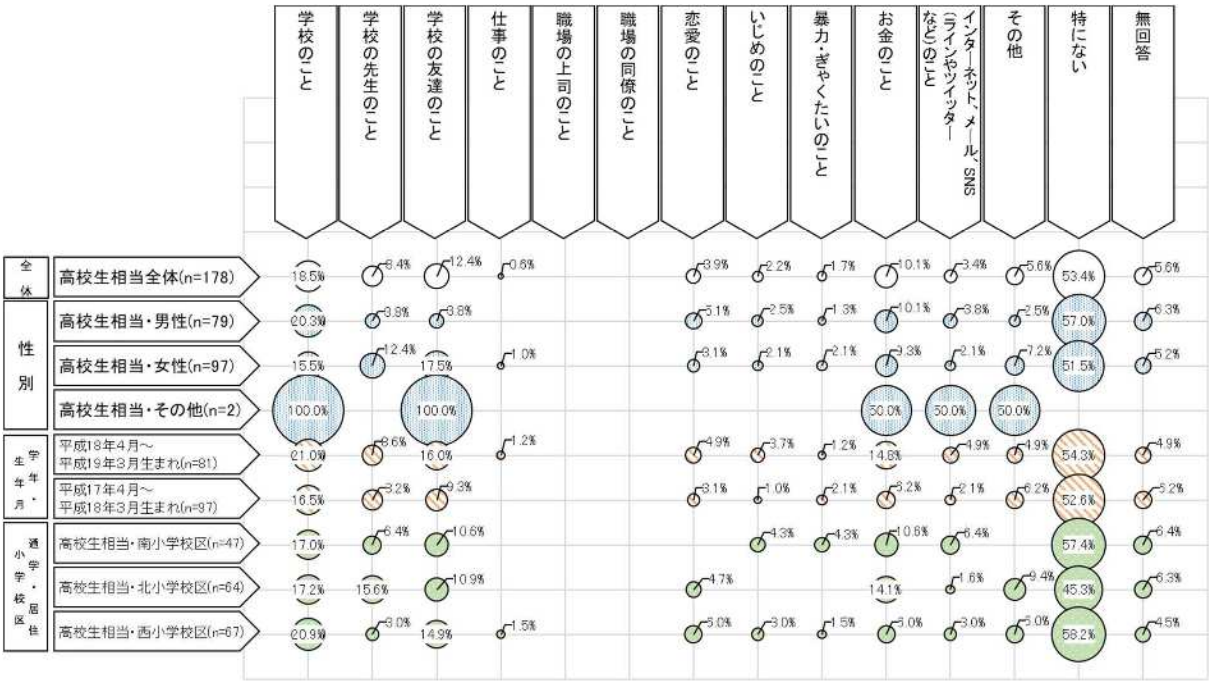
属性による差はほとんどみられませんでした。

【中学生】



属性による差はほとんどみられませんでした。

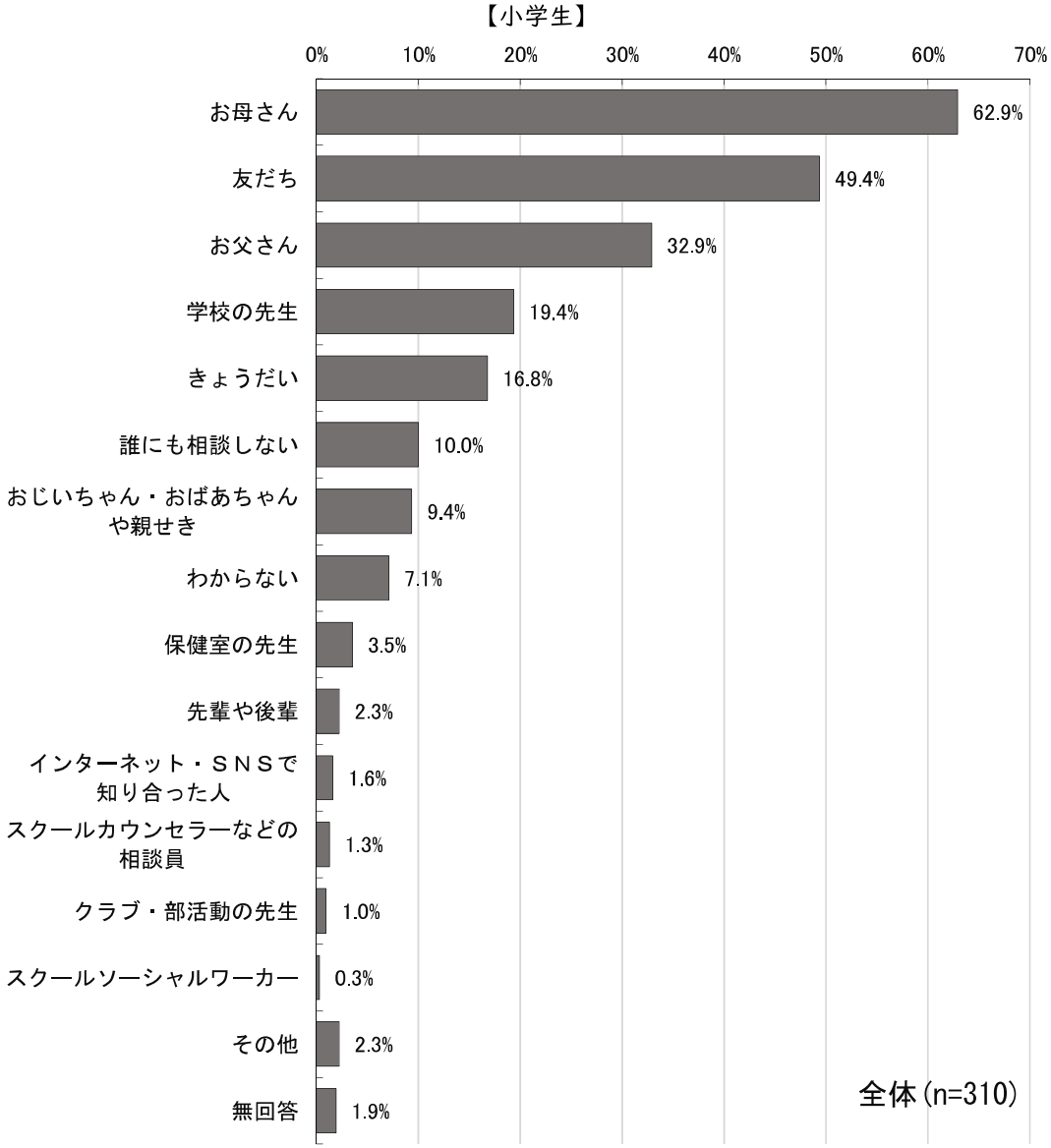
【高校生相当年齢】



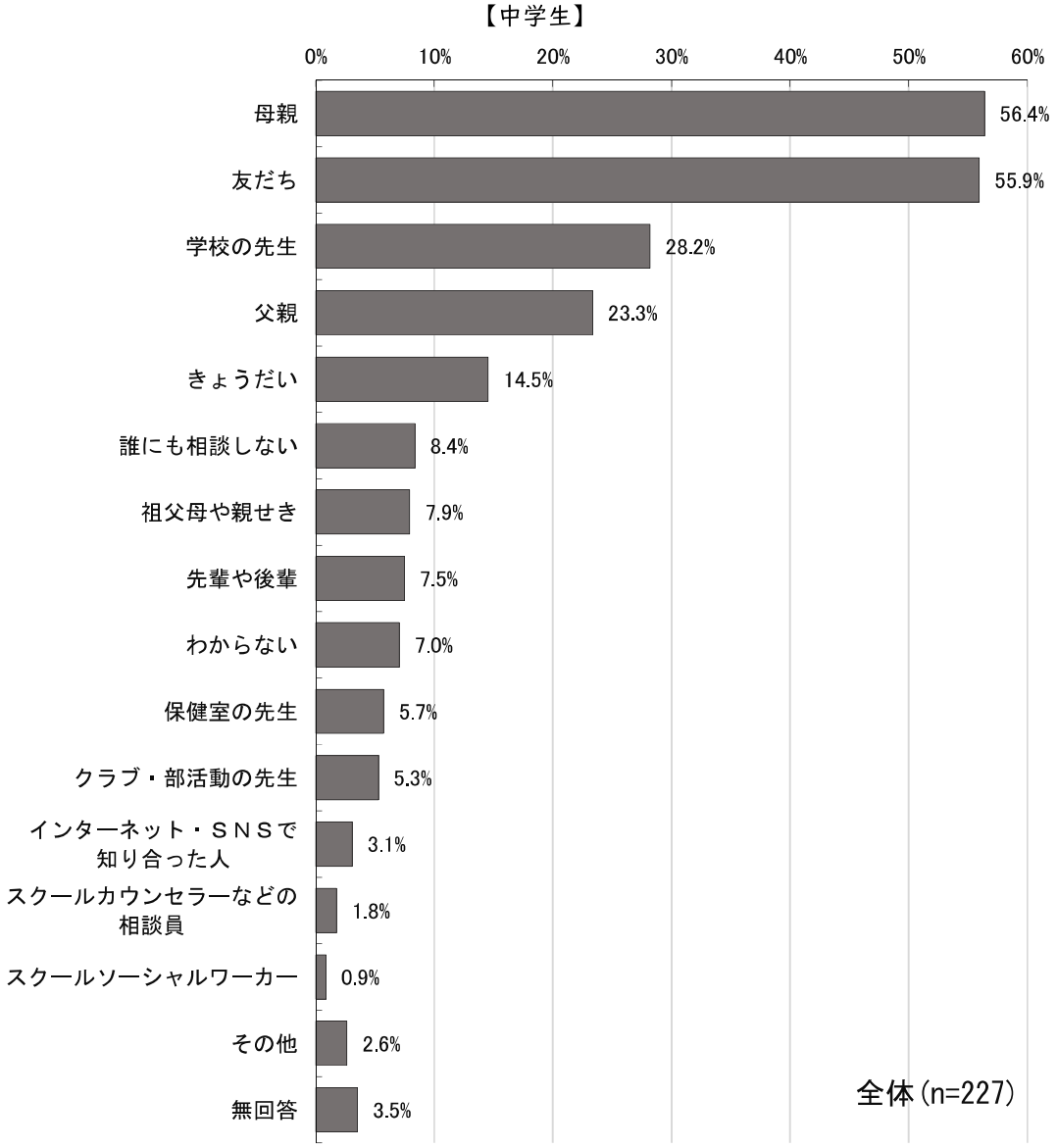
５　相談について

問 19	あなたは嫌なことや悩んでいることがあるとき、誰に相談しますか。 ＜○はいくつでも＞

嫌なことや悩んでいることがあるときに相談する相手について、小学生は「お母さん」が 62.9%と最も高く、次いで、「友だち」（49.4%）、「お父さん」（32.9%）などの順となっています。

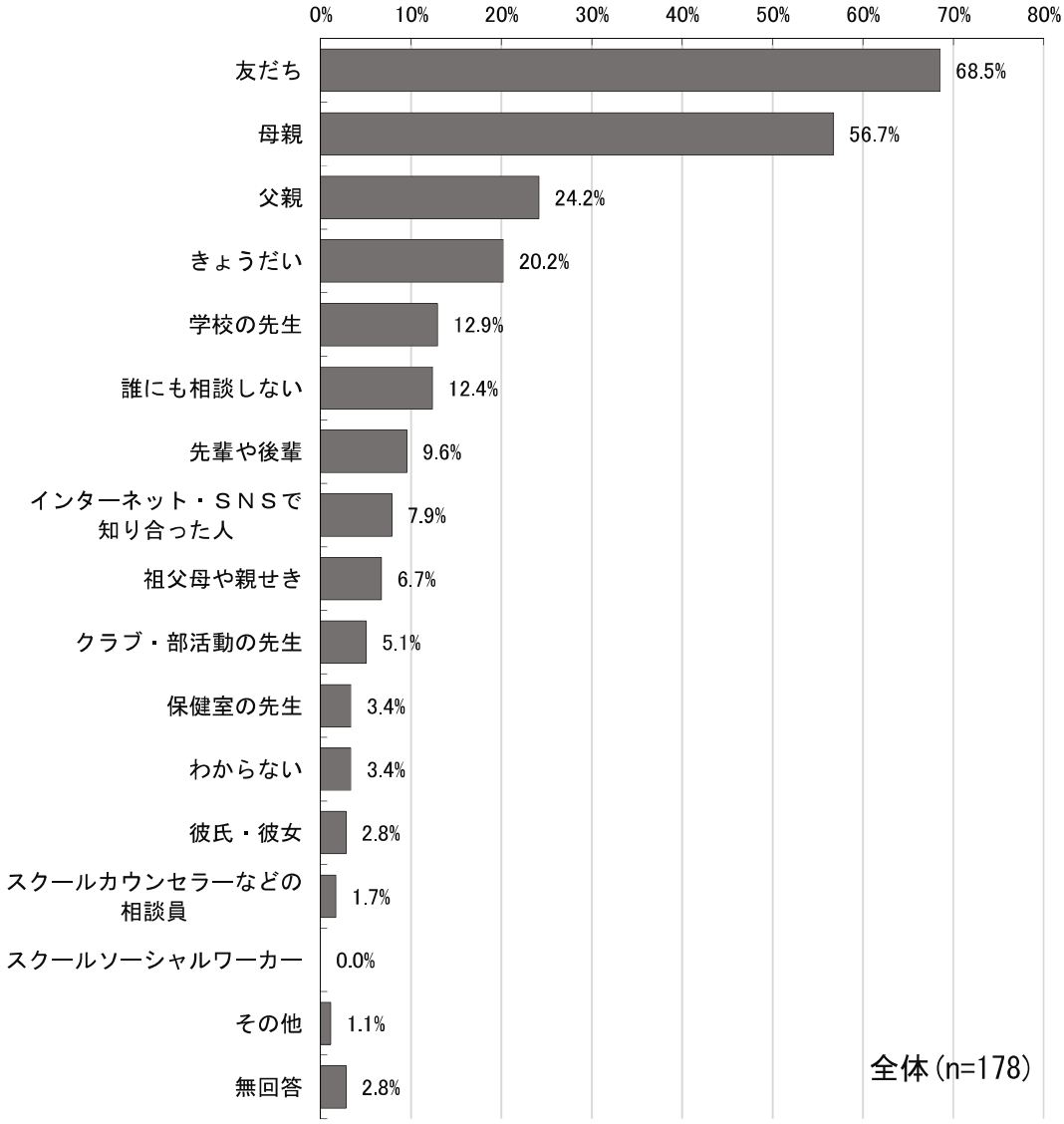


中学生は「母親」が 56.4%と最も高く、次いで、「友だち」（55.9%）、「学校の先生」（28.2%）などの順となっています。



高校生相当年齢は「友だち」が 68.5%と最も高く、次いで、「母親」（56.7%）、「父親」（24.2%）などの順となっています。

【高校生相当年齢】



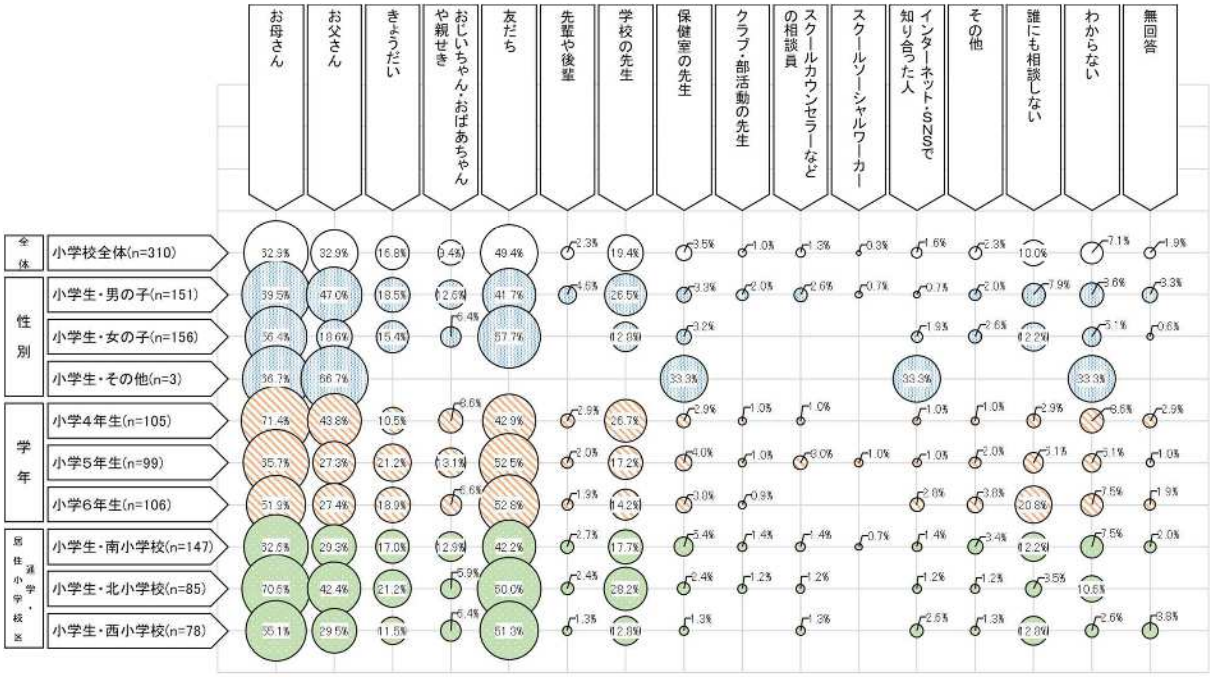
［属性別］

性別でみると、男性のほうが「お父さん」の割合が女性より高くなっています。

学年別でみると、学年が高くなるにつれて「誰にも相談しない」の割合が高くなっています。

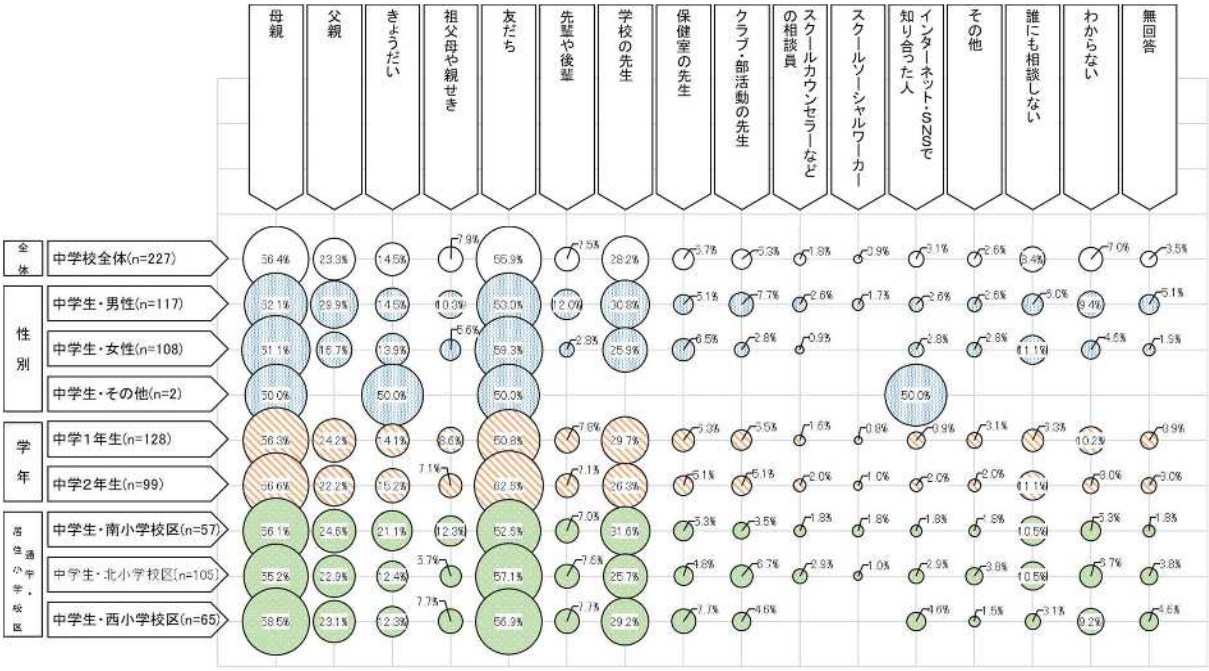
通学小学校別でみると、北小学校は「学校の先生」の割合が他の小学校と比べると高くなっています。

【小学生】



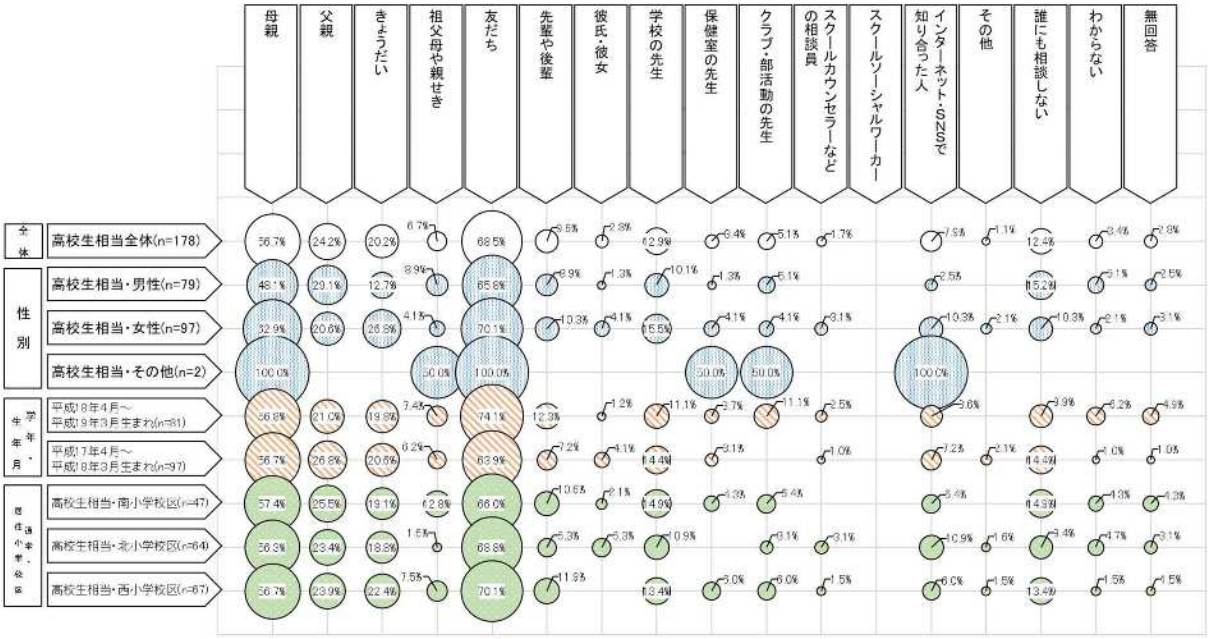
性別でみると、男性のほうが「父親」の割合が女性より高くなっています。

【中学生】



性別でみると、女性のほうが「きょうだい」の割合が男性より高くなっています。
生年月別でみると、学年・生年月が高くなるにつれて「友だち」の割合が低くなっています。

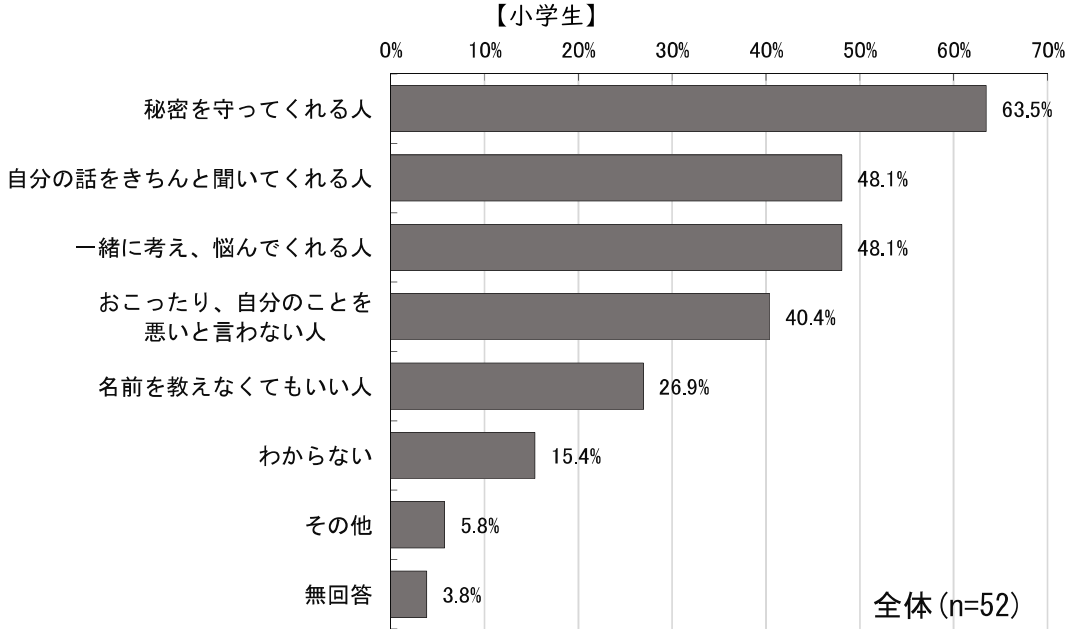
【高校生相当年齢】



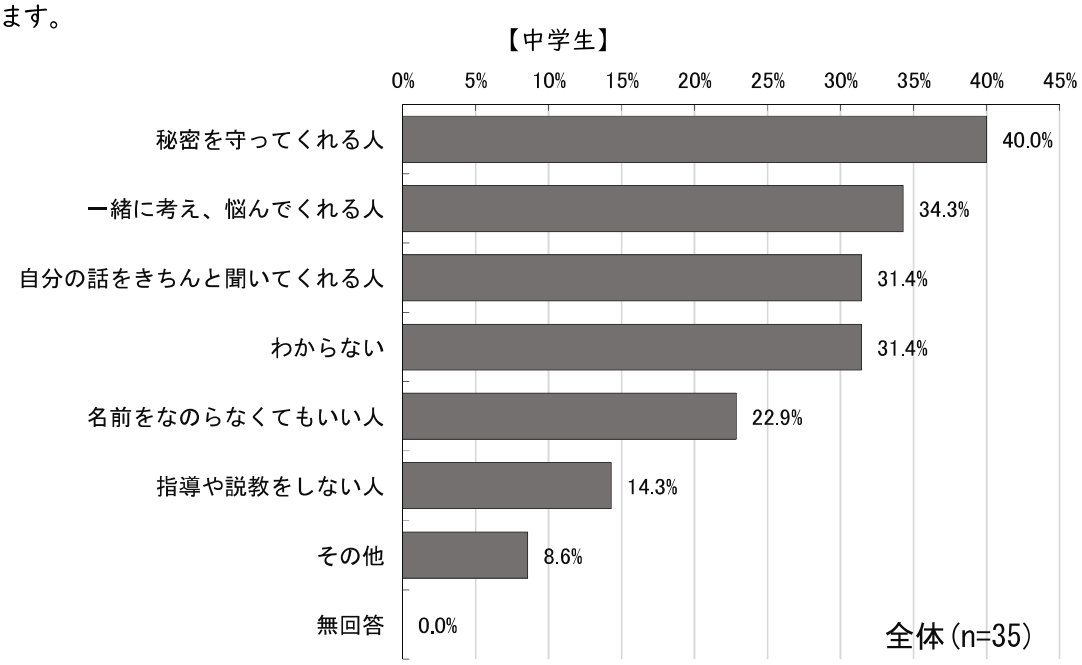
問 19 で「14. だれにも相談しない」「15. わからない」を選択された方にお聞きします。

問 19-1	もし相談するとしたら、どんな人なら相談できますか。＜○はいくつでも＞

もし相談するとしたら相談できる人について、小学生は「秘密を守ってくれる人」が 63.5%と最も高く、次いで、「自分の話をきちんと聞いてくれる人」「一緒に考え、悩んでくれる人」（同率 48.1%）、「おこったり、自分のことを悪いと言わない人」（40.4%）などの順となっています。

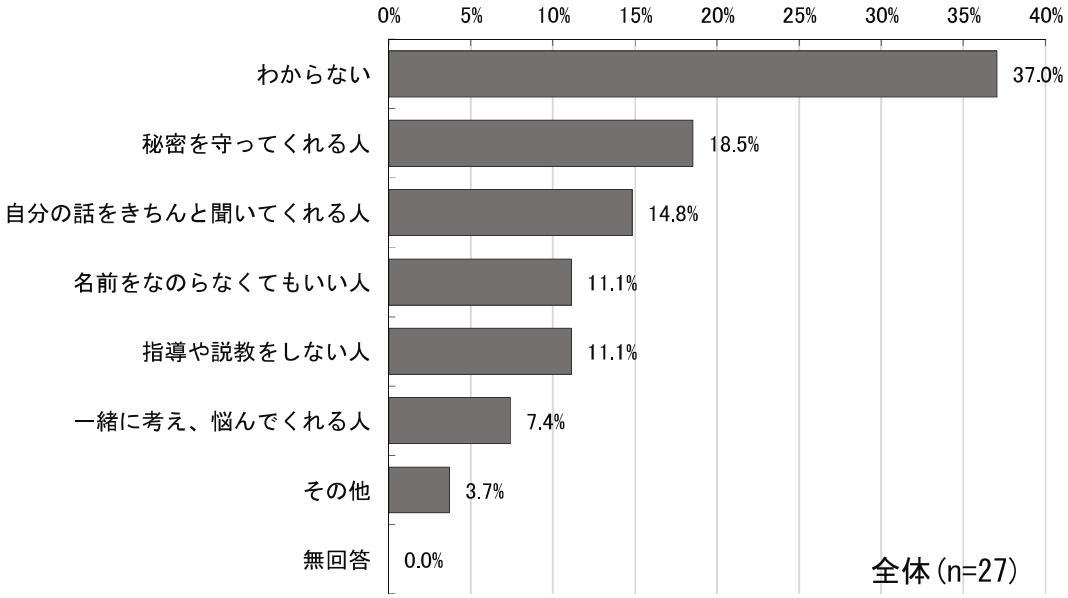


中学生は「秘密を守ってくれる人」が 40.0%と最も高く、次いで、「一緒に考え、悩んでくれる人」（34.3%）、「自分の話をきちんと聞いてくれる人」「わからない」（同率 31.4%）などの順となっています。



高校生相当年齢は「わからない」が 37.0％と最も高く、次いで、「秘密を守ってくれる人」（18.5％）、「自分の話をきちんと聞いてくれる人」（14.8％）などの順となっています。

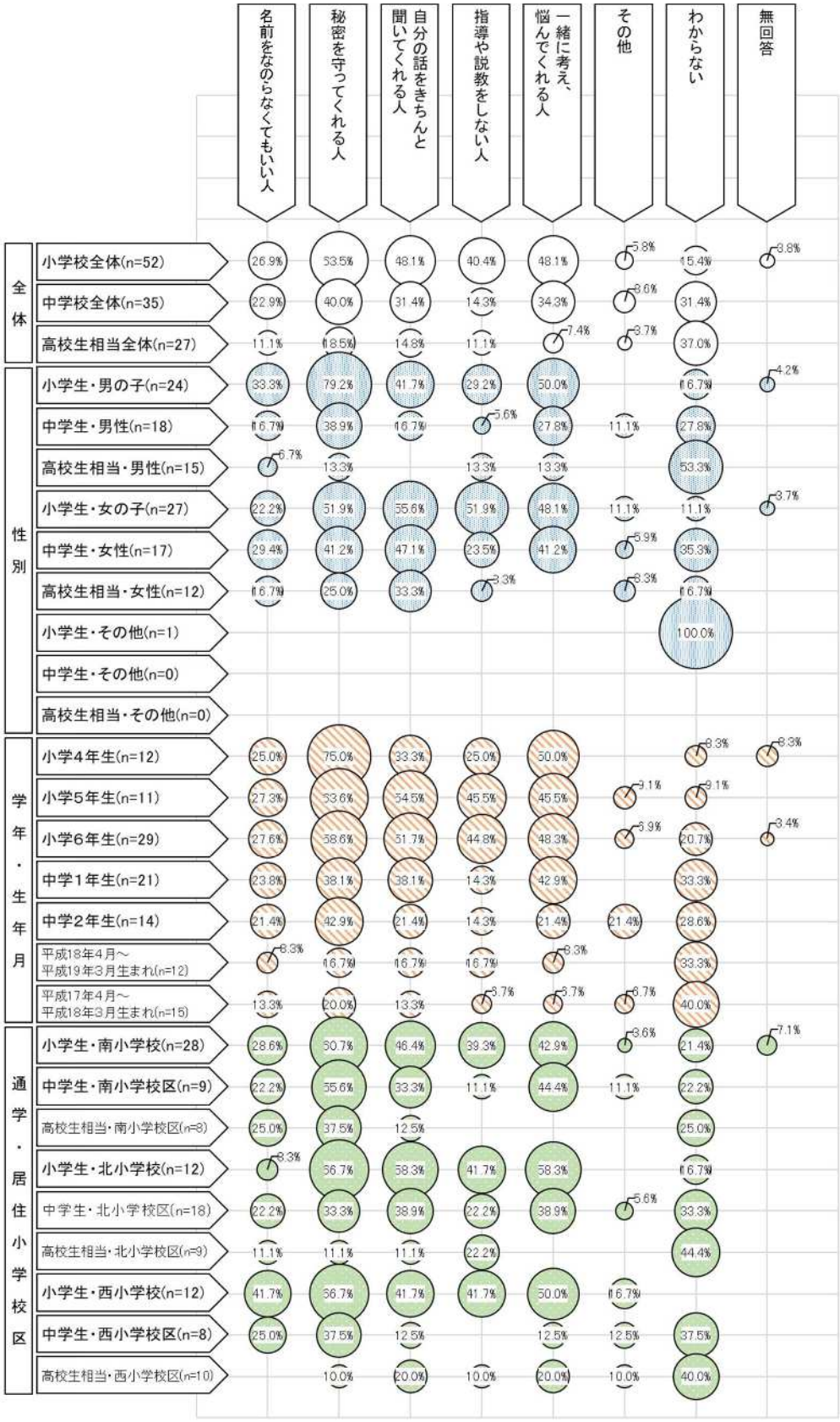
【高校生相当年齢】



［属性別］

学年・生年月別でみると、小学生では、学年が高くなるにつれて「秘密を守ってくれる人」の割合が低くなっています。

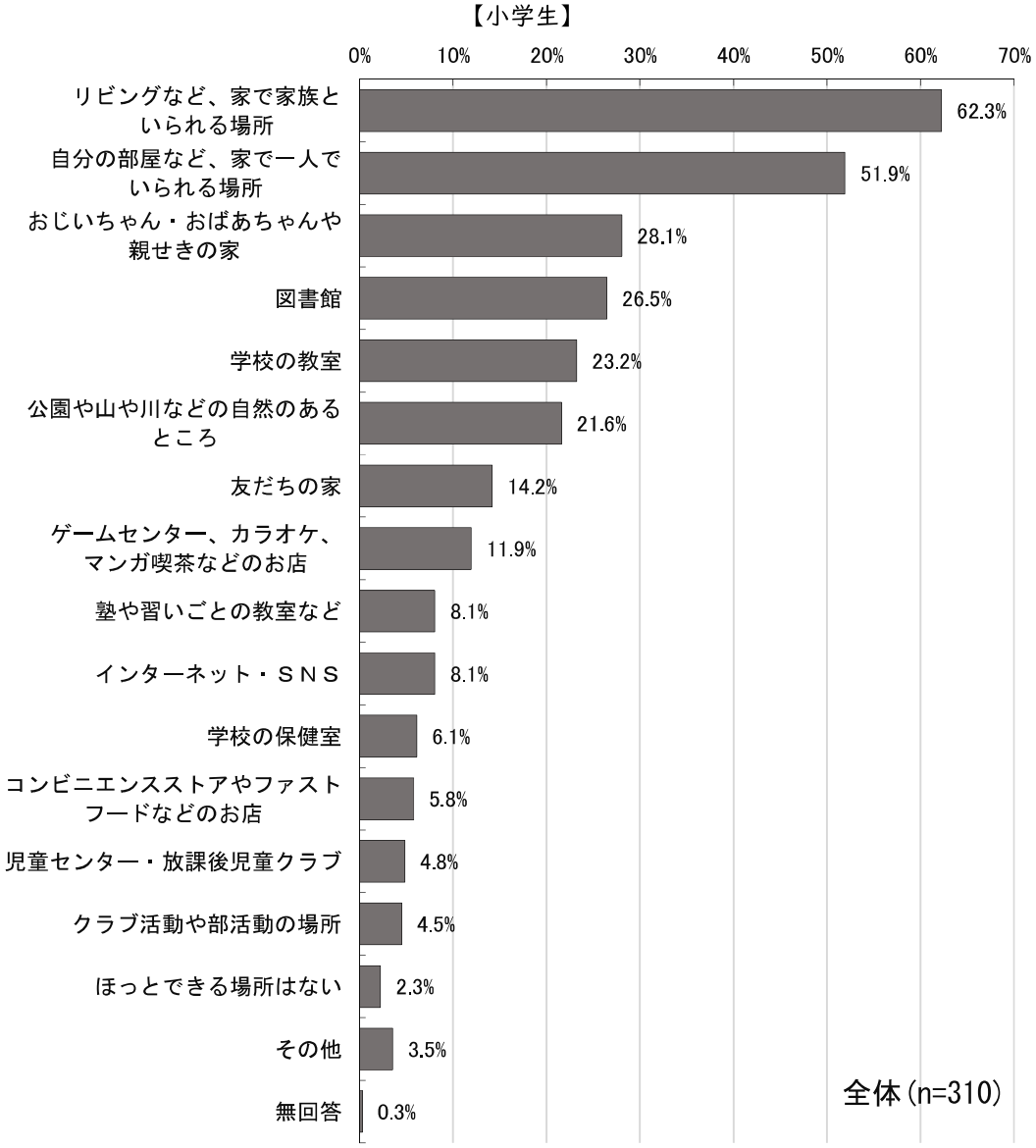
【もし相談するとしたら相談できる人】



６ 子どもの居場所について

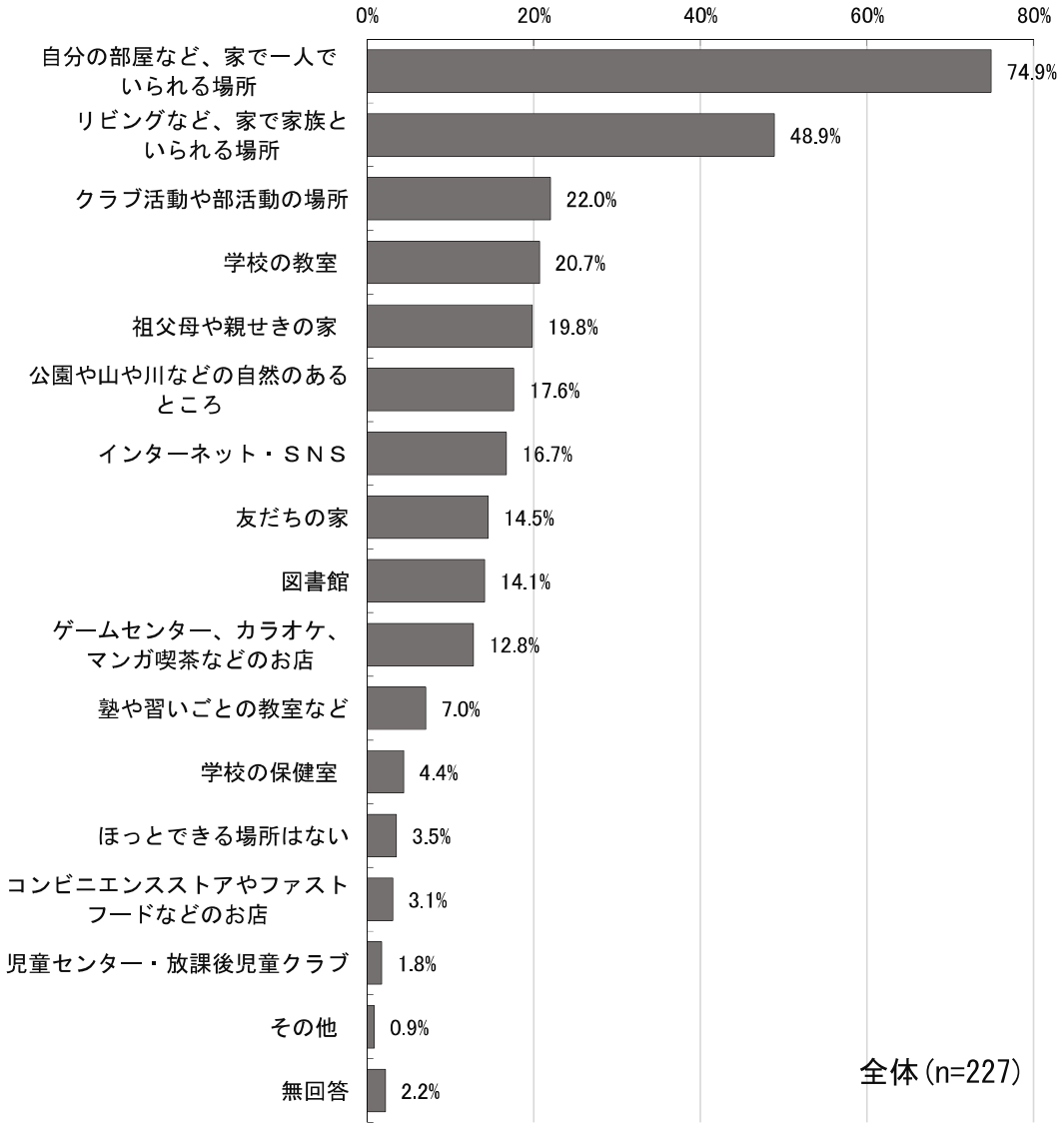
問 20	あなたにとって、ほっとできる場所はどこですか。＜○はいくつでも＞

ほっとできる場所について、小学生は「リビングなど、家で家族といられる場所」が 62.3%と最も高く、次いで、「自分の部屋など、家で一人でいられる場所」（51.9%）、「おじいちゃん・おばあちゃんや親せきの家」（28.1%）などの順となっています。



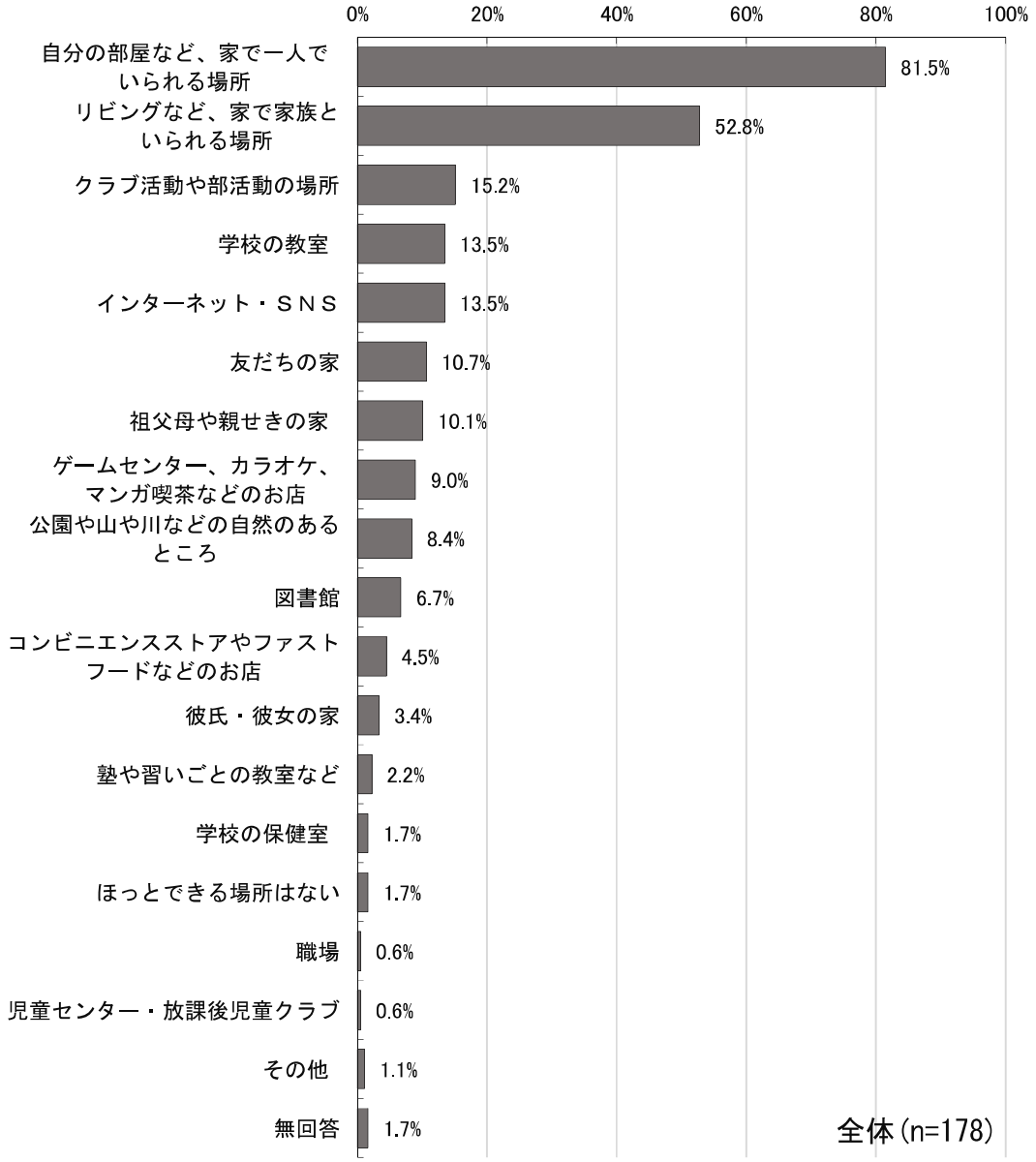
中学生は「自分の部屋など、家で一人でいられる場所」が 74.9%と最も高く、次いで、「リビングなど、家で家族といられる場所」（48.9%）、「クラブ活動や部活動の場所」（22.0%）などの順となっています。

【中学生】



高校生相当年齢は「自分の部屋など、家で一人でいられる場所」が８１.５%と最も高く、次いで、「リビングなど、家で家族といられる場所」（５２.８%）、「クラブ活動や部活動の場所」（１５.２%）などの順となっています。

【高校生相当年齢】

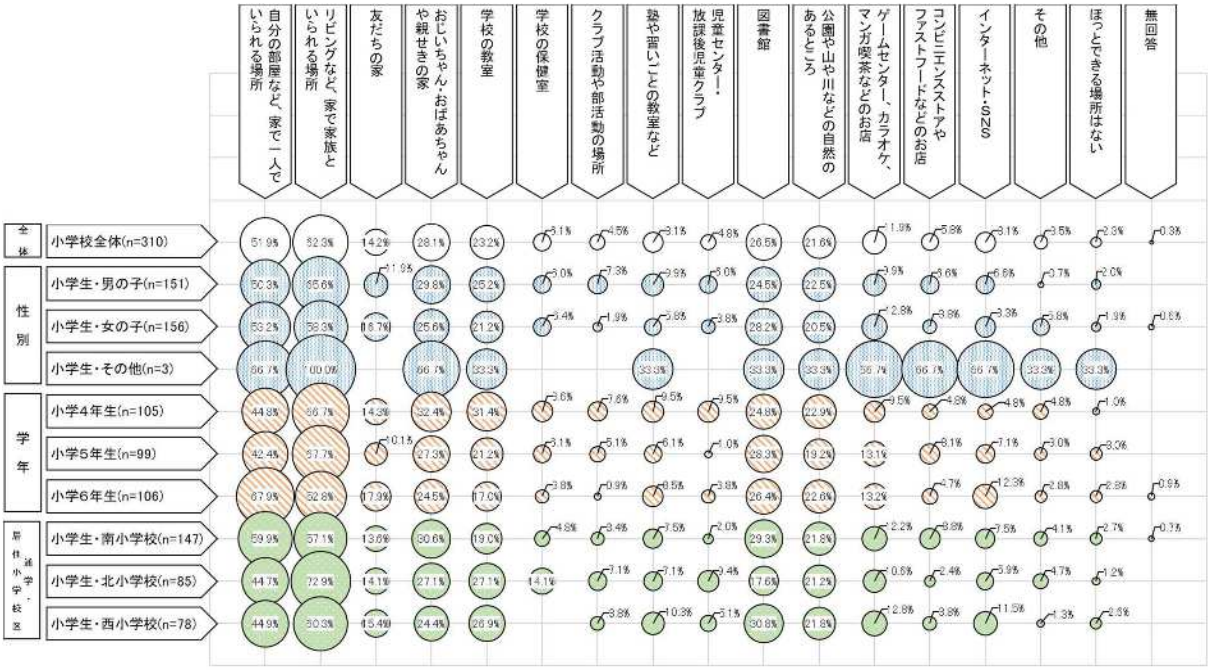


［属性別］

学年別でみると、小学6年生は「自分の部屋など、家で一人でいられる場所」の割合が他の学年と比べると高くなっています。

通学小学校別でみると、北小学校は「リビングなど、家で家族といられる場所」の割合が他の小学校と比べると高くなっています。

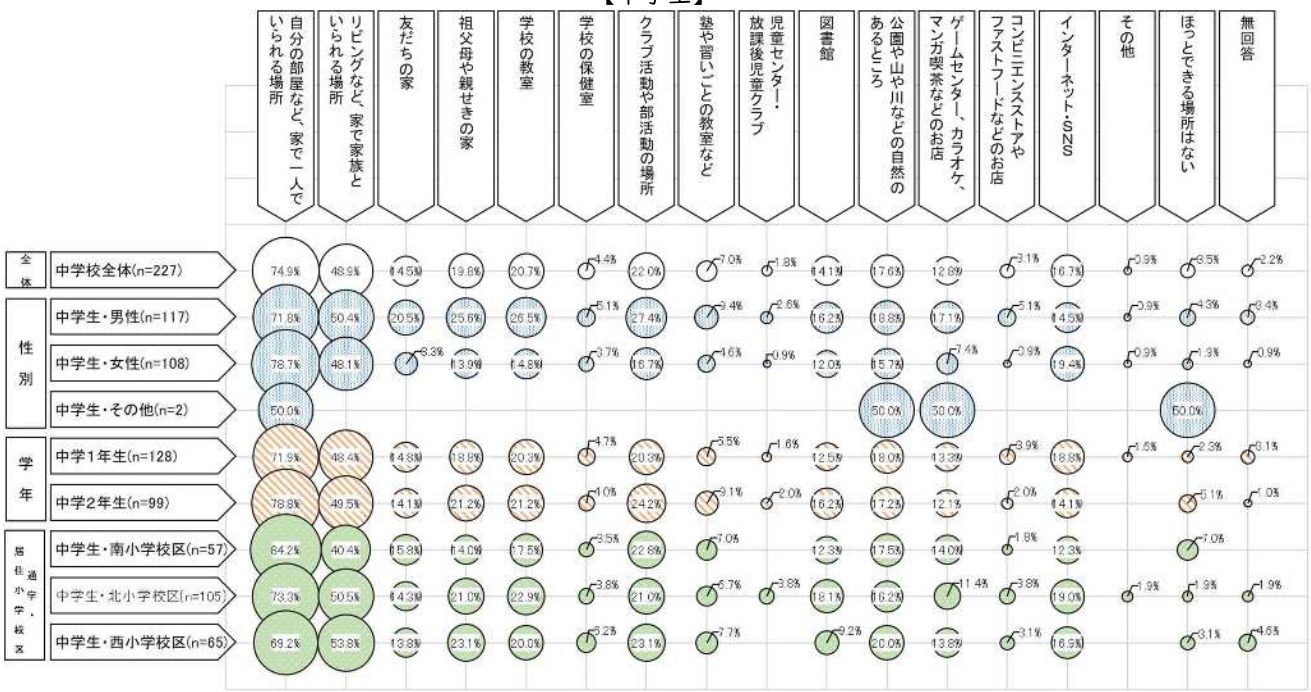
【小学生】



性別でみると、男性のほうが「クラブ活動や部活動の場所」の割合が女性より高くなっています。

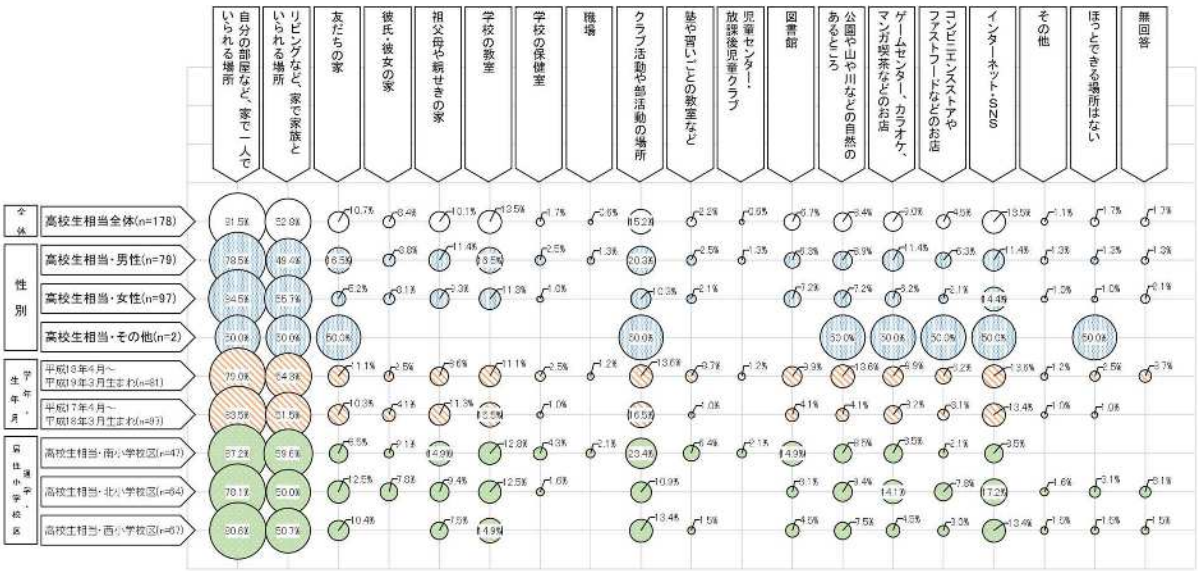
居住小学校区別でみると、南小学校区は「自分の部屋など、家で一人でいられる場所」の割合が他の小学校区と比べると高くなっています。

【中学生】



属性による差はほとんどみられませんでした。

【高校生相当年齢】



問 21	大口町にどのような場所があるとよいと思いますか。

大口町にあるとよいと思う場所について、小学生は、171 名の方から、213 件の意見が寄せられました。

主な意見は以下のとおりです。

小学生	
○娯楽施設、交流できるところ	105 件
・公園を増やしてほしい（5）	
・室内の遊び場（3）	
・遊べる場所（7）	
・遊園地（7）	
○落ち着けるところ	27 件
・大きな図書館（3）	
・みんなが安心できる場所（3）	
○買い物ができるところ	24件
・ショッピングモール（3）	
・本屋を増やす（2）	
・飲食店をもっと多くしてほしい（3）	
○学校に関するところ	9件
・高校	
・体育館などの施設	
○交通に関するところ	7件
・駅（5）	
○自然を感じられるところ	19 件
・桜がきれいなところ（4）	
・いっぱい自然があるところ（3）	
○相談ができるところ	12件
・相談にのってくれるところ（3）	
・子どもが相談するための場所（4）	
○歴史や伝統を感じられるところ	4件
・歴史のある場所	
○その他	7件

中学生は、81 名の方から、87 件の意見が寄せられました。

主な意見は以下のとおりです。

中学生	
○娯楽施設、交流ができるところ	32 件
・公園（3）	
・カラオケ（3）	
○落ち着けるところ	15 件

・図書館（2）	
・勉強ができる場所（2）	
○買い物ができるところ	18 件
・ショッピングモール（7）	
・商店街（2）	
・飲食店（3）	
○学校に関するところ	4件
・中学校を大きくきれいにしてほしい	
・高校	
・誰もが自由に利用できる大きくて設備が整った体育館	
○交通に関するところ	3件
・駅（3）	
○自然が感じられるところ	5件
・自然公園	
・自然がたくさんあるところ	
○相談ができるところ	2件
・安心して相談できる場所	
○その他	8件

高校生相当年齢は、60 名の方から、83 件の意見が寄せられました。

主な意見は以下のとおりです。

高校生相当年齢	
○娯楽施設、交流ができるところ	36 件
・ボール遊びができる公園（2）	
・映画館（3）	
・遊べるところ（4）	
○落ち着けるところ	20 件
・図書館	
・勉強できる自習室（3）	
・家以外で大人や周りの人の目を気にしなくていいようなリラックスできる場所	
○買い物ができるところ	15 件
・オシャレなカフェ（2）	
・スタバ（3）	
○学校に関するところ	3件
・不登校の子が楽しく学ぶことができる場	
○交通に関するところ	4件
・駅（4）	
○自然が感じられるところ	1件
○相談ができるところ	2件
○その他	2件

問 22	人権が守られる町にするには、あなたは何ができると思いますか。

人権が守られる町にするためにできることについて、小学生は、210 名の方から、215 件の意見が寄せられました。

主な意見は以下のとおりです。

小学生	
○差別・いじめ防止	95 件
・差別をしない（26）	
・いじめをしない（8）	
・誰に対しても同じ態度を取り、平等に接する（11）	
・差別など悪口を言わない（11）	
○人権に関する行動	25 件
・人権についてみんなに知ってもらう（6）	
○人権を守る	10 件
・まず自分が人権を守る（4）	
○コミュニケーション	44 件
・誰にでも優しく接する（8）	
・相談にのる（5）	
・あいさつをする（3）	
・友だちと仲良くする（3）	
○意識改革	24 件
・一人一人を理解する（3）	
○その他	17 件

中学生は、115 名の方から、116 件の意見が寄せられました。

主な意見は以下のとおりです。

中学生	
○差別・いじめ防止	43 件
・差別をしない（15）	
・誰にでも平等に平等に接する（7）	
・悪口を言ったりしない（5）	
○人権に関する行動	11 件
・人権についてのことを発信する	
・募金（2）	
○人権を守る	6 件
・人権を守れる行動をする	
・一人一人が人権を守るという意識を持って生活する（2）	
○コミュニケーション	24 件
・みんなに優しく接する（4）	
・みんなと仲良くする（3）	

○意識改革	26 件
・人権のことを考える（3）	
・一人一人を大切にする（2）	
・個性を理解すること（2）	
・お互いを認め合う、尊重する（2）	
○その他	6件

高校生相当年齢は、66 名の方から、66 件の意見が寄せられました。

主な意見は以下のとおりです。

高校生相当年齢	
○差別・いじめ防止	15 件
・誰に対しても平等に接する（5）	
・差別をしない（3）	
・差別やいじめなどで困っている人がいたら助ける（2）	
○人権に関する行動	1件
○人権を守る	3件
○コミュニケーション	17件
・友人が悩んでいたりしたら相談にのる（2）	
・周りの人と良好な関係を保つ（2）	
○意識改革	23 件
・自分だけでなく周りのことも考え行動する（2）	
・周りの人を大切にする（2）	
・他人に干渉し過ぎない（2）	
○その他	7件

自由意見

大人や大口町にいいたいこと

大人や大口町にいいたいことについて、小学生は、100 名の方から、130 件の意見が寄せられました。

主な意見は以下のとおりです。

小学生	
○学校生活	23 件
・差別（いじめ）をなくしてほしい	
・中学校の校則を緩くしてほしい（2）	
○行事	3件
・祭りを増やしてほしい（2）	
○施設	38 件
・遊べる場所がほしい（5）	
・もう少し町の中で楽しめるような施設を作ってほしい（2）	
・大きな公園がほしい（2）	
○自然・環境	6件
・環境問題改善にこれからも取り組んでほしい	
○道路・交通	12 件
・通学路をもっと安全にしてほしい	
・車に乗っている大人の人に、細い道でスピードを出さないでほしい	
○まちの姿	5件
・この大口町を、もっといい町にする。	
・自殺がない涙のない町にしたい	
○現状に満足している	16 件
・桜がきれい（2）	
・大口町は住みやすい	
○その他	27 件

中学生は、48 名の方から、50 件の意見が寄せられました。

主な意見は以下のとおりです。

中学生	
○学校生活	6件
・修学旅行の場所は、生徒やその保護者にアンケートをとって決めてほしい	
・学校の机や椅子などを新しくしてほしい	
・もっと自由な時間がほしい	
○施設	13 件
・遊べる空間・イベントがあってほしい	
・自習室を作ってほしい（2）	

○自然・環境	6件
・大口町は桜が有名なのにあまり全体にはないので桜を増やしてください	
・ポイ捨てしないで	
○道路・交通	3件
・駅をつくってほしい。	
○まちの姿	1件
・いじめも事件も事故も何もかも悪いことをなくしたい	
○現状に満足している	9件
・大口町はいいところだと思います	
○その他	12 件

高校生相当年齢は、58 名の方から、70 件の意見が寄せられました。
主な意見は以下のとおりです。

高校生相当年齢	
○学校生活	3 件
・学校を建てるにあたっては、ずっときれいに管理しやすい仕組みの建物を作ってほしい	
○行事	3件
・いろいろな職業や生き方をしている人の講演を(校外で)気軽に聞きたい	
・大口町全体を使って大人も子どもも関係なく遊ぶようなイベントがあると嬉しい	
・学生たちが、グループなどで自分たちの意見や提案を大人たちに発表できる場や行事があったらよい	
○施設	22 件
・子どもが健康かつ元気に育つように公園の遊具や施設を一新したらよい	
・自慢できるところがほしい	
・新しく図書館を作ってほしい	
・気軽に勉強できる場所がほしい	
○自然・環境	4件
・一部治安が悪いので直してほしい	
○道路・交通	6件
・道が狭い（2）	
・交通手段が少ないのでもっと交通手段を増やしてほしい	
○町の財政	10 件
・学生のうちは医療費無料にしてください	
・高校生だと支援が少ない気がする	
・高校生まで子ども手当を出してほしい	
・無駄なことにお金を使わないでほしい	
○まちの姿	3件
・いろんなことをいち早く取り入れる町であってほしい	
・いじめを受ける人がいなく、幸せな町にしてほしい	
○現状に満足している	5件
・とても過ごしやすい町だと思う。大人になっても住みたい	
○その他	14 件

調査票

大口町子どもの権利に関する調査（小学生）

◆調査案内文

令和５年１月３１日

小学生のみなさんへ

大口町長　　鈴　木　雅　博

（仮称）大口町こども条例をつくるためのアンケートについて（お願い）

大口町では、子どもにやさしい町づくりを進めるために、子どもの権利を守る「こども条例」をつくります。みなさんが、家や学校で、いつも感じていることを、正直に答えてください。

アンケートは、だれが答えたかわからないようになっていますので、安心して答えてください。また、みなさんが答えた内容は、「こども条例」をつくるためだけに使い、大切にします。

下の二次元バーコードを、タブレットやスマートフォンで読み取り、２月１０日（金）までに答えてください。みなさんのご協力をよろしくお願いします。

https://chimonken.form.kintoneapp.com/public/oguchi-rightsofthechild1

問い合わせ先　　福祉こども課　電話 0587-94-1222

◆あなたのことについて

問1　あなたの性別は（あなたのせいべつは）【1つにチェック】

1.男の子（おとこのこ）	2.女の子（おんなのこ）	3.そのほか

問2　あなたは何年生ですか（あなたはなんねんせいですか）【1つにチェック】

1.小学4年生（しょうがく4ねんせい）	3.小学6年生（しょうがく6ねんせい）
2.小学5年生（しょうがく5ねんせい）	

問3　あなたが通っている小学校は（あなたがかよっているしょうがっこうは）

【1つにチェック】

1.南小学校（みなみしょうがっこう）	3.西小学校（にししょうがっこう）
2.北小学校（きたしょうがっこう）	

◆子どもの権利について（こどものけんりについて）

子どもがもっている権利（こどもがもっているけんり）
　おもな4つの権利は下の図にあるとおりです。（おもな4つのけんりはしたのずにあるとおりです。）
　子どもたちが生きる上であたり前に約束されていることです。（こどもたちがいきるうえであたりまえにやくそくされていることです。）
　だれもこの約束をやぶったり、むりにいやなことをさせることはできません。（だれもこのやくそくをやぶったり、むりにいやなことをさせることはできません。）

問4　あなたは、子どもの権利について知っていましたか。（あなたは、こどものけんりについてしっていましたか）

【1つにチェック】*

1.まったく知らない（まったくしらない）
2.言葉だけは知っている（ことばだけはしっている）
3.言葉も内容もよく知っている（ことばもないようもよくしっている）

問5　子どもの権利には、次のようなものがあります。（こどものけんりにはつぎのようなものがあります）あなたがとくに大切だと思う子どもの権利を選んでください。（あなたがとくにたいせつだとおもうけんりをえらんでください）【あてはまるもの3つまでにチェック】

1.差別されないこと（さべつされないこと）
2.悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと（わるくちをいわれたり、なかまはずれにされないこと）
3.子どもにとっていちばんよいことは何かを教えてくれること（こどもにとっていちばんよいことはなにかをおしえてくれること）
4.安心して生きること（あんしんしていきること）
5.自分が学びたい通り学んで、成長すること（じぶんがまなびたいとおりまなんで、せいちょうすること）
6.自分の意見を自由に言えること（じぶんのいけんをじゆうにいえること）
7.子ども同士で集まったり、一緒に何かをするためのグループを作ったりすること（こどもどうしであつまったり、いっしょになにかをするためのぐるーぷをつくったりすること）
8.親からたたかれたり、ひどい目にあわされたりしないこと（おやからたたかれたり、ひどいめにあわされたりしないこと）
9.病院に行ったり、健康を守ってもらえたりすること（びょういんにいったり、けんこうをまもってもらえたりすること）
10.生活のためのお金が足りないときに、役場から助けてもらうこと（せいかつのためのおかねがたりないときには、やくばからたすけてもらうこと）
11.愛されて幸せな生活を送ること（あいされてしあわせなせいかつをおくること）
12.心や体が十分に成長する教育を受けること（こころやからだがじゅうぶんにせいちょうするきょういくをうけること）
13.休んだり、遊んだりすること（やすんだり、あそんだりすること）
14.スポーツや芸術を楽しむ活動に参加すること（すぽーつやげいじゅつをたのしむかつどうにさんかすること）
15.戦争にまきこまれないで、平和に生活すること（せんそうにまきこまれないで、へいわにせいかつすること）

問6. あなた自身やあなたの周りで、守られていないことがあると思う子どもの権利を選んでください。（あなたやあなたのまわりで、まもられていないことがあるとおもうこどものけんりをえらんでください）【あてはまるものすべてにチェック】

1. 差別されないこと（さべつされないこと）
2. 悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと（わるくちをいわれたり、なかまはずれにされたりしないこと）
3. 子どもにとっていちばんよいことは何かを教えてくれること（こどもにとっていちばんよいことはなにかをおしえてくれること）
4. 安心して生きること（あんしんしていきること）
5. 自分が学びたい通り学んで、成長すること（じぶんがまなびたいとおりまなんで、せいちょうすること）
6. 自分の意見を自由に言えること（じぶんのいけんをじゆうにいえること）
7. 子ども同士で集まったり、一緒に何かをするためのグループを作ったりすること（こどもどうしであつまったり、いっしょになにかをするためのぐるーぷをつくったりすること）
8. 親からたたかれたり、ひどい目にあわされたりしないこと（おやからたたかれたり、ひどいめにあわされたりしないこと）
9. 病院に行ったり、健康を守ってもらえたりすること（びょういんにいったり、けんこうをまもってもたえたりすること）
10. 生活のためのお金が足りないときに、役場から助けてもらうこと（せいかつのためのおかねがたりないときに、やくばからたすけてもらうこと）
11. 愛されて幸せな生活を送ること（あいされてしあわせなせいかつをおくること）
12. 心や体が十分に成長する教育を受けること（こころやからだがじゅうぶんにせいちょうするきょういくをうけること）
13. 休んだり、遊んだりすること（やすんだり、あそんだりすること）
14. スポーツや芸術を楽しむ活動に参加すること（すぽーつやげいじゅつをたのしむかつどうにさんかすること）
15. 戦争にまきこまれないで、平和に生活すること（せんそうにまきこまれないで、へいわにせいかつすること）
16. 子どもの権利はすべて守られている（こどものけんりはすべてまもられている）

◆子どもが意見をいう場について（こどもがいけんをいうばについて）

問 7.1 あなたは、家族に自分の考えが大切にされていると思いますか。（あなたは、かぞくにじぶんのかんがえがたいせつにされているとおもいますか）

1. そう思う（そうおもう）
2. まあそう思う（まあそうおもう）
3. あまりそう思わない（あまりそうおもわない）
4. まったくそう思わない（まったくそうおもわない）

問 7.2 あなたは、家族に自分の考えをはっきり伝えていますか。（あなたは、かぞくにじぶんのかんがえをはっきりつたえていますか）

1. 伝えている（つたえている）
2. だいたい伝えている（だいたいつたえている）
3. あまり伝えていない（あまりつたえていない）
4. まったく伝えていない（まったくつたえていない）

問 7.3 あなたは、学校の先生に、自分の考えが大切にされていると思いますか。（あなたは、がっこうのせんせいに、じぶんのかんがえがたいせつにされているとおもいますか）

1. そう思う（そうおもう）
2. まあそう思う（まあそうおもう）
3. あまりそう思わない（あまりそうおもわない）
4. まったくそう思わない（まったくそうおもわない）

問 7.4 あなたは、学校の先生に、自分の考えをはっきり伝えていますか。（あなたは、がっこうのせんせいに、じぶんのかんがえがたいせつにされているとおもいますか）

1. 伝えている（つたえている）
2. だいたい伝えている（だいたいつたえている）
3. あまり伝えていない（あまりつたえていない）
4. まったく伝えていない（まったくつたえていない）

問 7.5 あなたは、例えば塾、習い事や児童センターなどにいる、家族や学校の先生以外の大人に自分の考えが大切にされていると思いますか。（あなたは、かぞくやがっこうのせんせいいがいのおとなにじぶんのかんがえがたいせつにされているとおもいますか）

1. そう思う（そうおもう）
2. まあそう思う（まあそうおもう）
3. あまりそう思わない（あまりそうおもわない）
4. まったくそう思わない（まったくそうおもわない）

問 7.6 あなたは、例えば塾、習い事や児童センターなどにいる、家族や学校の先生以外の大人に自分の考えをはっきり伝えていますか。（あなたは、かぞくやがっこうのせんせいいがいのおとなにじぶんのかんがえをはっきりつたえていますか）

1. 伝えている（つたえている）
2. だいたい伝えている（だいたいつたえている）
3. あまり伝えていない（あまりつたえていない）
4. まったく伝えていない（まったくつたえていない）

問8.1 こども会議などのことを教えてほしい人はメールアドレスを書いてください。（こどもかいぎなどのことをおしえてほしいひとはめーるあどれすをかいてください）

問8 あなたは、例えばこども会議など、子どもが意見をいう場があれば参加したいと思いますか。（あなたは、たとえばこどもかいぎなど、こどもがいけんをいうばがあればさんかしたいとおもいますか）【1つにチェック】

1. 参加したい（さんかしたい）
2. 内容によっては参加したい（ないようによってはさんかしたい）
3. 参加したくない（さんかしたくない）
4. わからない

◆ヤングケアラーについて（やんぐけあらーについて）

ヤングケアラーとは、「ふつうは大人がやっている家のことや家族のお世話などを、子どもが代わりにやっていたり、お手伝いに時間がかかり、子ども自身がやりたいことができなくなったりするなど、子どもの権利が守られていないと思われる子ども」のことです。

（やんぐけあらーとは、「ふつうはおとながやっているいえのことやかぞくのおせわなどを、こどもがかわりにやっていたり、おてつだいにじかんがかかり、こどもじしんがやりたいことができなくなったりするなど、こどものけんりがまもられていないとおもわれるこども」のことです）

問9 「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。（「やんぐけあらー」ということばをきいたことがありますか）

【1つにチェック】

1. 聞いたことがあり、内容も知っている（きいたことがあり、ないようもよくしっている）
2. 聞いたことはあるが、よく知らない（きいたことはあるが、よくしらない）
3. 聞いたことはない（きいたことはない）

『お世話』とは、本当なら大人がするような家事や家族の世話などをすることです。
（『おせわ』とは、ほんとうならおとながするようなかじやかぞくのせわなどをすることです）
具体的には、次のようなことなどがあります。（ぐたいてきには、つぎのようなことがあります）

・食事の準備やそうじ、洗たくなどの家事（しょくじのじゅんびやそうじ、せんたくなどのかじ）
・きょうだいの世話や保育所などへの送りむかえ（きょうだいのせわやほいくしょなどへのおくりむかえ）
・お風呂やトイレのお世話など（おふろやといれのおせわなど）
・買い物、散歩などのつきそい（かいもの、さんぽなどのつきそい）
・病院に行くときのつきそい（びょういんにいくときのつきそい）
・ぐちを聞く、話し相手になる（ぐちをきく、はなしあいてになる）
・あぶないことがないか見守り（あぶないことがないかみまもり）
・日本語や手話などの通訳（にほんごやしゅわなどのつうやく）
・お金の管理（おかねのかんり）
・薬をわすれず飲ませること（くすりをわすれずのませること）

問 10 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。（かぞくのなかにあなたがおせわをしているひとはいますか）

【1つにチェック】

1. いる　　2. いない

問 10.1 だれの世話をしていますか。（だれのせわをしていますか）【あてはまるものすべてにチェック】

1. お母さん（おかあさん）
2. お父さん（おとうさん）
3. おばあちゃん
4. おじいちゃん
5. お姉さん（おねえさん）
6. お兄さん（おにいさん）
7. 妹（いもうと）
8. 弟（おとうと）
9. そのほか

問 10.1.1 「そのほか」とはだれですか。

問 10.2 どんなことをしていますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1. 食事の準備やそうじ、洗たくなどの家事（しょくじのじゅんびやそうじ、せんたくなどのかじ）
2. きょうだいの世話や保育園などへの送りむかえなど（きょうだいのせわやほいくえんなどへのおくりむかえなど）
3. おふろやトイレのお世話など（おふろやといれのおせわなど）
4. 買い物、散歩などのつきそい（かいもの、さんぽなどのつきそい）
5. 病院に行くときのつきそい（びょういんにいくときのつきそい）
6. ぐちを聞く、話し相手など（ぐちをきく、はなしあいてなど）
7. あぶないことがないか見守り（あぶないことがないかみまもり）
8. 日本語や手話などの通訳（にほんごやしゅわなどのつうやく）
9. お金の管理（おかねのかんり）
10. 薬をわすれず飲ませること（くすりをわすれずのませること）
11. そのほか

問 10.2.1 「そのほか」は何ですか（「そのほか」はなにですか）。

問 10.3 あなたは、お世話をしていることで、どんなことがありますか。（あなたは、おせわをしていることでどんなことがありますか）

【あてはまるものすべてにチェック】

1. 学校を休むことが多い（がっこうをやすむことがおおい）
2. 学校への遅刻が多い（がっこうへのちこくがおおい）
3. 部活動ができない（ぶかつどうができない）
4. 勉強の時間が取れない（べんきょうのじかんがとれない）
5. 授業に集中できない（じゅぎょうにしゅうちゅうできない）
6. 成績が落ちた（せいせきがおちた）
7. 友だちと遊ぶことができない（ともだちとあそぶことができない）
8. 周りの人と話が合わない（まわりのひととはなしがあわない）
9. お世話について話せる人がいなくて、ひとりぼっちに感じる（おせわについてはなせるひとがいなくて、ひとりぼっちにかんじる）
10. ストレスを感じている（すとれすをかんじている）
11. 寝る時間が短い（ねるじかんがみじかい）
12. しっかり食べていない（しっかりたべていない）
13. 体がだるい（からだがだるい）
14. 自分の自由な時間がない（じぶんのじゆうなじかんがない）
15. 進路についてしっかり考える余裕がない（しんろについてしっかりかんがえるよゆうがない）
16. 受験の準備ができない（じゅけんのじゅんびができない）
17. 家族が喜んでくれて、うれしい（かぞくがよろこんでくれて、うれしい）
18. やりがいを感じる（やりがいをかんじる）
19. 特に問題はない（とくにもんだいはない）
20. そのほか

問 10.3.1 「そのほか」はどんなことですか。

◆あなたの気持ちについて（あなたのきもちについて）

問 11 あなたは、自分のことが好きですか。（あなたは、じぶんのことがすきですか）【1つにチェック】

1. そう思う（そうおもう）
2. まあそう思う（まあそうおもう）
3. あまりそう思わない（あまりそうおもわない）
4. まったくそう思わない（まったくそうおもわない）

問 12 自分には、良いところがあると思いますか。（じぶんには、よいところがあるとおもいますか）【1つにチェック】

1. そう思う（そうおもう）
2. まあそう思う（まあそうおもう）
3. あまりそう思わない（あまりそうおもわない）
4. まったくそう思わない（まったくそうおもわない）

問 13 生きていることがめんどうだと感じたことがありますか。（いきていることがめんどうだとかんじたことがありますか）

【1つにチェック】

1. そう思う（そうおもう）
2. まあそう思う（まあそうおもう）
3. あまりそう思わない（あまりそうおもわない）
4. まったくそう思わない（まったくそうおもわない）

問 14 今、または将来、やってみたいことがありますか。（いま、またはしょうらい、やってみたいことがありますか）【1つにチェック】

1. ある
2. どちらかというとある
3. あまりない
4. ない

問 15 あなたは、自分らしく生きていると思いますか。（あなたは、じぶんらしくいきているとおもいますか）【1つにチェック】

1. そう思う（そうおもう）
2. まあそう思う（まあそうおもう）
3. あまりそう思わない（あまりそうおもわない）
4. まったくそう思わない（まったくそうおもわない）

問 16 あなたが今「がんばってやりたい」と思っていることは何ですか。（あなたがいま「がんばってやりたい」とおもっていることはなにですか）【あてはまるものすべてにチェック】

1. 学校の勉強（がっこうのべんきょう）
2. 学校のクラブ活動・部活動（がっこうのくらぶかつどう・ぶかつどう）
3. 学校の運動会・発表会などの行事（がっこうのうんどうかい・はっぴょうかいなどのぎょうじ）
4. おけいこ・習いごと[野球、サッカー、水泳、ピアノ、バレエ、お絵かき、塾など先生から教えてもらう、教室に通うなど]（おけいこ・ならいごと[やきゅう・さっかー、じゅくなどせんせいからおしえてもらう、きょうしつにかようなど】
5. ボランティア活動（ぼらんてぃあかつどう）
6. 読書（どくしょ）
7. 友だちとの遊びや活動（ともだちとのあそびやかつどう）
8. インターネット・SNS（いんたーねっと・えすえぬえす）
9. 一人でする遊び[ゲーム、マンガなど]（ひとりでするあそび[げーむ、まんがなど]）
10. 家の手伝い（いえのてつだい）
11. そのほか
12. 今がんばってやりたいことはない（いまがんばってやりたいことはない）
13. やりたいけど、できない

問 16.1 「そのほか」はなにですか。

問 16.2 「やりたいけど、できない」理由はなにですか。（「やりたいけど、できない」りゆうはなにですか）

◆悩みや困りごとについて（なやみやこまりごとについて）

問 17 いま、自分のことで悩んでいることはありますか。（いま、じぶんのことでなやんでいることはありますか）

【あてはまるものすべてにチェック】

1. 自分の将来のこと（じぶんのしょうらいのこと）
2. 自分の性格のこと（じぶんのせいかくのこと）
3. 自分のからだ、健康のこと（じぶんのからだ、けんこうのこと）
4. 自分の顔やスタイルのこと（じぶんのかおやすたいるのこと）
5. 自分の家族のこと（じぶんのかぞくのこと）
6. 自分の友だちのこと（じぶんのともだちのこと）
7. 自分の進路のこと（じぶんのしんろのこと）
8. 自分の成績や勉強のこと（じぶんのせいせきやべんきょうのこと）
9. そのほか
10. 悩んでいることはない（なやんでいることはない）

問 17.1 「そのほか」はどんなことですか。

問 18 いま、困っていること、つらいことはありますか。（いま、こまっていること、つらいことはありますか）【あてはまるものすべてにチェック】

1. 学校のこと（がっこうのこと）
2. 学校の先生のこと（がっこうのせんせいのこと）
3. 学校の友だちのこと（がっこうのともだちのこと）
4. いじめのこと
5. 暴力・ぎゃくたいのこと（ぼうりょく・ぎゃくたいのこと）
6. お金のこと（おかねのこと）
7. インターネット、メール、SNS[ラインやツイッターなど]のこと（いんたーねっと、めーる、えすえぬえす[らいんやついったーなど]のこと）
8. そのほか
9. 特にない（とくにない）

問 18.1 「そのほか」はどんなことですか。

◆相談について（そうだんについて）

問 19 あなたは嫌なことや悩んでいることがあるとき、誰に相談しますか。（あなたは、いやなことやなやんでいることがあるとき、だれにそうだんしますか）【あてはまるものすべてにチェック】

1. お母さん（おかあさん）
2. お父さん（おとうさん）
3. きょうだい
4. おじいちゃん・おばあちゃんや親せき（おじいちゃん・おばあちゃんやしんせき）
5. 友だち（ともだち）
6. 先輩や後輩（せんぱいやこうはい）
7. 学校の先生（がっこうのせんせい）
8. 保健室の先生（ほけんしつのせんせい）
9. クラブ・部活動の先生（くらぶ・ぶかつどうのせんせい）
10. スクールカウンセラーなどの相談員（すくーるかうんせらーなどのそうだんいん）
11. スクールソーシャルワーカー（すくーるそーしゃるわーかー）
12. インターネット・SNSで知り合った人（いんたーねっと・えすえぬえすでしりあったひと）
13. そのほか
14. だれにも相談しない（だれにもそうだんしない）
15. わからない

問 19.1 「そのほか」はだれですか。

問 19.2 もし相談するとしたら、どんな人なら相談できますか。（もしそうだんするとしたら、どんなひとならそうだんできますか）

【あてはまるものすべてにチェック】

1. 名前を教えなくてもいい人（なまえをおしえなくてもいいひと）
2. 秘密を守ってくれる人（ひみつをまもってくれるひと）
3. 自分の話をきちんと聞いてくれる人（じぶんのはなしをきちんときいてくれるひと）
4. おこったり、自分のことを悪いと言わない人（おこったり、じぶんのことをわるいといわないひと）
5. 一緒に考え、悩んでくれる人（いっしょにかんがえ、なやんでくれるひと）
6. そのほか
7. わからない

問 19.2.1 「そのほか」はどんな人ですか。（「そのほか」はどんなひとですか）

◆子どもの居場所について（こどものいばしょについて）

問 20 あなたにとって、ほっとできる場所はどこですか。（あなたにとって、ほっとできるばしょはどこですか）

【あてはまるものすべてにチェック】

1. 自分の部屋など、家で一人でいられる場所（じぶんのへやなど、いえでひとりでいられるばしょ）
2. リビングなど、家で家族といられる場所（りびんぐなど、いえでかぞくといられるばしょ）
3. 友だちの家（ともだちのいえ）
4. おじいちゃん・おばあちゃんや親せきの家（おじいちゃん・おばあちゃんやしんせきのいえ）
5. 学校の教室（がっこうのきょうしつ）
6. 学校の保健室（がっこうのほけんしつ）
7. クラブ活動や部活動の場所（くらぶかつどうやぶかつどうのばしょ）
8. 塾や習いごとの教室など（じゅくやならいごとのきょうしつなど）
9. 児童センター・放課後児童クラブ（じどうせんたー・ほうかごじどうくらぶ）
10. 図書館（としょかん）
11. 公園や山や川などの自然があるところ（こうえんややまやかわなどのしぜんがあるところ）
12. ゲームセンター、カラオケ、マンガ喫茶などのお店（げーむせんたー、からおけ、まんがきっさなどのおみせ）
13. コンビニエンスストアやファストフードなどのお店（こんびにえんすすとあやふぁすとふーどなどのおみせ）
14. インターネット・SNS（いんたーねっと・えすえぬえす）
15. そのほか
16. ほっとできる場所はない（ほっとできるばしょはない）

問 20.1 「そのほか」はどこですか。

問 21 あなたは、大口町に、どのような場所があるとよいと思いますか。自由に書いてください。（あなたは、おおぐちちょうに、どのようなばしょがあるとよいとおもいますか。じゆうにかいてください）

◆人権が守られるまちについて（じんけんがまもられるまちについて）

問 22 人権が守られるまちにするには、あなたは、何ができると思いますか。自由に書いてください。（じんけんがまもられるまちにするには、あなたは、なにができるとおもいますか）

◆完了画面

ご協力ありがとうございました。

家や学校のことで困ったり、ともだちや先生のことで不安や悩みがあったりしたら、ひとりで悩まず、いつでもすぐ電話で相談してください。

・子どもSOS ほっとライン 0120−0−78310（愛知県教育委員会）
・こころの電話 052−261−9671（愛知県教育・スポーツ振興財団）
・ヤングテレホン 052−764−1611（愛知県警察本部）
・子ども・家庭110番 052−953−4152（愛知県福祉局）
・児童相談所虐待対応ダイヤル 189（児童相談所）
・一宮児童相談センター 0586−45−1558
・大口町福祉こども課 0587−94−1222

愛知県公式ホームページから引用しています。

大口町子どもの権利に関する調査（中学生）

調査案内文

令和５年１月３１日

中学生の皆さんへ

大口町長　　鈴　木　雅　博

（仮称）大口町こども条例策定のためのアンケートについて（お願い）

大口町では、子どもにやさしい町づくりを進めるために、子どもの権利を尊重する「こども条例」の策定を計画しています。皆さんが、家や学校で、いつも感じていることを、率直に回答してください。

アンケートは無記名でおこない、誰が回答したか分からないように集計しますので、個人が断定されることはありません。また、皆さんの回答した内容は、「こども条例」を策定する目的のみに使用し、適切に管理します。

下記の二次元バーコードを、タブレットやスマートフォンで読み取り、２月１０日（金）までに回答してください。皆さんのご協力をよろしくお願いします。

https://chimonken.form.kintoneapp.com/public/oguchi-rightsofthechild2

問い合わせ先　　福祉こども課　電話 0587-94-1222

◆あなた自身について

問1　あなたの性別は【1つにチェック】

1.男性	2.女性	3.そのほか

問2　あなたの学年は【1つにチェック】

1.中学1年生	2.中学2年生

問3　あなたが住んでいる小学校区は【1つにチェック】

1.南小学校（みなみしょうがっこう）	3.西小学校（にししょうがっこう）
2.北小学校（きたしょうがっこう）	

◆子どもの権利について

子どもがもっている権利
　代表的な4つの権利は下側の図にあるとおりです。
　子どもたちが生きる上であたり前に約束されていることです。
　だれもこの約束をやぶったり、無理にいやなことをさせることはできません。

問4　あなたは、子どもの権利について知っていましたか。【1つにチェック】

1.まったく知らない	3.言葉も内容もよく知っている
2.言葉だけは知っている	

問5　子どもの権利には、次のようなものがあります。あなた自身がとくに大切だと思う子どもの権利を選択肢の中から選んでください。
【あてはまるもの3つまでにチェック】

1.差別されないこと
2.悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと
3.子どもにとっていちばんよいことは何かを教えてくれること
4.安心して生きること
5.自分が学びたい通り学んで、成長すること
6.自分の意見を自由に言えること
7.子ども同士で集まったり、一緒に何かをするためのグループを作ったりすること
8.親からたたかれたり、ひどい目にあわされたりしないこと
9.病院に行ったり、健康を守ってもらえたりすること
10.生活のためのお金が足りないときに、役場から助けてもらうこと
11.愛されて幸せな生活を送ること
12.心や体が十分に成長する教育を受けること
13.休んだり、遊んだりすること
14.スポーツや芸術を楽しむ活動に参加すること
15.戦争にまきこまれないで、平和に生活すること

問6. あなた自身やあなたの周りで、守られていないことがあると思う子どもの権利を選んでください。

【あてはまるものすべてにチェック】

1. 差別されないこと
2. 悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと
3. 子どもにとっていちばんよいことは何かを教えてくれること
4. 安心して生きること
5. 自分が学びたい通り学んで、成長すること
6. 自分の意見を自由に言えること
7. 子ども同士で集まったり、一緒に何かをするためのグループを作ったりすること
8. 親からたたかれたり、ひどい目にあわされたりしないこと
9. 病院に行ったり、健康を守ってもらえたりすること
10. 生活のためのお金が足りないときに、大口町役場から助けてもらうこと
11. 愛されて幸せな生活を送ること
12. 心や体が十分に成長する教育を受けること
13. 休んだり、遊んだりすること
14. スポーツや芸術を楽しむ活動に参加すること
15. 戦争にまきこまれないで、平和に生活すること
16. 子どもの権利はすべて守られている

◆子どもが意見を言う場について

問 7.1 あなたは、家族に自分の考えが大切にされていると思いますか。

1. そう思う
2. まあそう思う
3. あまりそう思わない
4. まったくそう思わない

問 7.2 あなたは、家族に自分の考えをはっきり伝えていますか。

1. 伝えている
2. 大体伝えている
3. あまり伝えていない
4. まったく伝えていない

問 7.3 あなたは、学校の先生に、自分の考えが大切にされていると思いますか。

1. そう思う
2. まあそう思う
3. あまりそう思わない
4. まったくそう思わない

問 7.4 あなたは、学校の先生に、自分の考えをはっきり伝えていますか。

1. 伝えている
2. 大体伝えている
3. あまり伝えていない
4. まったく伝えていない

問 7.5 あなたは、例えば塾、習い事や児童センターなどにいる、家族と学校の先生以外の大人に自分の考えが大切にされていると思いますか。

1. そう思う
2. まあそう思う
3. あまりそう思わない
4. まったくそう思わない

問 7.6 あなたは、例えば塾、習い事や児童センターなどにいる、家族と学校の先生以外の大人に自分の考えをはっきり伝えていますか。

1. 伝えている
2. 大体伝えている
3. あまり伝えていない
4. まったく伝えていない

問8 あなたは、例えばこども会議など、子どもが意見をいう場があれば参加したいと思いますか。【1つにチェック】

1. 参加したい
2. 内容によっては参加したい
3. 参加したくない
4. わからない

問 8.1 こども会議等の案内を希望する人はメールアドレスをお書きください。

◆ヤングケアラーについて

ヤングケアラーとは、「ふつうは大人がやっている家のことや家族のお世話などを、子どもが代わりにやっていたり、お手伝いに時間などがとられ、子ども自身がやりたいことができなくなったりするなど、子ども自身の権利が守られていないと思われる子ども」のことをいいます。

問9 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。【1つにチェック】

1. 聞いたことがあり、内容も知っている
2. 聞いたことはあるが、よく知らない
3. 聞いたことはない

『お世話』とは、本当なら大人がするような家事や家族の世話などをすることです。
具体的な例として、次のようなことなどがあります。
・家事（食事の準備や掃除、洗濯）
・きょうだいの世話や保育所などへの送りむかえなど
・入浴やトイレのお世話などの介護
・買い物、散歩など外出のつきそい
・病院に行くときのつきそい
・ぐちを聞く、話し相手になるなど感情面のサポート
・見守り
・日本語や手話など通訳
・お金の管理
・薬の管理

問 10 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。【1つにチェック】

1.いる	2.いない

問 10.1 だれの世話をしていますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.母親	6.兄
2.父親	7.妹
3.祖母	8.弟
4.祖父	9.その他
5.姉	

問 10.1.1 その他を具体的に記入してください。

問 10.2 どんなことをしていますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.家事（食事の準備や掃除、洗濯）
2.きょうだいの世話や保育園などへの送迎など
3.入浴やトイレのお世話などの介護
4.買い物、散歩など外出のつきそい
5.病院に行くときのつきそい
6.ぐちを聞く、話し相手になるなど感情面のサポート
7.見守り
8.日本語や手話など通訳
9.お金の管理
10.薬の管理
11.その他

問 10.2.1 その他を具体的に記入してください。

問 10.3 あなたは、お世話をしていることで、次のようなことがありますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.学校を休みがちになっている
2.学校への遅刻が多い
3.部活動ができない
4.勉強の時間が十分に取れない
5.授業に集中できない
6.成績が落ちた
7.友だちと遊ぶことができない
8.周りの人と会話や話題が合わない
9.ケアについて話せる人がいなくて、ひとりぼっちに感じる
10.ストレスに感じている
11.寝る時間が短い
12.しっかり食べていない
13.体がだるい
14.自分の時間がとれない
15.進路についてしっかり考える余裕がない
16.受験の準備ができていない
17.家族が喜んでくれて、うれしい
18.やりがいを感じる
19.特に影響はない
20.その他

問 10.3.1 その他を具体的に記入してください。

◆あなたの気持ちについて

問 11 あなたは、自分のことが好きですか。【1つにチェック】

1.そう思う	3.あまりそう思わない
2.まあそう思う	4.まったくそう思わない

問 12 自分には長所、良いところがあると思いますか。【1つにチェック】)

1.そう思う	3.あまりそう思わない
2.まあそう思う	4.まったくそう思わない

問 13 生きていることがめんどうだと感じたことがありますか。【1つにチェック】

1.そう思う	3.あまりそう思わない
2.まあそう思う	4.まったくそう思わない

問 14 今、または将来、やってみたいことがありますか。【1つにチェック】

1.ある	3.あまりない
2.どちらかというとある	4.ない

問 15 あなたは、自分らしく生きていると思いますか。【1つにチェック】

1.そう思う	3.あまりそう思わない
2.まあそう思う	4.まったくそう思わない

問 16 あなたが今「打ちこんでいること」「やりがいを感じていること」は何ですか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.学校の勉強
2.学校のクラブ活動・部活動
3.学校の運動会・発表会などの行事
4.おけいこ・習いごと(野球、サッカー、水泳、ピアノ、バレエ、お絵かき、塾(じゅく)など先生から教えてもらう、教室に通うなど)
5.ボランティア活動
6.読書
7.友だちとの遊びや活動
8.インターネット・SNS
9.一人でする遊び(ゲーム、マンガなど)
10.家の手伝い
11.その他
12.今打ちこんでいること、やりがいを感じていることはない
13.やりたいけど、できない

問 16.1 その他を具体的に記入してください。

問 16.2 やりたいけど、できない理由を具体的に記入してください。

◆悩みや困りごとについて

問 17 いま、自分について悩んでいることはどんなことですか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.自分の将来のこと	6.自分の友だちのこと
2.自分の性格のこと	7.自分の進路のこと
3.自分のからだ、健康のこと	8.自分の成績や勉強のこと
4.自分の顔立ちやスタイルのこと	9.その他
5.自分の家族のこと	10.悩んでいることはない

問 17.1 その他を具体的に記入してください。

問 18 今、困っていること、つらいと感じていることはありますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.学校のこと	6.お金のこと
2.学校の先生のこと	7.インターネット、メール、SNS(ラインやツイッターなど)のこと
3.学校の友達のこと	
4.いじめのこと	8.その他
5.暴力・ぎゃくたいのこと	9.特にない

問 18.1 その他を具体的に記入してください。

◆相談について

問 19 あなたは嫌なことや悩んでいることがあるとき、誰に相談しますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.母親	9.クラブ・部活動の先生
2.父親	10.スクールカウンセラーなどの相談員
3.きょうだい	11.スクールソーシャルワーカー
4.祖父母や親せき	12.インターネット・SNSで知り合った人
5.友だち	13.その他
6.先輩や後輩	14.誰にも相談しない
7.学校の先生	15.わからない
8.保健室の先生	

問 19.1 その他を具体的に記入してください。

問 19.2 もし相談するとしたら、どんな人なら相談できますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.名前をなのらなくてもいい人	5.一緒に考え、悩んでくれる人
2.秘密を守ってくれる人	6.その他
3.自分の話をきちんと聞いてくれる人	7.わからない
4.指導や説教をしない人	

問 19.2.1 その他を具体的に記入してください。

◆子どもの居場所について

問 20 あなたにとって、ほっとできる場所はどこですか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.自分の部屋など、家で一人でいられる場所	9.児童センター・放課後児童クラブ
2.リビングなど、家で家族といられる場所	10.図書館
3.友だちの家	11.公園や山や川などの自然のあるところ
4.祖父母や親せきの家	12.ゲームセンター、カラオケ、マンガ喫茶などのお店
5.学校の教室	13.コンビニエンスストアやファストフードなどのお店
6.学校の保健室	14.インターネット・SNS
7.クラブ活動や部活動の場所	15.その他
8.塾や習いごとの教室など	16.ほっとできる場所はない

問 20.1 その他を具体的に記入してください。

問 21 あなたは、大口町に、どのような場所があるとよいと思いますか。自由にお書きください。

◆人権が守られるまちについて

問 22 人権が守られるまちにするには、あなたは、何ができると思いますか。自由にお書きください。

問 23 あなたが大人や大口町に言いたいことがあれば自由にお書きください。

◆完了画面

ご協力ありがとうございました。

家や学校のことで困ったり、ともだちや先生のことで不安や悩みがあったりしたら、ひとりで悩まず、いつでもすぐ電話で相談してください。

・子どもSOS ほっとライン 0120−0−78310（愛知県教育委員会）
・こころの電話 052−261−9671（愛知県教育・スポーツ振興財団）
・ヤングテレホン 052−764−1611（愛知県警察本部）
・子ども・家庭110番 052−953−4152（愛知県福祉局）
・児童相談所虐待対応ダイヤル 189（児童相談所）
・一宮児童相談センター 0586−45−1558
・大口町福祉こども課 0587−94−1222

愛知県公式ホームページから引用しています。

大口町子どもの権利に関する調査（高校生相当年齢）

調査案内文

令和５年１月３１日

平成 17 年４月～平成 19 年３月生まれの皆さんへ

大口町長　　鈴　木　雅　博

（仮称）大口町こども条例策定のためのアンケートについて（お願い）

大口町では、子どもにやさしい町づくりを進めるために、子どもの権利を尊重する「こども条例」の策定を計画しています。皆さんが、家や学校、職場で、いつも感じていることを、率直に回答してください。

アンケートは無記名でおこない、誰が回答したか分からないように集計しますので、個人が断定されることはありません。また、皆さんの回答した内容は、「こども条例」を策定する目的のみに使用し、適切に管理します。

下記の二次元バーコードを、タブレットやスマートフォンで読み取り、

２月１３日（月）までに回答してください。皆さんのご協力をよろしくお願いします。

https://chimonken.form.kintoneapp.com/public/oguchi-rightsofthechild3

問い合わせ先　　福祉こども課　電話 0587-94-1222

◆あなた自身について

問1 あなたの性別は【1つにチェック】

1.男性	2.女性	3.その他

問2 あなたの生年月は【1つにチェック】

1.平成 17 年4月～平成 18 年3月生まれ	2.平成 18 年4月～平成 19 年3月生まれ

問3 あなたの職業は【あてはまるものすべてにチェック】

1.高校生（全日制）	7.自営業・個人事業主
2.高校生（通信制）	8.パート・アルバイト
3.高校生（定時制）	9.無職
4.その他の学生	10.専業主婦・専業主夫
5.勤め人	11.その他
6.会社経営	

問 3.1 「その他の学生」とは、具体的にお書きください。

問 3.2 「その他」とは、具体的にお書きください。

問4 あなたが住んでいる小学校区は【1つにチェック】

1.南小学校区	3.西小学校区
2.北小学校区	

◆子どもの権利について

子どもがもっている権利
　代表的な4つの権利は下側の図にあるとおりです。
　子どもたちが生きる上であたり前に約束されていることです。だれもこの約束をやぶったり、無理にいやなことをさせることはできません。

問5 あなたは、子どもの権利について知っていましたか。【1つにチェック】

1.まったく知らない	3.言葉も内容もよく知っている
2.言葉だけは知っている	

問6 子どもの権利には、次のようなものがあります。あなた自身がとくに大切だと思う子どもの権利を選択肢の中から選んでください。
【あてはまるもの3つまでにチェック】

1.差別されないこと
2.悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと
3.子どもにとっていちばんよいことは何かを教えてくれること
4.安心して生きること
5.自分が学びたい通り学んで、成長すること
6.自分の意見を自由に言えること
7.子ども同士で集まったり、一緒に何かをするためのグループを作ったりすること
8.親からたたかれたり、ひどい目にあわされたりしないこと
9.病院に行ったり、健康を守ってもらえたりすること
10.生活のためのお金が足りないときに、役所から助けてもらうこと
11.愛されて幸せな生活を送ること
12.心や体が十分に成長する教育を受けること
13.休んだり、遊んだりすること
14.スポーツや芸術を楽しむ活動に参加すること
15.戦争にまきこまれないで、平和に生活すること

問7 あなた自身やあなたの周りで、守られていないことがあると思う子どもの権利を選んでください。【あてはまるものすべてにチェック】

1.差別されないこと
2.悪口を言われたり、仲間はずれにされたりしないこと
3.子どもにとっていちばんよいことは何かを教えてくれること
4.安心して生きること
5.自分が学びたい通り学んで、成長すること
6.自分の意見を自由に言えること
7.子ども同士で集まったり、一緒に何かをするためのグループを作ったりすること
8.親からたたかれたり、ひどい目にあわされたりしないこと
9.病院に行ったり、健康を守ってもらえたりすること
10.生活のためのお金が足りないときに、役所から助けてもらうこと
11.愛されて幸せな生活を送ること
12.心や体が十分に成長する教育を受けること
13.休んだり、遊んだりすること
14.スポーツや芸術を楽しむ活動に参加すること
15.戦争にまきこまれないで、平和に生活すること
16.子どもの権利はすべて守られている

◆子どもが意見を言う場について

問 8.1 あなたは、家族に自分の考えが大切にされていると思いますか。

1.そう思う　3.あまりそう思わない
2.まあそう思う　4.全くそう思わない

問 8.2 あなたは、家族に自分の考えをはっきり伝えていますか。

1.伝えている　3.あまり伝えていない
2.まあ伝えている　4.全く伝えていない

問 8.3 あなたは、学校の先生や職場の上司に、自分の考えが大切にされていると思いますか。

1.そう思う　3.あまりそう思わない
2.まあそう思う　4.全くそう思わない

問 8.4 あなたは、学校の先生や職場の上司に、自分の考えをはっきり伝えていますか。

1.伝えている　3.あまり伝えていない
2.まあ伝えている　4.全く伝えていない

問 8.5 あなたは、家族や学校の先生、職場の上司以外の大人（塾や習いごとの先生など）に自分の考えが大切にされていると思いますか。

1.そう思う　3.あまりそう思わない
2.まあそう思う　4.全くそう思わない

問 8.6 あなたは、家族や学校の先生、職場の上司以外の大人（塾や習いごとの先生など）に自分の考えをはっきり伝えていますか。

1.伝えている　3.あまり伝えていない
2.まあ伝えている　4.全く伝えていない

問9 あなたは、例えばこども会議など、子どもが意見をいう場があれば参加したいと思いますか。【1つにチェック】

1.参加したい　3.参加したくない
2.内容によっては参加したい　4.わからない

問 9.1 こども会議等の案内を希望する人はメールアドレスをお書きください。

◆ヤングケアラーについて

ヤングケアラーとは、「ふつうは大人がやっている家のことや家族のお世話などを、子どもが代わりにやっていたり、お手伝いに時間などがとられ、子ども自身が　やりたいことができなくなったりするなど、子ども自身の権利が守られていないと　思われる子ども」のことをいいます。

問 10 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。【1つにチェック】

1.聞いたことがあり、内容も知っている
2.聞いたことはあるが、よく知らない
3.聞いたことはない

『お世話』とは、本当なら大人がするような家事や家族の世話などをすることです。
具体的な例として、次のようなことなどがあります。
・家事（食事の準備や掃除、洗濯）
・きょうだいの世話や保育所などへの送りむかえなど
・入浴やトイレのお世話などの介護
・買い物、散歩など外出のつきそい
・病院に行くときのつきそい
・ぐちを聞く、話し相手になるなど感情面のサポート
・見守り
・日本語や手話など通訳
・お金の管理
・薬の管理

問 11 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。【1つにチェック】

1. いる	2. いない

問 11.1 だれの世話をしていますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1. 母親	6. 兄
2. 父親	7. 妹
3. 祖母	8. 弟
4. 祖父	9. その他
5. 姉	

問 11.1.1 その他を具体的に記入してください。

問 11.2 どんなことをしていますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1. 家事（食事の準備や掃除、洗濯）	7. 見守り
2. きょうだいの世話や保育園などへの送迎など	8. 日本語や手話など通訳
3. 入浴やトイレのお世話などの介護	9. お金の管理
4. 買い物、散歩など外出のつきそい	10. 薬の管理
5. 病院に行くときのつきそい	11. その他
6. ぐちを聞く、話し相手になるなど感情面のサポート	

問 11.2.1 その他を具体的に記入してください。

問 11.3 あなたは、お世話をしていることで、次のようなことがありますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.学校や職場を休みがちになっている	11.寝る時間が短い
2.学校や職場への遅刻が多い	12.しっかり食べていない
3.部活動ができない	13.体がだるい
4.勉強の時間が十分に取れない	14.自分の時間がとれない
5.授業や仕事に集中できない	15.進路や将来についてしっかり考える余裕がない
6.成績が落ちた	16.受験の準備ができていない
7.友だちと遊ぶことができない	17.家族が喜んでくれて、うれしい
8.周りの人と会話や話題が合わない	18.やりがいを感じる
9.ケアについて話せる人がいなくて、ひとりぼっちに感じる	19.特に影響はない
10.ストレスに感じている	20.その他

問 11.3.1 その他を具体的に記入してください。

◆あなたの気持ちについて

問 12 あなたは、自分のことが好きですか。【1つにチェック】

1.そう思う	3.あまりそう思わない
2.まあそう思う	4.まったくそう思わない

問 13 自分には長所、良いところがあると思いますか。【1つにチェック】

1.そう思う	3.あまりそう思わない
2.まあそう思う	4.まったくそう思わない

問 14 生きていることがめんどうだと感じたことがありますか。【1つにチェック】

1.そう思う	3.あまりそう思わない
2.まあそう思う	4.まったくそう思わない

問 15 今、または将来、やってみたいことがありますか。【1つにチェック】

1.そう思う	3.あまりそう思わない
2.まあそう思う	4.まったくそう思わない

問 16 あなたは、自分らしく生きていると思いますか。【1つにチェック】

1.そう思う	3.あまりそう思わない
2.まあそう思う	4.まったくそう思わない

問 17 あなたが今「打ちこんでいること」「やりがいを感じていること」は何ですか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.勉強
2.仕事
3.クラブ活動・部活動
4.運動会・発表会、地域の祭などの行事
5.おけいこ・習いごと（野球、サッカー、水泳、ピアノ、バレエ、お絵かき、塾（じゅく）など先生から教えてもらう、教室に通うなど）
6.ボランティア活動
7.読書
8.友だちとの遊びや活動
9.インターネット・SNS
10.一人でする遊び（ゲーム、マンガなど）
11.家の手伝い
12.その他
13.今打ちこんでいること、やりがいを感じていることはない
14.やりたいけど、できない

問 17.1 その他を具体的に記入してください。

問 17.2 やりたいけど、できない理由を具体的に記入してください。

◆悩みや困りごとについて

問 18 いま、自分について悩んでいることはどんなことですか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.自分の将来のこと	7.恋愛のこと
2.自分の性格のこと	8.自分の進路のこと
3.自分のからだ、健康のこと	9.自分の成績や勉強のこと
4.自分の顔立ちやスタイルのこと	10.自分の仕事のこと
5.自分の家族のこと	11.その他
6.自分の友だちのこと	12.悩んでいることはない

問 18.1 その他を具体的に記入してください。

問 19 今、困っていること、つらいと感じていることはありますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.学校のこと	8.いじめのこと
2.学校の先生のこと	9.暴力・ぎゃくたいのこと
3.学校の友達のこと	10.お金のこと
4.仕事のこと	11.インターネット、メール、SNS(ラインやツイッターなど)のこと
5.職場の上司のこと	12.その他
6.職場の同僚のこと	13.特にない
7.恋愛のこと	

問 19.1 その他を具体的に記入してください。

◆相談について

問 20 あなたは嫌なことや悩んでいることがあるとき、誰に相談しますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.母親	9.保健室の先生
2.父親	10.クラブ・部活動の先生
3.きょうだい	11.スクールカウンセラーなどの相談員
4.祖父母や親せき	12.スクールソーシャルワーカー
5.友だち	13.インターネット・SNSで知り合った人
6.先輩や後輩	14.その他
7.彼氏・彼女	15.誰にも相談しない
8.学校の先生	16.わからない

問 20.1 その他を具体的に記入してください。

問 20.2 もし相談するとしたら、どんな人なら相談できますか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.名前をなのらなくてもいい人	5.一緒に考え、悩んでくれる人
2.秘密を守ってくれる人	6.その他
3.自分の話をきちんと聞いてくれる人	7.わからない
4.指導や説教をしない人	

問 20.2.1 その他を具体的に記入してください。

◆子どもの居場所について

問 21 あなたにとって、ほっとできる場所はどこですか。【あてはまるものすべてにチェック】

1.自分の部屋など、家で一人でいられる場所	10.塾や習いごとの教室など
2.リビングなど、家で家族といられる場所	11.児童センター・放課後児童クラブ
3.友だちの家	12.図書館
4.彼氏・彼女の家	13.公園や山や川などの自然のあるところ
5.祖父母や親せきの家	14.ゲームセンター、カラオケ、マンガ喫茶などのお店
6.学校の教室	15.コンビニエンスストアやファストフードなどのお店
7.学校の保健室	16.インターネット・SNS
8.職場	17.その他
9.クラブ活動や部活動の場所	18.ほっとできる場所はない

問 21.1 その他を具体的に記入してください。

問 22 あなたは、大口町に、どのような場所があるとよいと思いますか。自由にお書きください。

◆人権が守られるまちについて

問 23 人権が守られるまちにするには、あなたは、何ができると思いますか。自由にお書きください。

問 24 あなたが大人や大口町に言いたいことがあれば自由にお書きください。

◆完了画面

ご協力ありがとうございました。

家や学校のことで困ったり、ともだちや先生のことで不安や悩みがあったりしたら、ひとりで悩まず、いつでもすぐ電話で相談してください。

・子どもSOS ほっとライン 0120−0−78310（愛知県教育委員会）
・こころの電話 052−261−9671（愛知県教育・スポーツ振興財団）
・ヤングテレホン 052−764−1611（愛知県警察本部）
・子ども・家庭110番 052−953−4152（愛知県福祉局）
・児童相談所虐待対応ダイヤル 189（児童相談所）
・一宮児童相談センター 0586−45−1558
・大口町福祉こども課 0587−94−1222

愛知県公式ホームページから引用しています。