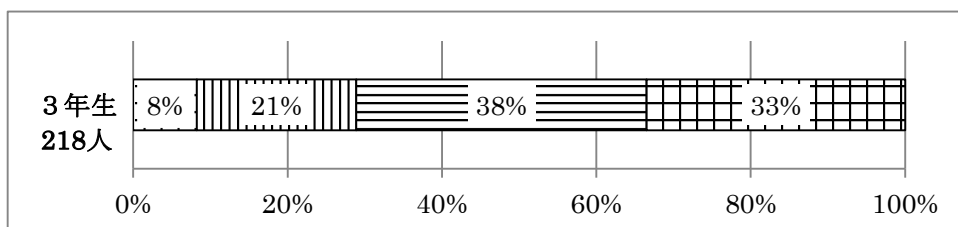
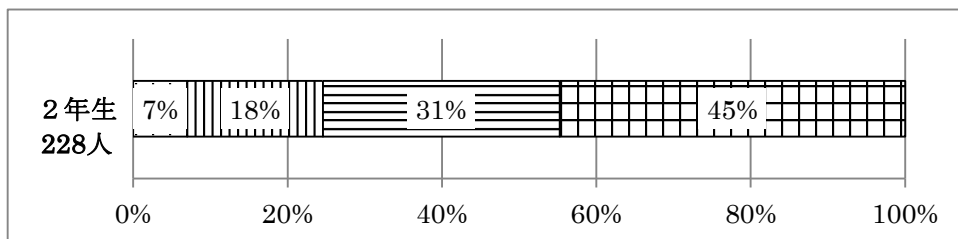
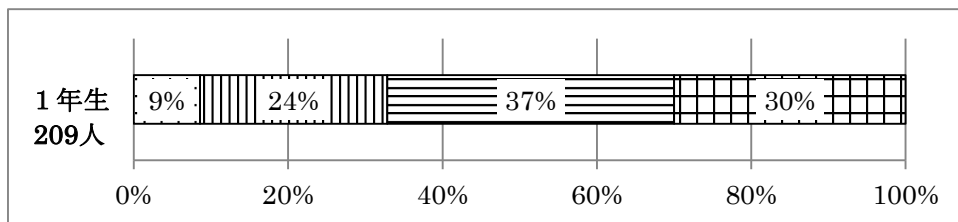
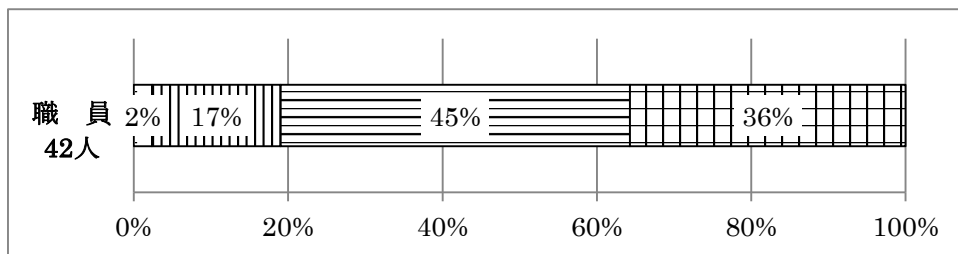
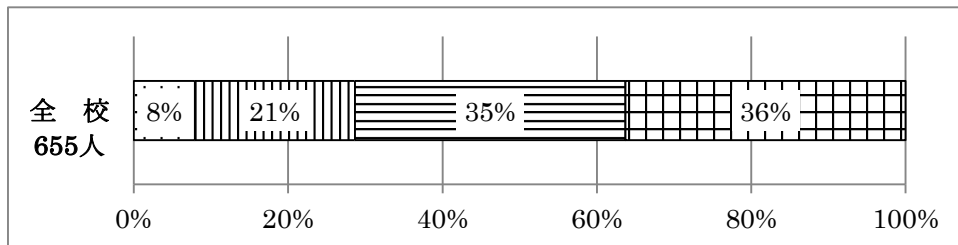


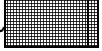
①次の授業の教室に移動することは大変（面倒）ですか。

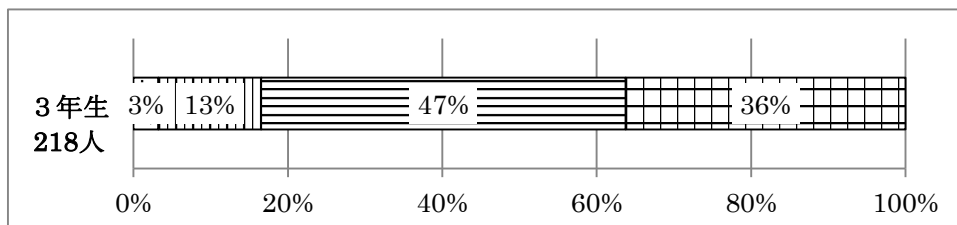
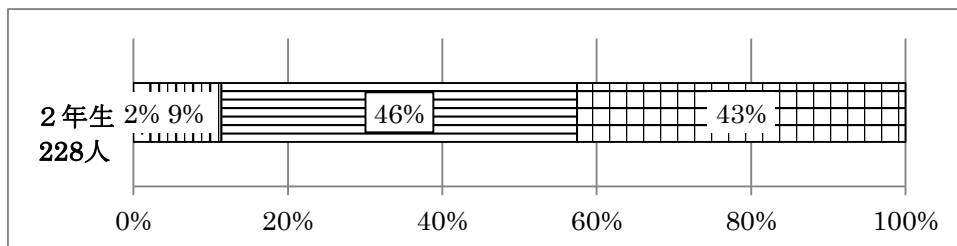
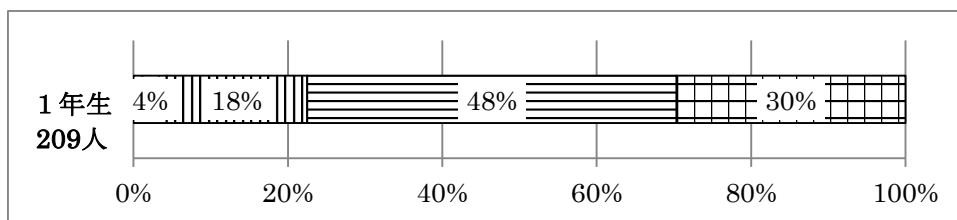
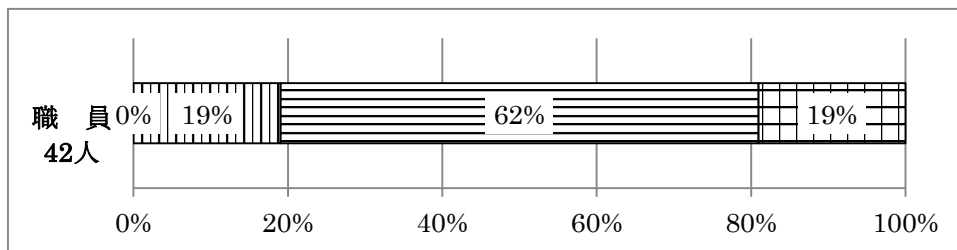
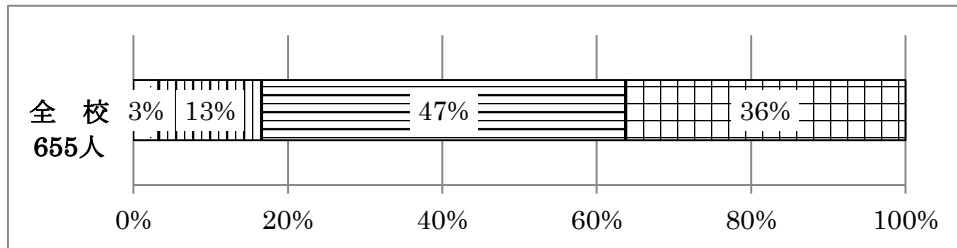
大変ではない  そんなに大変でない  どちらかというと大変  とても大変 



- ・ 7 割程度の生徒が、教室移動は大変だと感じている。
- ・ 感じ方の学年による差は無い。

②毎時間、教室を移動することによって、学習する意欲がわいてきますか。

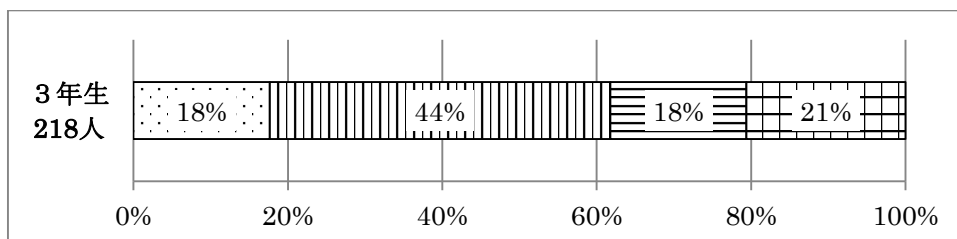
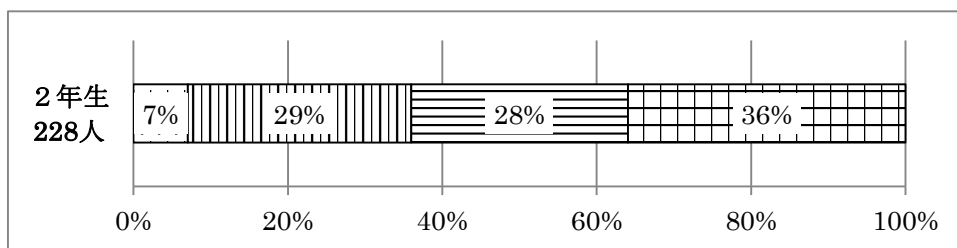
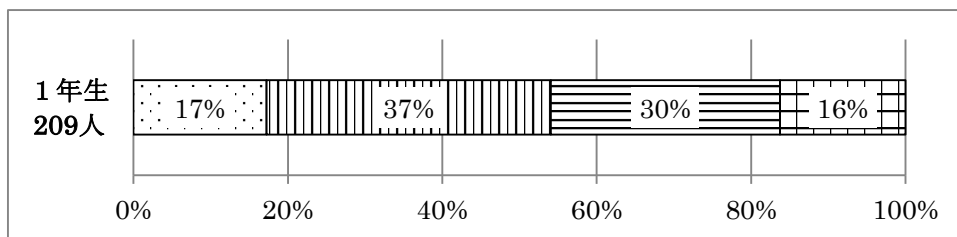
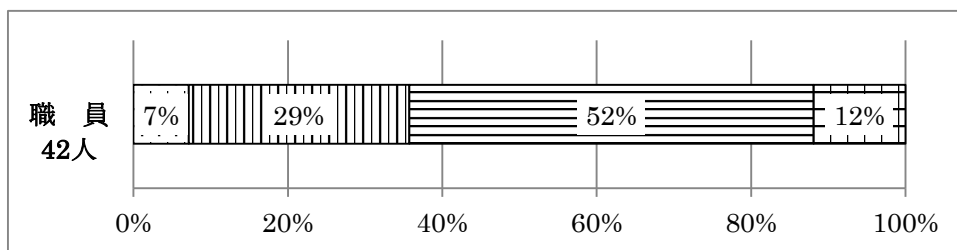
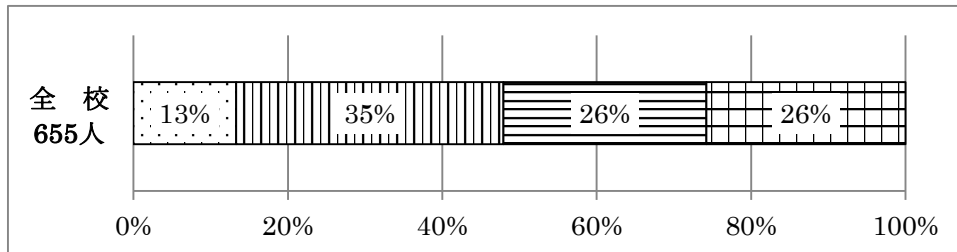
そう思う 
 どちらかといえばそう思 
 あまり思わない 
 全然思わない 



・ 8 割程度の生徒にとって、教室移動が学習意欲の喚起につながっていない。

③教室に移動すると、その教科の雰囲気を感じることができますか。

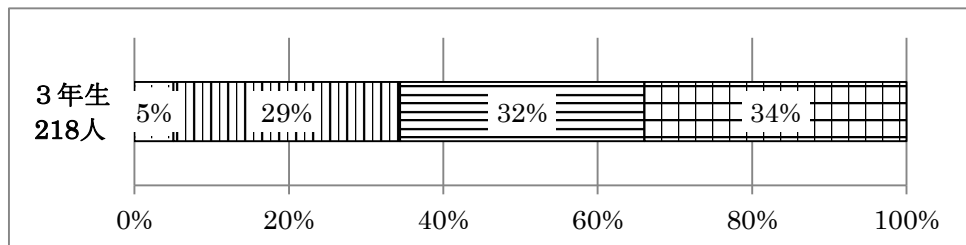
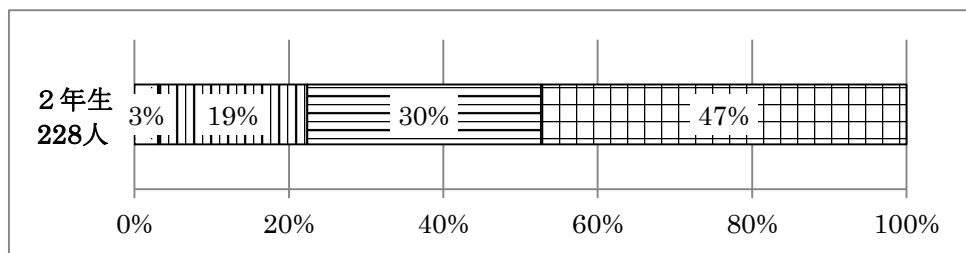
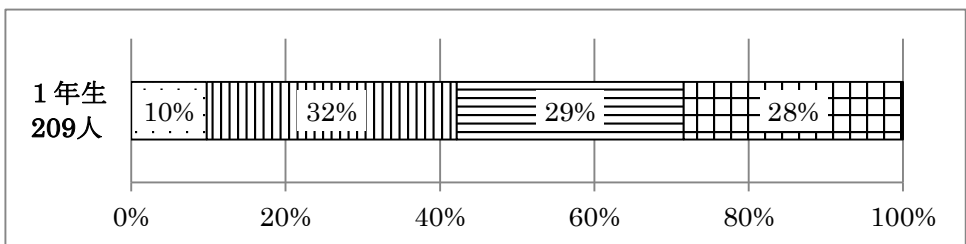
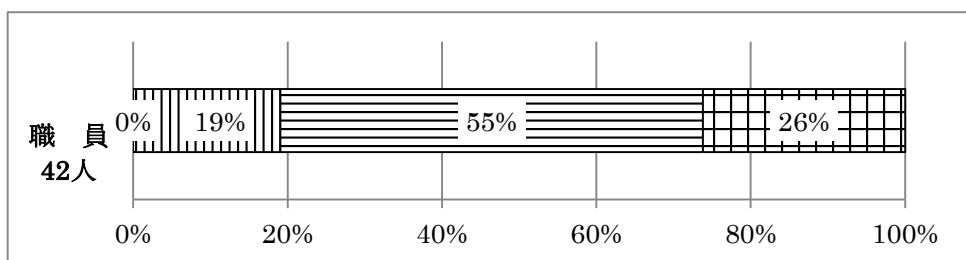
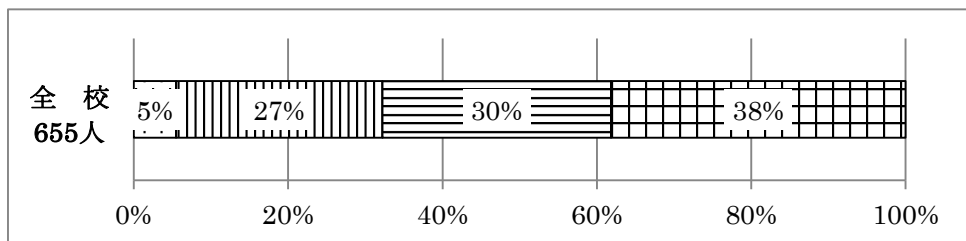
そう思う 
 どちらかといえばそう思う 
 あまり思わない 
 全然思わない 



- ・それぞれの教科特有の環境にあることは感じている。
- ・職員の回答より生徒の肯定的な回答が多い。

④各教科や教科ラウンジの掲示物や書物などをよく見ますか。

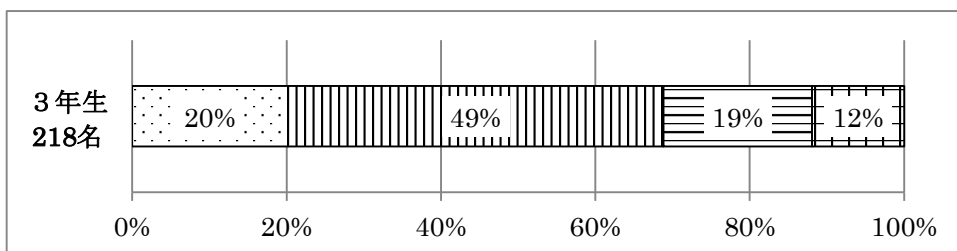
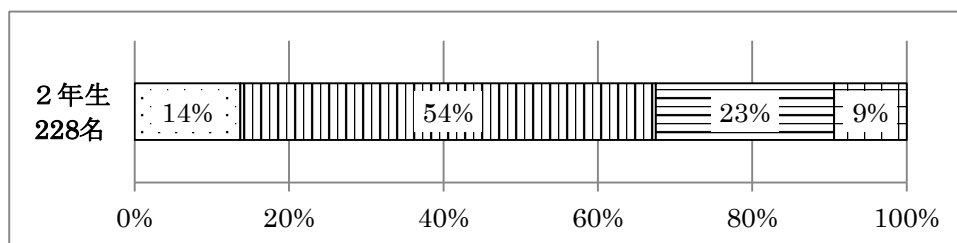
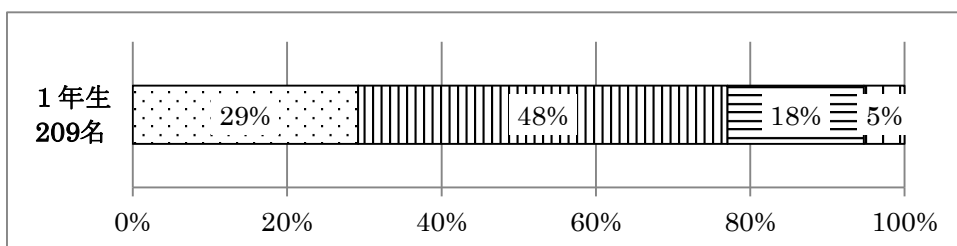
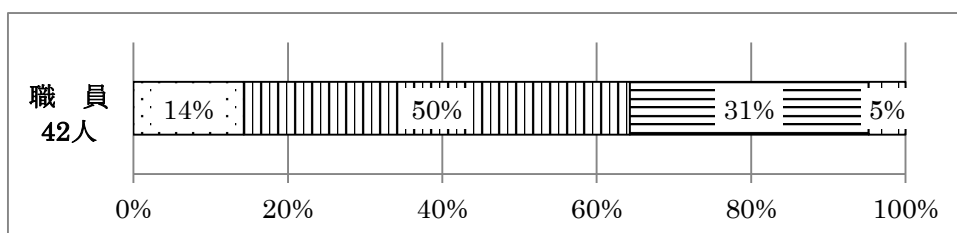
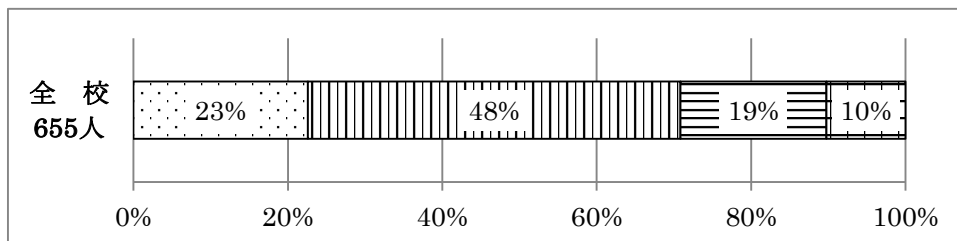
よく見る  とときどき見る  あまり見ない  ほとんど見ない 



- ・「ほとんど見ない」生徒が4割いる。
- ・1年生では4割の生徒が関心をもって見ている。

⑤ホームルームは、学級のまとまりとして大切な場所となっていますか。

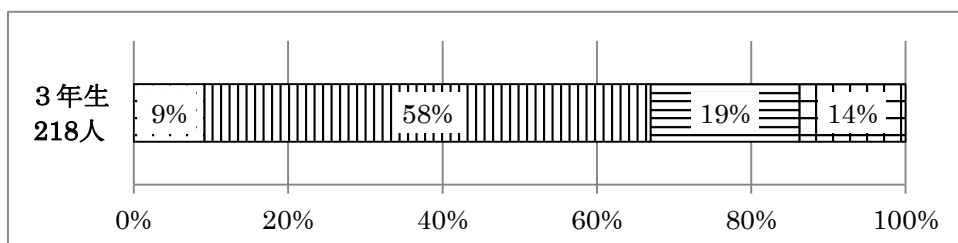
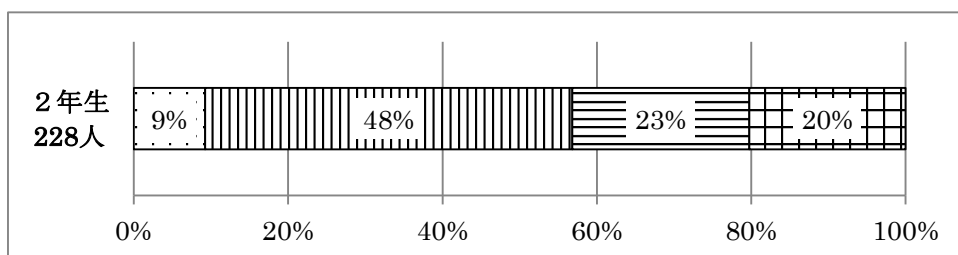
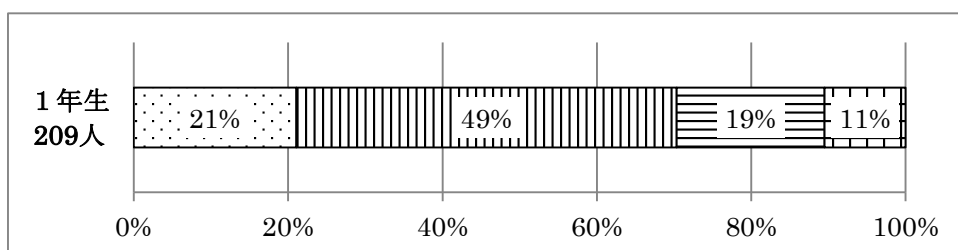
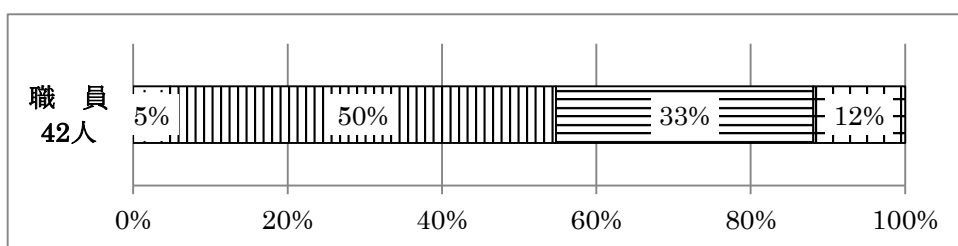
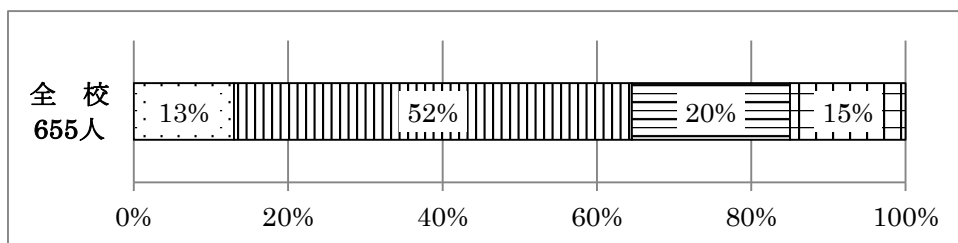
とても思う  だいたい思う  あまりそう思わない  全く思わない 



・教科教室と兼用するホームルームであるが、多くの生徒にとって、大切な場所として認知されている。

⑥ブロック活動は、楽しいですか。

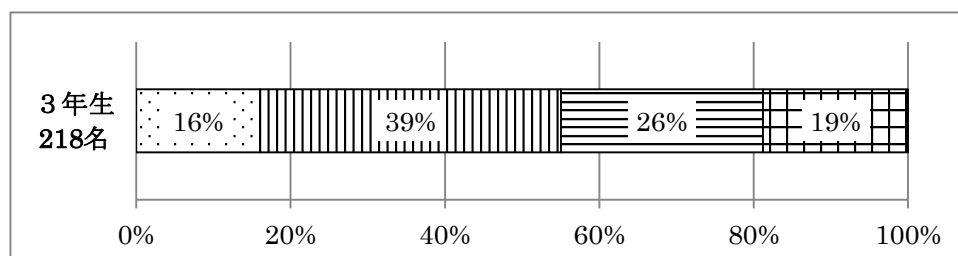
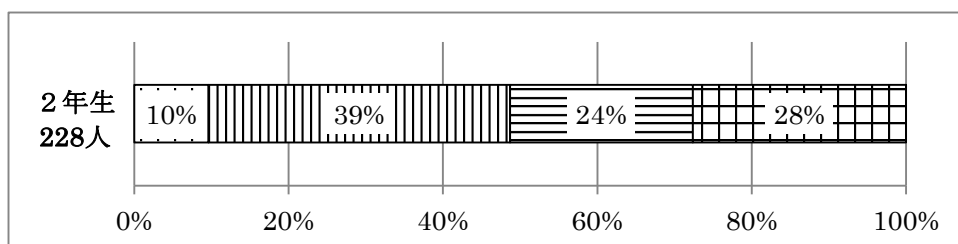
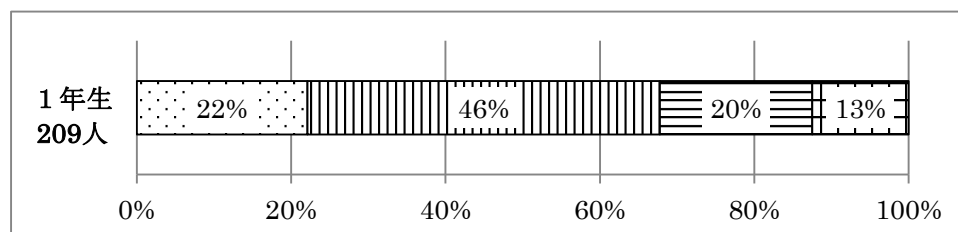
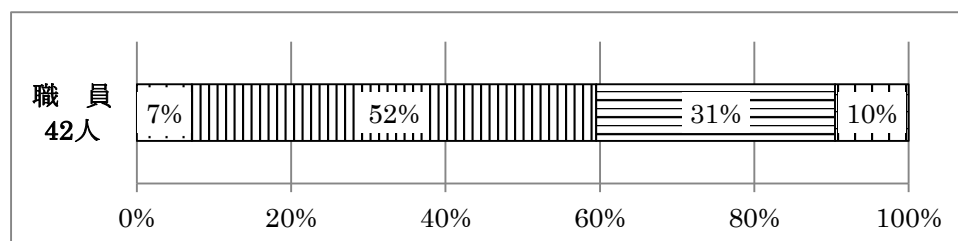
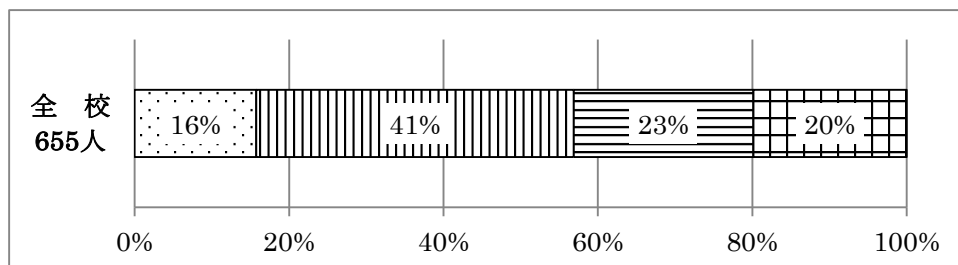
とても楽しい □ まあまあ楽しい ▨ あまり楽しくない ▩ 楽しくない ▩



- ・ 6 割強の生徒がブロック活動を楽しんでいる。
- ・ 1 年生においても、7 割が楽しいと感じている。

⑦ブロック活動は、あなたの中学校生活をよりよくするために意味ある活動だと思いますか。

とても思う  少し思う  あまり思わない  思わない 



- ・半数を超える生徒がブロック活動に意味を感じている。
- ・学年が高まるほど肯定的になるという訳ではない。

(このページ余白)